

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 29.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»
от 29.08.2022г №232/ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Красивые буквы»

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Вострова Татьяна Владимировна

п. Рощино 2022г.

Программа закрепляет полученные ранее навыки детей в чётком написании букв и знакомит с возможностями красивого начертания этих букв при помощи художественных приёмов, развивает творческие способности, прививает культуру чистописания. В дальнейшем дети смогут использовать полученные навыки для оформления стенгазет, праздничных плакатов, поздравительных открыток, и т.д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа создана в 2022 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЭ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. №196
- Устав МБОУ «Роцинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.10.2019г.
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3)

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЭ)

Актуальность программы заключается в том, что дети смогут использовать полученные знания в своей дальнейшей деятельности, в том числе на уроках ИЗО.

Педагогическая целесообразность программы в том, что каждый ребенок, независимо от его способностей, сможет освоить навыки художественного начертания букв.

Цель программы – закрепить навыки детей в начертании букв и одновременно развить их художественные способности.

В связи с целеполаганием поставлены задачи:

1. *Обучающие:*

- научить создавать красиво оформленные тексты,
- научить ребёнка творчески мыслить,
- научить поэтапному планированию своих действий.

2. *Развивающие:*

- развить творческую фантазию,
- развить художественный вкус,
- развить мелкую моторику рук,
- развить эмоционально-волевую сферу (усидчивость, самоконтроль, настойчивость).

3. *Воспитательные:*

- создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе,
- воспитать навыки культуры поведения, речи и общения,
- создать условия для воспитания нравственных качеств ребенка,
- воспитать умение участвовать в коллективной деятельности,
- сформировать стремление к достижению поставленной цели.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является пробуждение творческой деятельности и стимулирование креативного подхода при выполнении повседневных задач.

Детское объединение «Красивые буквы» работает с детьми в возрасте 10-11 лет.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная

Формы проведения занятий – аудиторные

Форма организации образовательного процесса – занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей детей.

Основными формами проведения занятий являются: игра, диалог, практическая работа, беседа.

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 ак. часа.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- - Обучающиеся должны знать этапы создания художественно оформленного текста,
- - Обучающиеся должны уметь верно выбрать художественную форму и материалы для изображения элементов текста в зависимости от контекста.

Метапредметные:

- - способность к самостоятельной деятельности,
- - способность к образному мышлению,
- - способность к восприятию учебного материала.
- - наличие живого интереса к окружающему миру.

Личностные:

- - доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении,
- - навыки участия в коллективной совместной деятельности,
- - осуществление адекватной самооценки,
- - слаженно и дружно работать в коллективе.

К концу обучения дети **должны**

знать:

- - правила работы с художественными материалами,
- - правила гармоничного сочетания цветовой палитры при создании текста.

уметь:

- - разумно распределять объём текста на доступной для письма области,
- - выбирать подходящие художественные материалы,
- - подбирать художественную форму начертания букв в соответствии со смысловой нагрузкой текста.

По окончании образовательного периода дети **научатся**

- - слаженно и дружно работать в коллективе,
- - доброжелательно относиться друг к другу, применяя общепринятые формы вежливости,
- - быть внимательными и терпеливыми по отношению друг к другу,
- - достаточно объективно оценивать свои поступки и своих друзей,
- - ценить дружеские отношения, с уважением относиться к старшим,

- - создавать художественно оформленные тексты.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос

по результатам, которых заполняется диагностическая таблица Ф2, согласно разработанных критериев:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	1	1	Наблюдение, опрос
2.	Художественные материалы и правила работы с ними	22	6	16	Наблюдение, опрос
3.	Палитра цветов. Гармоничное сочетание цветов.	24	6	18	Наблюдение, опрос
4.	Распределение текста на заданной площади (композиция)	16	4	12	Наблюдение, опрос
5.	Создание текстов и открыток	10	-	10	Наблюдение
	Итого	72	16	56	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Введение

ТЕОРИЯ: Встреча с детьми. Обзор деятельности объединения.

ПРАКТИКА: Игра «На что похожа буква?»

2. Художественные материалы и правила работы с ними

ТЕОРИЯ: Цветные фломастеры и цветные карандаши – правила работы с ними.

ПРАКТИКА: Упражнения с использованием изученных художественных материалов. Изображение букв и небольших картинок-открыток.

3. Палитра цветов. Гармоничное сочетание цветов.

ТЕОРИЯ: Цветовой круг, разнообразие цветовых оттенков, их сочетания.

ПРАКТИКА: Получение дополнительных цветов из основных в цветовом круге. Растяжка цвета. Переход цвета из одного в другой.

4. Распределение текста на заданной площади (композиция).

ТЕОРИЯ: Определение объёма текста. Разметка листа для размещения текста.

ПРАКТИКА: Развитие глазомера. Предварительная разметка простым карандашом с использованием вспомогательной линии.

5. Создание текстов и открыток

ПРАКТИКА: Самостоятельное создание художественных текстов и открыток к праздникам и дням рождения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительной общеразвивающей программы «Красивые буквы»

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы диагностики
1	Введение	Беседа, игра	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация	Наблюдение, опрос
2	Художественные материалы и правила работы с ними	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос
3	Палитра цветов. Гармоничное сочетание цветов	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос
4	Распределение текста на заданной площади (композиция)	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос
5	Создание текстов и открыток	Практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- И. Г. Мосин, Рисование 1. Екатеринбург: "УМ-Фактория", 1998, 122 с.
- И. Г. Мосин, Рисование 2. Екатеринбург: "УМ-Фактория", 2000, 122 с.
- Б. В. Воронцов, Э. Д. Кузнецов, Шрифт. Ленинград: «Художник РСФСР», 1974, 107 с.
- И. Д. Кричевский, Искусство шрифта. Работы московских художников книги. Москва: «Искусство», 2012
- Ю. С. Бернадская, Текст в рекламе. Москва, «Юнита-Дана», 2008, 288 с.

Критерии отслеживания результативности детского объединения "Красивые буквы"

№ п/п	КРИТЕРИИ	УРОВНИ		
		Высший – 3 балла	Средний – 2 балла	Низкий – 1 балл
1.	Информированность	Хорошие знания художественных материалов, цветовой палитры и композиции. Знания систематизированы.	Достаточные знания художественных материалов, цветовой палитры и композиции. Имеются отдельные пробелы в системе знаний.	Недостаточные знания художественных материалов, цветовой палитры и композиции. Наблюдаются серьезные пробелы в системе знаний.
2.	Мастерство	Умение правильно подобрать материалы, выбрать палитру цветов, и выстроить композицию.	Материалы, палитра цветов, и выстроенные композиции не всегда выбираются верно.	Существенные отклонения от правильного выбора материалов, палитры цветов, и построения композиции.
3.	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Стремление к новым знаниям, к отличному развитию навыков.	Желание к получению новых знаний, умений и навыков носит периодический характер.	Нет стремления к получению умений и навыков.
4.	Отношение к занятиям	Живой интерес к занятиям, стремление к знаниям.	Занимается активно, но без особого интереса.	Пассивное отношение к занятиям.

Календарный учебный график
(2022--2023 уч. год)
дополнительная общеразвивающая программа
«Красивые буквы»
Первый год обучения

Комплектование групп: с 15.08–15.09 (прием и оформление заявок на программы через сайт «Навигатор дополнительного образования»)

Начало учебного года: 01.09 2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Последний учебный день: 31.05.2023 г.

Продолжительность полугодий: 1-ое - 16 недель, 2-ое - 20 недель

Каникулы: 01.01.23г.-08.01.23 г.

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.2021г.-30.12.21г.	16
2-ое полугодие	09.01.22 г.- 31.05.22 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
04.11.2022г. «День народного единства».	
03.11.2022г. –укороченный рабочий день	
31.12.2023г. «Новогодний праздник»	
23 02.2023г –«День защитника Отечества»	
08.11.2021 г. «Международный женский день»	
01.05.2023г. «Праздник весны и труда»	
08.05.2022 г.- Предпраздничный день, в который продолжительность работы сокращается на один час	
09.05.2022 г., «Праздник Победы ВОВ»	

Режим работы детского объединения:
 вторник: 14.00–15.40

№ п/п	месяц	чис-ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06	14.00-15.40	аудиторная	2	Встреча с детьми. Обзор деятельности объединения	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
2	сентябрь	13	14.00-15.40	аудиторная	2	Различие карандашей по мягкости. Работа простым карандашом: виды штриховок.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос

						Рисуем ластиком.		
3	сентябрь	20	14.00-15.40	аудиторная	2	Развиваем воображение. Рисуем предметы в форме круга, прямоугольника.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
4	сентябрь	27	14.00-15.40	аудиторная	2	Разновидности и свойства бумаги.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
5	октябрь	04	14.00-15.40	аудиторная	2	Работа с фломастерами: линия, точка. Мелкие детали. Рисуем открытки по шаблону.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
6	октябрь	11	14.00-15.40	аудиторная	2	Цветные карандаши: получение оттенков.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
7	октябрь	18	14.00-15.40	аудиторная	2	Цветные карандаши: переход одного цвета в другой.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
8	октябрь	25	14.00-15.40	аудиторная	2	Акварельные карандаши и работа с ними.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
9	ноябрь	01	14.00-15.40	аудиторная	2	Цветовой круг. Основные цвета, получение дополнительных цветов.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
10	ноябрь	08	14.00-15.40	аудиторная	2	Хроматические и ахроматические цвета. Получение оттенков серого.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
11	ноябрь	15	14.00-15.40	аудиторная	2	Совмещение техник: цветные фломастеры и цветные карандаши	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
12	ноябрь	22	14.00-15.40	аудиторная	2	Изготовление открыток по шаблону фломастерами и карандашами	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
13	ноябрь	29	14.00-15.40	аудиторная	2	Выполнение разметки для распределения текста. Вспомогательная линия.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
14	декабрь	06	14.00-15.40	аудиторная	2	Выполняем разметку. Развиваем глазомер.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
15	декабрь	13	14.00-15.40	аудиторная	2	Оформление текста с помощью фона.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос

16	декабрь	20	14.00-15.40	аудиторная	2	Создаём поздравительные открытки к Новому Году.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
17	декабрь	27	14.00-15.40	аудиторная	2	Создаём поздравительные открытки к Новому Году.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
18	январь	10	14.00-15.40	аудиторная	2	Оформление текста и открытки с помощью рамки.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
19	январь	17	14.00-15.40	аудиторная	2	Различные виды рамок.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
20	январь	24	14.00-15.40	аудиторная	2	Гармоничное сочетание цветов в тексте, фоне и рамке.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
21	январь	31	14.00-15.40	аудиторная	2	Рисуем тексты с фонами.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
22	февраль	07	14.00-15.40	аудиторная	2	Рисуем тексты с фонами и рамками.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
23	февраль	14	14.00-15.40	аудиторная	2	Развиваем пространственное мышление. Рисуем простые объёмные фигуры.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
24	февраль	21	14.00-15.40	аудиторная	2	Создаём поздравительные открытки к 8 марта.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
25	февраль	28	14.00-15.40	аудиторная	2	Создаём поздравительные открытки к 8 марта.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
26	март	07	14.00-15.40	аудиторная	2	Изображение букв плоское и объёмное.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
27	март	14	14.00-15.40	аудиторная	2	Создание текста из объёмных округлых букв.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
28	март	21	14.00-15.40	аудиторная	2	Создание текста из объёмных округлых букв.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
29	март	28	14.00-15.40	аудиторная	2	Создание текста из вырезанных букв.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
30	апрель	04	14.00-15.40	аудиторная	2	Создаём поздравительные открытки.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
31	апрель	11	14.00-15.40	аудиторная	2	Создаём тексты с различными оформлениями.	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, опрос
32	апрель	18	14.00-15.40	аудиторная	2	Изготовление	МБУК	Наблюдение,

