

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНА  
к утверждению педагогическим советом,  
протокол от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»  
№ 232/ОД от 29.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МУКОСОЛЬКА»**

Художественной направленности

Срок реализации программы: 1 год обучения

составитель:

педагог дополнительного образования  
Щербакова Мария Владимировна

пос. Роцино  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеразвивающая программа написана для детского объединения «Мукосолька», программа имеет художественную направленность. Программа отредактирована в 2017, 2018 г., 2019г., 2020г., 2021г.2022г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. №196
- Устав МБОУ «Рощинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.11.2019г.
- СанПин 2.4.4.3172-14

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

Образовательная деятельность по программе «Мукосолька» органично сочетает в себе элементы обучения с раскрытием и развитием индивидуальных творческих способностей детей подготовительной к школе группы. Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей «Познавательное и речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Новизна** программы заключается в том, что она создана на основе дополнительной образовательной программы, реализуемой в МОУДОД «Дом детского творчества» пос. Рошино с 2010 года, в неё введён новый блок: решение ситуационных задач. Самостоятельно открытые способы действия, ситуация развивающей интриги, исследования и игры позволят результативнее осуществлять творческую деятельность детей.

**Актуальность** программы заключается в использовании продуктивной деятельности детей подготовительной к школе группы детского сада. В этом возрасте продуктивная деятельность является необходимым звеном процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития творческой личности дошкольника.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что развитие интереса признается педагогами и психологами важным условием формирования творческой личности ребенка, а это базовый ориентир Федерального образовательного стандарта.

**Цель программы:** стимулирование познавательного интереса к занятиям лепкой из солёного теста

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- научить элементарным приёмам работы с солёным тестом;
- научить элементарным навыкам исследовательской и проектной деятельности;
- формировать мотивацию и интерес детей к занятиям лепкой из солёного теста

#### *Развивающие:*

- развивать общие и специальные способности детей;
- развивать эмоционально-волевую сферу детей: эмоциональная устойчивость в достижении успешного результата работы

#### *Воспитательные:*

- способствовать формированию благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе;
- формировать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и людьми других возрастных категорий;
- воспитывать у детей объективную оценку результатов своей и чужой деятельности

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что она разработана на основе блока уже существующей и реализуемой в образовательной деятельности Дома творчества с 2006 года дополнительной образовательной программы «Фантазия». По желанию детей и родителей материал дополнен и выделен в самостоятельную программу.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5- 7 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения – **очная**

**Формы проведения занятий – аудиторные**

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей, согласно тематическим неделям.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, интеграцией образовательных областей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

**Формы проведения аттестации**

Мониторинг проводится 2 раза в год.

**Формы проведения начальной аттестации достижений обучающихся.**

(Изучение интересов и стартовых возможностей детей в лепке).

#### Учебно-тематический план

№ п\п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения пром. ат.
1	<b>Будем знакомы! Введение</b>	2	1	1	Наблюдение, анализ
2	<b>Волшебный мир цвета</b>	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ, самостоятельная работа
3	<b>Маленькие хитрости композиции</b>	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ, самостоятельная работа, выставка
4	<b>Что из чего (материаловедение)</b>	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ, самостоятельная работа
5	<b>Шаг за шагом (основные приемы работы)</b>	6	2	4	Наблюдение, опрос, анализ, самостоятельная работа, выставка
6	<b>Твоя мастерская</b>	45	13	32	Наблюдение, опрос, анализ, самостоятельная работа,

					выставка
7	<b>Мы играем</b>	9	-	9	Наблюдение, дидактические, развивающие игры
8	<b>Наш праздник</b>	2	-	2	Наблюдение, дидактические, развивающие игры
9	<b>Основы безопасной жизнедеятельности</b>	2	1	1	Опрос, самостоятельная работа, дидактическая игра
	Итого:	72	20	52	

## Содержание разделов программы

### 1. Будем знакомы! Введение

Теория: знакомство с детьми. Ознакомление с образовательной программой и режимом работы. Правила безопасного поведения на занятиях. Демонстрация презентации и образцов детских работ.

Практика: коммуникативные игры с детьми «Волшебный комочек».

### 2. Волшебный мир цвета

Теория: «Королева-кисточка рассказывает»: цветовое богатство мира, цветовой спектр, тёплая и холодная гамма, настроение коллажа

Практика: «Подбери наряд для Принцессы и Бабы-Яги», «Передай цветом радость, грусть»- упражнения и игры с цветом

### 3. Маленькие хитрости композиции

Теория: простейшие композиционные решения. Правила построения композиции: композиционный центр, симметрия-асимметрия, вертикальный и горизонтальный формат.

Практика: упражнения на построение простейших композиционных решений (размещение объектов коллажа в соответствии с особенностями их величины и формы).

### 4. Что из чего (материаловедение)

Теория: отличие скульптуры от живописи, соленое тесто как материал для лепки. Состав, свойства теста. Инструменты и приспособления для работы.

Практика: упражнения на исследование свойств соленого теста

### 5. Шаг за шагом (основные приемы работы)

Теория: приемы работы с соленым тестом: прямое и круговое раскатывание, расплющивание, скручивание, разрезание

Практика: упражнения на усвоение приемов работы шар, цилиндр, жгутик, диск, конус, рельеф, контррельеф

### 6. Твоя мастерская

Теория: алгоритм работы: выбор темы, лепка, сушка, раскрашивание

Практика: коллажи :«Натюрморт» (с грибами, с фруктами); «Пейзаж» (город, деревня); коллективные работы: «Аквариум», «Город»

### 7. Мы играем

Практика: игры на развитие фантазии, воображения, дидактические игры, динамические паузы

**8. Наш праздник**

Практика: оформление работ, выставок, участие в конкурсах, праздниках 8 Марта, «Дом окнами в детство»

**9. Основы безопасной жизнедеятельности**

Теория: «Спасик» советует

Практика: Игры на усвоение основ безопасной жизнедеятельности «Один дома», «Осторожно, незнакомец!», «Антитеррор».

**Методическое обеспечение программы**

№ п/п	Раздел, тема	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы и методы диагностики
1	<b>Будем знакомы! Введение.</b>	Беседа, представление	Объяснительно - иллюстративный	Изделия, выполненные педагогом, детьми, презентация, книги, журналы, ПК	Наблюдение, анализ
3	<b>Волшебный мир цвета</b>	Беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	Изделия, выполненные педагогом, детьми, презентация, книги, журналы, ПК	Наблюдение, опрос, анализ
4	<b>Что из чего (материаловедение).</b>	Беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, исследовательский	Изделия, выполненные педагогом, детьми, презентация, книги, журналы, ПК	Наблюдение, опрос, анализ
5	<b>Маленькие хитрости композиции</b>	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	Изделия, выполненные педагогом, детьми, презентация, книги, журналы, ПК	Наблюдение, опрос, анализ
6	<b>Шаг за шагом (основные приемы работы)</b>	Беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	Изделия, выполненные педагогом, детьми, презентация,	Наблюдение, опрос, анализ
7	<b>Твоя мастерская</b>	Беседа, практическая	Объяснительно -	Изделия, выполненные	Наблюдение, опрос, анализ

		я работа, самостоятельная работа	иллюстративный, частично-поисковый, проектный	педагогом, детьми, презентация, книги, журналы ПК	
8	<b>Мы играем</b>	Игра	Дидактические, развивающие игры	Дидактические, развивающие игры	Наблюдение, опрос, анализ
9	<b>Наш праздник</b>	Выставка, конкурс, праздник, экскурсия	Программированный, проблемный	Фотоаппарат, видеокамера, видео-, аудиотехника	Наблюдение, опрос, анализ
10	<b>Основы безопасной жизнедеятельности</b>	Беседа, тренинг	Объяснительно - иллюстративный, программированный	Презентация ПК	Анализ, опрос,

**Критерии результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мукоколька»**

№ п / п	Критерии	Показатели		
		Высокий-3балла	Средний-2балла	Низкий-1 балл
1	Уровень знаний основ цветоведения	Знает основные цвета, умеет создавать теплую, холодную цветовую гамму. Умеет передавать цветовую гамму, соответствующую определенному времени года, суток, настроению.	С некоторыми затруднениями умеет создавать теплую, холодную цветовую гамму, передавать цветовую гамму, соответствующую определенному времени года, суток, настроению.	С помощью педагога может создать теплую, холодную цветовую гамму, может передать цветовую гамму, соответствующую определенному времени года, суток, настроению
2	Уровень знаний основ композиции	Умеет располагать детали по всему фону, создавать предметные и сюжетные композиции	С некоторыми затруднениями умеет располагать детали по всему фону, создавать предметные и сюжетные композиции	С помощью педагога может располагать детали по всему фону, создавать предметные и сюжетные композиции
3	Уровень овладения навыками и умениями в лепке	Создает коллажи, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей, различия в величине деталей. Успешно использует	С некоторыми затруднениями создает коллажи, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей, различия в	С помощью педагога создает коллажи, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей, различия в величине деталей,

		разные способы лепки	величине деталей, использует разные способы лепки	использует разные способы лепки
4	Коммуникативность	Общается на основе общепринятых норм поведения, активно использует навыки сотрудничества в деятельности со сверстниками и взрослыми	С некоторыми затруднениями общается на основе общепринятых норм поведения, использует навыки сотрудничества в деятельности со сверстниками и взрослыми	Не всегда соблюдает общепринятые нормы поведения, возможны частые отклонения от сотрудничества в деятельности со сверстниками и взрослыми
5	Уровень проявления творческой активности	Творческая инициатива и самостоятельность, активное желание получить хороший результат работы.	, периодическая творческая инициатива и самостоятельность, желание получить хороший результат работы.	С помощью педагога желание получить хороший результат работы
6	Отношение к занятиям	Развит устойчивый интерес к занятиям, нормативное поведение	Присутствует познавательный интерес к занятиям, преобладает нормативное поведение	Присутствует неустойчивый познавательный интерес к занятиям, возможны проявления проблемного поведения

### Список рекомендуемой литературы:

- Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологические очерки. – М.: Просвещение, 1991.
- Горичева В. С. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль: Академия развития, 1998.
- Кискальт И. Соленое тесто. – М.: «АСТ – пресс», 2001.
- Казагранда Б. Поделки из соленого теста «АРТ- Родник» 2007.
- Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2009.
- Поддьяков Н. Н. Доминирование процессов интеграции – закон развития детей дошкольного возраста / Н. Н. Поддьяков // Дошкольное воспитание. – 2000. – №1.
- Хананова И. Соленое тесто-.: «АСТ – пресс», 2006
- Чаянова Г. Соленое тесто- ООО «Дрофа»-Плюс, 2005

### Полезные сайты:

**Календарный учебный график проведения занятий в  
детском объединении «Мукосолька» (группа 1 , группа 2)  
в 2022 - 2023 учебном году.**

Комплектование групп с 15.08 – 15.09 (приём и оформление заявок на программу через сайт «Навигатор дополнительного образования»).

Начало учебного года с 01.09.2022 г.

Окончание учебного года 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность полугодий: 1 – полугодие – 16 недель, 2 – полугодие – 20 недель.

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.2022 г. – 30.12.2022 г.	16
2-ое полугодие	09.01.2022 г. – 31.05.2023 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных
03.11.2022 г. Укороченный рабочий день	
04.11.2022 г. «День народного единства»	
31.12.2022 г. Новогодний праздник.	
23.02.2023 г. День защитников Отечества	
08.03.2023 г. Международный женский день	
01.05.2023 г. Праздник весны и труда	
08.05 2023 г. Укороченный рабочий день	
09.05.2023 г. Праздник День Победы	

**Режим работы детского объединения:  
четверг: 15.00-17.30**

**Возраст детей- 5-7 лет 1 группа  
15.00-16.10**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

1.	сентябрь		15.00-16.10	аудиоторная	2	Будем знакомы! Введение Коммуникативные игры  Волшебный мир цвета	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
2.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Королева-кисточка рассказывает  «Определи настроение»- упражнения и игры с цветом	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
3.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Маленькие хитрости композиции  Правила построения композиции. Вертикальный, горизонтальный формат	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
4.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Упражнения на построение простейших композиционных решений Лепка Что из чего (материаловедение)	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
5.	октябрь		15.00-16.10	аудиоторная	2	Техника безопасности на занятиях. Инструменты и приспособления для работы с солёным тестом. Печатание  Прием работы с солёным тестом - цилиндр, жгутик. Решение ситуационных задач с буквами. Лепка	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
6.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Прием работы - шар, овал.  Лепка «Орнамент с рябиной»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
7.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Прием работы с соленым тестом - диск, конус. Просмотр презентации  Лепка «Букет ромашек»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
8.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Коллективная работа «Россия- Родина моя». Комбинирование приемов лепки. Дидактическая игра «Назови 5 городов России» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
9.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Портрет. Просмотр презентации  Лепка «Портрет»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
10.	ноябрь		15.00-16.10	аудиоторная	2	Раскрашивание готовых работ.  Портрет. Просмотр презентации. Лепка «Мамочка любимая»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ

11.	декабрь		15.00-16.10	аудиторная	2	Натюрморт. Просмотр презентации. Лепка «Натюрморт с грибами» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
12.			15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр презентации «Слава хлебу». Лепка Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
13.			15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр презентации «Зимующие птицы». Лепка «Синичка» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
14.			15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Пейзаж со снеговиком» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
15.			15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Дед Мороз» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
16.			15.00-16.10	аудиторная	2	Лепка сюжетная «У новогодней ёлки» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
17.			15.00-16.10	аудиторная	2	Решение ситуационных задач с карточками. Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
18.	январь		15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Ангел» Решение ситуационных задач с цифрами.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
19.			15.00-16.10	аудиторная	2	Пейзаж. Просмотр презентации. Лепка «Домик в деревне» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
20.			15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр презентации о Блокаде Ленинграда. Лепка «Слава миру на земле!» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ

21.	февраль		15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Зимние забавы» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
22.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка сюжетная «Наша Армия» Лепка предметная «Подарок папе» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
23.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Берегите птиц» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
24.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации «Весенние цветы» Лепка «Подарок маме» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
25.	март		15.00-16.10	аудиоторная	2	Решение ситуационных задач с геометрическими формами. Лепка Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
26.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Сказочная птица» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
27.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Кошачья семейка» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
28.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Мишка косолапый» Решение ситуационных задач с алфавитом	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
29.	апрель		15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка сюжетная «Космос» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ
30.			15.00-16.10	аудиоторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Пряничный домик» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Роцин о»	Наблюдение, анализ

31.			15.00-16.10	аудиторная	2	Просмотр и обсуждение презентации «Жизнь в сказке». Юрий Васнецов. Лепка по мотивам иллюстрации Ю. Васнецова «Заяц с букетом» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
32.			15.00-16.10	аудиторная	2	Лепка по мотивам иллюстрации Ю. Васнецова «Сорока» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
33.			15.00-16.10	аудиторная	2	Лепка «Моя малая родина» (по замыслу, диагностика) Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
34.			15.00-16.10	аудиторная	2	Лепка «Подарок ветерану» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
35.			15.00-16.10	аудиторная	2	Лепка «День Победы» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
36.	май		15.00-16.10	аудиторная	2	Праздник «Здравствуй, школа!» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
					<b>72</b>			

**Возраст детей- 5-7 лет**  
**2 группа**  
**16.15-17.30**

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		16.15-17.30	аудиотренинг	2	Будем знакомы! Введение Коммуникативные игры  Волшебный мир цвета	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
2.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Королева-кисточка рассказывает  «Определи настроение»- упражнения и игры с цветом	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
3.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Маленькие хитрости композиции  Правила построения композиции. Вертикальный, горизонтальный формат	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
4.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Упражнения на построение простейших композиционных решений Лепка Что из чего (материаловедение)	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
5.	октябрь		16.15-17.30	аудиотренинг	2	Техника безопасности на занятиях. Инструменты и приспособления для работы с солёным тестом. Печатание  Прием работы с солёным тестом - цилиндр, жгутик. Решение ситуационных задач с буквами. Лепка	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
6.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Прием работы - шар, овал.  Лепка «Орнамент с рябиной»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
7.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Прием работы с соленым тестом - диск, конус. Просмотр презентации  Лепка «Букет ромашек»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
8.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Коллективная работа «Россия-Родина моя». Комбинирование приемов лепки. Дидактическая игра «Назови 5 городов России» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
9.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Портрет. Просмотр презентации Лепка «Портрет»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
10.	ноябрь		16.15-17.30	аудиотренинг	2	Раскрашивание готовых работ. Портрет. Просмотр презентации. Лепка «Мамочка любимая»	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
11.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Натюрморт. Просмотр презентации. Лепка «Натюрморт с грибами» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
12.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Просмотр презентации «Слава хлебу». Лепка Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
13.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Просмотр презентации «Зимующие птицы». Лепка «Синичка» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
14.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Просмотр презентации. Лепка «Пейзаж со снеговиком» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
15.	декабрь		16.15-17.30	аудиотренинг	2	Просмотр презентации. Лепка «Дед Мороз» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
16.			16.15-17.30	аудио ро на я	2	Лепка сюжетная «У новогодней ёлки» Раскрашивание готовых работ	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
17.			16.15-17.30	аудио ро на я	2	Решение ситуационных задач с карточками. Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
18.	январь		16.15-17.30	аудио ро на я	2	Просмотр презентации. Лепка «Ангел» Решение ситуационных задач с цифрами.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
19.			16.15-17.30	аудио ро на я	2	Пейзаж. Просмотр презентации. Лепка «Домик в деревне» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
20.			16.15-17.30	аудио ро на я	2	Просмотр презентации о Блокаде Ленинграда. Лепка «Слава миру на земле!» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
21.	февраль		16.15-17.30	аудио то ро на я	2	Просмотр презентации. Лепка «Зимние забавы» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
22.			16.15-17.30	аудио то ро на я	2	Просмотр презентации. Лепка сюжетная «Наша Армия» Лепка предметная «Подарок папе» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
23.			16.15-17.30	аудио ро на я	2	Просмотр презентации. Лепка «Берегите птиц» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
24.			16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр презентации «Весенние цветы» Лепка «Подарок маме» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
25.	март		16.15-17.30	аудиторная	2	Решение ситуационных задач с геометрическими формами. Лепка Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
26.			16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Сказочная птица» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
27.			16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Кошачья семейка» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
28.			16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Мишка косолапый» Решение ситуационных задач с алфавитом	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
29.			16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка сюжетная «Космос» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
30.	апрель		16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр презентации. Лепка «Пряничный домик» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ
31.			16.15-17.30	аудиторная	2	Просмотр и обсуждение презентации «Жизнь в сказке». Юрий Васнецов. Лепка по мотивам иллюстрации Ю. Васнецова «Заяц с букетом» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино»	Наблюдение, анализ

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
32.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Лепка по мотивам иллюстрации Ю. Васнецова «Сорока» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рошино»	Наблюдение, анализ
33.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Лепка «Моя малая родина» (по замыслу, диагностика) Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рошино»	Наблюдение, анализ
34.	май		16.15-17.30	аудиотренинг	2	Лепка «Подарок ветерану» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рошино»	Наблюдение, анализ
35.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Лепка «День Победы» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рошино»	Наблюдение, анализ
36.			16.15-17.30	аудиотренинг	2	Праздник «Здравствуй, школа!» Раскрашивание готовых работ.	МБДОУ «Детский сад г.п.Рошино»	Наблюдение, анализ
					<b>72</b>			