

**ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
МБОУ «Рощинский ЦО» Выборгского района Ленинградской области**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Рощинский ЦО»
Протокол №1 от 29. 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
по МБОУ «Рощинский ЦО»
Приказ №232од от 29.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о введении санитарных правил от 20.09.2020 №28 «О введении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Устав МБОУ «Рощинский ЦО».

Основными задачами Учебного плана являются:

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соблюдение стандарта начального образования для обучающихся с ОВЗ;
- освоение школьниками национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами индивидуальными возможностями и образовательными потребностями обучающегося с ЗПР;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Реализация Учебного плана осуществляется по программе учебно-методического комплекта «Школа России», «Гармония».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В Учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру Учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также их индивидуальных потребностей. В 1 (и 1* дополнительном) классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

В дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, обучение осуществляется в дистанционном режиме в соответствии с Положением о дистанционном обучении.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в различных формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Продолжительность
Русский язык	Контрольная работа	40 мин.
Литературное чтение	Тестирование	40 мин.
Математика	Контрольная работа	40 мин.
Окружающий мир	Контрольная работа	40 мин.
Музыка	Творческая работа/проект	40 мин.
Изобразительное искусство	Творческая работа/проект	40 мин.
Технология	Защита проекта	40 мин.
Физическая культура	Сдача нормативов	40 мин.
Английский язык	Контрольная работа	40 мин.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляются, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Ввиду отсутствия в общеобразовательном учреждении учителя-дефектолога часы коррекционно-развивающей области распределены между учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Таким образом, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий в рамках коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающая область включает:

- индивидуально-ориентированное коррекционно-логопедическое воздействие по коррекции нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма по программе **«Коррекция и развитие звуковой стороны речи»**;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций в объеме, эмоционально-волевой сферы по программе **«Коррекция и развитие высших психических функций и ЭВС»**.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных

образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Варианты 7.1, и 7.2, предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1, учебного плана МБОУ «Рошинский ЦО» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой школой.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

1. Учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Рошинский ЦО».
2. Выбирая учебную программу за основу, педагог реализует ее все четыре или пять лет.
3. Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершенную предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Очно/сам-но	Очно/сам-но	Очно/сам-но	Очно/сам-но	Очно/сам-но
Филология	Русский язык	2/3	2/3,5	2/2,5	2/2,5	8/11,5
	Родной язык	-	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5/0
	Литературное чтение	1,5/2,5	1,5/3	1/2,5	1/1,5	5/9,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5/0
	Иностранный язык	-	-	1/1	1/1	2/2
Математика и информатика	Математика	1,5/2,5	1,5/2,5	1,5/2,5	1,5/2,5	6/10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/1	1/1	0,5/1,5	0,25/1,75	2,75/5,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25/0,75	0,25/0,75
Искусство	Музыка	0,5/0,5	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,25/2,75
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,25/2,75
Технология	Технология	0,5/0,5	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,25/2,75
Физическая культура	Физическая культура	0,5/1,5	0,25/2,75	0,25/2,75	0,25/2,75	1,25/9,75
Итого		8/12	8/15	8/15	8/15	32/57
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	28
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	12

