

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 29.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»
от 29.08.2022г №232/ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Логокаллиграфия»

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Королева Галина Николаевна

гп. Рощино 2021г.

Выполнение предложенных заданий и упражнений позволяет преодолеть причины, а значит, предупредить и устранить проявления диспрактической (кинетической) дисграфии – нарушения, в структуре дефекта которого преобладает неполноценность моторного компонента письма.

Разноуровневый по степени сложности материал делает возможным занятия как групповым, так и индивидуальным способом, с учетом структуры нарушения и возрастных особенностей школьников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа создана в 2021 г. отредактирована в 2022 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. №196
- Устав МБОУ «Роцинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.10.2019г.
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3)

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

Новизна программы в том, что упражнения по грамматике одновременно являются упражнениями на закрепление материала по лексике и фонетике, уже усвоенного детьми.

Актуальность программы заключается в том, что все чаще, в силу различных причин, формирование почерка младших школьников нуждается в корректировке.

Педагогическая целесообразность программы в том, что каждый ребенок, независимо от его способностей, сможет улучшить каллиграфические навыки, что, в свою очередь, поможет ему лучше овладеть письменной речью.

Цель программы – предупреждение и устранение проявлений диспрактической дисграфии.

В связи с целеполаганием поставлены задачи:

1. *Обучающие:*

- сформировать у детей систему знаний, умений и навыков, обеспечивающую развитие каллиграфических навыков.,

2. *Развивающие:*

- развить мыслительные операции (операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения),
- развить внимание, память, воображение,
- развить мелкую моторику рук,
- развить эмоционально-волевую сферу (усидчивость, самоконтроль, настойчивость).

3. *Воспитательные:*

- создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе,
- воспитать навыки культуры поведения, речи и общения,
- создать условия для воспитания нравственных качеств ребенка,
- воспитать умение участвовать в коллективной деятельности.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является системный подход к воспитанию у детей интереса к русскому языку.

Детское объединение «Логокаллиграфия» работает с детьми в возрасте 9-11 лет.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная

Формы проведения занятий – аудиторные

Форма организации образовательного процесса – занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей детей.

Основными формами проведения занятий являются: игра, практическая работа, беседа, инсценирование, конкурс, викторина.

Режим занятий: 2 раз в неделю 2 ак. часа в день.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- - знание основных алгоритмов написания букв русского алфавита.
- - развитие каллиграфических навыков.
- - умение разборчиво и красиво писать.

Метапредметные:

- - способность к самостоятельной деятельности,
- - способность к образному мышлению,
- - способность к восприятию учебного материала.
- - наличие живого интереса к окружающему миру .

Личностные:

- - доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении;
- - навыки участия в коллективной совместной деятельности,
- - осуществление адекватной самооценки.
- - слаженно и дружно работать в коллективе,

К концу обучения дети **должны**

знать:

- - правила написания прописных и строчных букв русского алфавита,
- - правила сидения за столом во время письма.
- - алгоритмы написания строчных и прописных букв

уметь:

- - писать прописные и строчные буквы, используя алгоритмы написания.
- - писать слова и слоги с проговариванием вслух алгоритмов написания.
- Писать короткие диктанты с проговариванием «про себя» алгоритмов написания..

По окончании образовательного периода дети **научатся**

- - слаженно и дружно работать в коллективе,
- - доброжелательно относиться друг к другу, применяя общепринятые формы вежливости,
- - быть внимательными и терпеливыми по отношению друг к другу,
- - достаточно объективно оценивать свои поступки и своих друзей,
- - ценить дружеские отношения, с уважением относиться к старшим.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ

по результатам, которых заполняется диагностическая таблица Ф 2, согласно разработанных критериев:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	1	1	Наблюдение, анализ
2.	Алгоритм написания строчных букв	66	6	60	Наблюдение, анализ
3.	Диктант слогов и слов	54	4	50	Викторина, опрос
4.	Алгоритм написания прописных заглавных букв.	12	2	10	Опрос, анализ, викторина
5.	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическому алгоритму	10	-	10	Самостоятельная работа, анализ
	Итого	144	28	116	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Введение

ТЕОРИЯ: Встреча с детьми. Игра «Путешествие в страну «Каллиграфия»».

2. Алгоритм написания строчных букв

ТЕОРИЯ: Основные правила написания букв с использованием алгоритмов.

ПРАКТИКА: Разучивание алгоритмов написания всех букв русского языка. Упражнения в написании букв в тетрадах, разлинованных в косой крупный и мелкий ромб..

3. Диктант слогов и слов

ТЕОРИЯ: Правила слияния строчных букв.

ПРАКТИКА: Упражнения на закрепление написания слогов и слов в тетрадах, разлинованных в косой мелкий ромб.. Проговаривание алгоритмов вслух во время письма.

4. Алгоритм написания прописных букв.

ТЕОРИЯ: Закономерности написания прописных заглавных букв.

ПРАКТИКА: Упражнения в написании прописных заглавных букв.

5. Диктант с прописыванием слов по каллиграфическому алгоритму

ПРАКТИКА: Написание диктантов с проговариванием «про себя» алгоритмов письма букв

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дополнительной общеразвивающей программы «Логокаллиграфия»

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические	Формы диагностики

				средства обучения	
1	Введение	Беседа, игра	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	презентация	Наблюдение, анализ
2	Алгоритм написания строчных букв	практическая работа, самостоятельная работа,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал,	Наблюдение, опрос, анализ
3	Диктант слогов и слов	практическая работа, самостоятельная работа,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал,	Наблюдение, опрос, анализ
4	Алгоритм написания прописных заглавных букв.	практическая работа, самостоятельная работа,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал,	Наблюдение, опрос, анализ
5	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическому алгоритму	практическая работа, самостоятельная работа,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал,	Наблюдение, опрос, анализ

• СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. СПб.: "Детство-Пресс", 2003, 128 с.
- Елецкая О.В., Щукина Д.А. Логокаллиграфия: формирование и коррекция навыка каллиграфии на логопедических занятиях. М.: Редкая птица, 2019 г.
- Гадасина Л.Я. Волшебные слова. Санкт-Петербург, 1997
- Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи. /Под редакцией Б.Ф. Сергеева/ М.: Айрис-пресс, 2003, 160 с.
- Пармонова Л.Г.. С возрастом не пройдет. Санкт-Петербург, 1994

Критерии отслеживания результативности детского объединения "Логокаллиграфия"

№ п/п	КРИТЕРИИ	УРОВНИ		
		Высший – 3 балла	Средний – 2 балла	Низкий – 1 балл
1.	информированность	Полный запас алгоритмов написания строчных и прописных букв.	Достаточный запас слов пассивного словаря (предикативного, номинативного и атрибутивного)	Недостаточный запас алгоритмов написания строчных и прописных букв.
2.	мастерство	Отличное владение письмом строчных и прописных букв. с использованием алгоритмов.	Достаточно хорошее владение письмом строчных и прописных букв. с использованием алгоритмов.	Недостаточно хорошее владение письмом строчных и прописных букв. с использованием алгоритмов.
3.	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Стремление к новым знаниям, к отличному развитию навыков.	Желание к получению новых знаний, умений и навыков носит периодический характер.	Нет стремления к получению умений и навыков.
4.	Отношение к занятиям	Живой интерес к занятиям, стремление к знаниям, добросовестное выполнение домашнего задания	Занимается активно, но без особого интереса; домашнее задание выполняется не всегда	Пассивное отношение к занятиям; домашнее задание не выполняется систематически

Календарный учебный график
проведения занятий
в детском объединении «Логокаллиграфия»
в 2022- 2023 учебном году.

Комплектование групп с 15.08 – 15.09 (приём и оформление заявок на программу через сайт «Навигатор дополнительного образования»).

Начало учебного года с 01.09.2022 г.

Окончание учебного года 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность полугодий: 1 – полугодие – 16 недель, 2 – полугодие – 20 недель.

Учебные периоды	Количество недель
-----------------	-------------------

1-ое полугодие	01.09.2022г. – 30.12.2022 г.	16
2-ое полугодие	09.01.2023 г. – 31.05.2023 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных
03.11.2022 г. Укороченный рабочий день	
04.11.2022 г. «День народного единства»	
31.12.2022 г. Новогодний праздник.	
23.02.2023 г. День защитников Отечества	
08.03.2023 г. Международный женский день	
01.05.2023 г. Праздник весны и труда	
08.05 2023 г. Укороченный рабочий день	
09.05.2023 г. Праздник День Победы	

Режим работы детского объединения:
вторник, четверг: 13.00-14.40

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	6	13.00-14.40	аудиторная	2	Введение. Игра «Путешествие в страну «Каллиграфия»	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ
2	сентябрь	8	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы с	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ
3	сентябрь	13	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы о	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ
4	сентябрь	15	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы а	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ
5	сентябрь	20	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы д	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ
6	сентябрь	22	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы б	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ
7	сентябрь	27	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
8	сентябрь	29	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
9	октябрь	4	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам.работа, наблюдение, анализ.

10	октябрь	6	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы г	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
11	октябрь	11	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы п	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
12	октябрь	13	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы р	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
13	октябрь	18	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы т	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
14	октябрь	20	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
15	октябрь	25	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
16	октябрь	27	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам. работа, наблюдение, анализ.
17	ноябрь	1	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы е	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
18	ноябрь	3	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы ё	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
19	ноябрь	8	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы в	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
20	ноябрь	10	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
21	ноябрь	15	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
22	ноябрь	17	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам. работа, наблюдение, анализ.

23	ноябрь	22	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы л	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
24	ноябрь	24	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы м	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
25	ноябрь	29	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы я	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
26	декабрь	1	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
27	декабрь	6	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
28	декабрь	8	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам. работа, наблюдение, анализ.
29	декабрь	13	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы и	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
30	декабрь	15	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы й	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
31	декабрь	20	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы ш	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
32	декабрь	22	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы у	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
33	декабрь	27	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы ц	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
34	декабрь	29	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы щ	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
35	январь	10	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение

36	январь	12	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
37	январь	17	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам. работа, наблюдение, анализ.
38	январь	19	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы к	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
39	январь	24	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
40	январь	26	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
41	январь	31	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам. работа, наблюдение, анализ.
42	февраль	2	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы х	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
43	февраль	7	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы ж	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
44	февраль	9	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы ф	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
45	февраль	14	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	
46	февраль	16	13.00-14.40	аудиторная	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
47	февраль	21	13.00-14.40	аудиторная	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам. работа, наблюдение, анализ.
48	февраль	23	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания буквы ч	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ, обсуждение
49	февраль	28	13.00-14.40	аудиторная	2	Алгоритм написания	МБУК «РЦКД»	Наблюдение, анализ,

						буквы н		обсужден ие
50	март	2	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Алгоритм написания буквы ю	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
51	март	7	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Алгоритм написания буквы э	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
52	март	9	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
53	март	14	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
54	март	16	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам.работ а, наблюден ие, анализ.
55	март	21	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Алгоритм написания буквы ь	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
56	март	23	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Алгоритм написания буквы ы	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
57	март	28	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Алгоритм написания буквы ъ	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
58	март	30	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Алгоритм написания буквы з	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
59	апрель	4	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант слогов	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
60	апрель	6	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант слов	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
61	апрель	11	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Самодиктант	МБУК «РЦКД»	Сам.работ а, наблюден ие, анализ.
62	апрель	13	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Прописные заглавные	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ,

						буквы		обсужден ие
63	апрель	18	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Прописные заглавные буквы	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
64	апрель	20	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Прописные заглавные буквы	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
65	апрель	25	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Прописные заглавные буквы	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
66	апрель	27	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Прописные заглавные буквы	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
67	май	11	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Прописные заглавные буквы	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
68	май	16	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическ ому алгоритму	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
69	май	18	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическ ому алгоритму	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
70	май	23	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическ ому алгоритму	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
71	май	25	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическ ому алгоритму	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие
72	май	30	13.00- 14.40	аудиторн ая	2	Диктант с прописыванием слов по каллиграфическ ому алгоритму	МБУК «РЦКД»	Наблюден ие, анализ, обсужден ие