

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
от 30.08.2021 № 1

**УТВЕРЖЕНО**  
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»  
от 31.08.2021 № 223од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ «Рощинский ЦО» разработано в соответствии - с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжением комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 07.10.2020 №247-р.

**1.2.** Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.

**1.3.** Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

**1.4.** Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах, со 2 по 11 класс.

**1.5.** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

**1.6.** Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.) (Приложение 1).

**2.2.** Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через сайт Рощинского ЦО, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и иные источники.

**2.3.** Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2).

**2.4.** Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей – предметников во главе с председателем МО (Приложение 3). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями МБОУ «Рощинский ЦО»

**2.5.** Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Обучающиеся должны знать принципы «средневзвешенного оценивания»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса разных типов заданий» доводится до сведения обучающихся и их родителей, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

**2.6.** Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.п. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

**2.7.** Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, руководителями школьных методических объединений учителей.

### **3. Заключительные положения**

**3.1.** Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ «Рощинский ЦО» с момента его утверждения в установленном порядке.

**3.2.** Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

(шкала от 1 до 10)

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	7
6.	Эссе	7
7.	Сочинение	10
8.	Изложение	10
9.	Словарный диктант	5
10.	Диктант	8
11.	Самостоятельная работа	6
12.	Тематическая работа	6
13.	Коллективный проект	7
14.	Проект	9
15.	Творческая работа	7
16.	Реферат	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
19.	Ответ на уроке	4
20.	Аудирование	5
21.	Комплексный анализ текста	8
22.	Анализ текста	5
23.	Чтение	4
24.	Грамматическое задание	5
25.	Монолог/диалог	5
26.	Домашнее задание	3
27.	Практическая работа	6
28.	Устный счёт	4
29.	Контрольное списывание	9
30.	Спортивные нормативы	10
31.	Зачёт	9
32.	Хоровое пение	5
33.	Лабораторная работа	6
34.	Наизусть (начальная школа)	6
35.	Техника чтения(начальная школа)	5
36.	Обучающее изложение(начальная школа)	8
37.	Обучающее сочинение(начальная школа)	8

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и другие типы заданий) имеют свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость обучающихся. Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 10 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. *Формула для расчета, средневзвешенного балла:*

Средневзвешенный балл = (сумме произведений оценок на их вес) / (сумму веса этих оценок)

Пример подсчета 1:

**«5»- тематическая контрольная работа; «3»- итоговая контрольная работа; «5»-ответ на уроке. Вес разных типов заданий в Приложении 1.**

Средневзвешенный балл =  $(5*9+3*10+5*4)/(9+10+4) = 4,13$

Средний бал = 4

Пример подсчета 2:

**«4»-самостоятельная работа; «5»-тестирование; «3» -проект; «2»-ответ на уроке; «3»-контрольная работа; «3»-итоговая контрольная.**

Средневзвешенный балл =  $(4*6+5*7+3*9+2*4+3*9+3*10)/(6+7+9+4+9+10) = 3,35$

Средний бал = 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

«баллы» «оценка»

1. 56 - 2.55 - «2»
2. 56 - 3 .55 - «3»
3. 56 - 4 .55 - «4»
4. 56 – 5.0 – «5»

Использование типов заданий в различных предметных областях

**Начальные классы**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа		<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа		<b>8</b>
5.	Тестирование		<b>7</b>
6.	Обучающее сочинение		<b>8</b>
7.	Обучающее изложение		<b>8</b>
8.	Словарный диктант		<b>5</b>
9.	Диктант	С грамматическим заданием	<b>8</b>
10.	Самостоятельная работа		<b>6</b>
11.	Тематическая работа		<b>6</b>
12.	Коллективный проект		<b>7</b>
13.	Проект		<b>9</b>
14.	Творческая работа		<b>7</b>
15.	Ответ на уроке		<b>4</b>
16.	Анализ текста	Работа с текстом	<b>5</b>
17.	Чтение		<b>4</b>
18.	Грамматическое задание		<b>5</b>
19.	Домашнее задание		<b>3</b>
20.	Практическая работа		<b>6</b>
21.	Устный счёт	Математический диктант	<b>4</b>
22.	Контрольное списывание		<b>9</b>
23.	Наизусть		<b>6</b>
24.	Техника чтения		<b>5</b>

**Русский язык, литература**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Промежуточная аттестация. Все виды работ - по русскому языку, литературе, родному русскому языку и родной литературе	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	<b>9</b>

3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	<b>8</b>
5.	Тестирование		<b>7</b>
6.	Эссе	Сочинение-миниатюра	<b>7</b>
7.	Сочинение	Полноценное сочинение с развёрнутой аргументацией в формате ЕГЭ т ОГЭ	<b>10</b>
8.	Изложение	Изложение в формате ОГЭ	<b>10</b>
9.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	<b>5</b>
10.	Диктант		<b>8</b>
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке	<b>6</b>
12.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы.	<b>6</b>
13.	Коллективный проект		<b>7</b>
14.	Проект	Индивидуальный	<b>9</b>
15.	Творческая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Расчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	<b>7</b>
16.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>7</b>
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>4</b>
19.	Ответ на уроке		<b>4</b>
20.	Комплексный анализ текста		<b>8</b>
21.	Анализ текста		<b>5</b>
22.	Чтение	выразительное чтение	<b>4</b>
23.	Грамматическое задание		<b>5</b>
24.	Монолог/диалог		<b>5</b>

25.	Домашнее задание		<b>3</b>
26.	Практическая работа		<b>6</b>
27.	Контрольное списывание		<b>9</b>
28.	Зачёт		<b>9</b>

### *Иностранный язык*

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
6.	Эссе	Формат ЕГЭ, критериальное оценивание	<b>7</b>
7.	Сочинение	По плану или заданным условиям, критериальное оценивание (письмо, статья, обзор, и т.д.)	<b>10</b>
8.	Изложение	Письменный или устный пересказ текста, критериальное оценивание	<b>10</b>
9.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	<b>5</b>
10.	Диктант	Другие виды диктантов (аудио диктант, бегающий, на перифраз, словообразование и т.д.)	<b>8</b>
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	<b>6</b>
12.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик:	<b>6</b>



		пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	
13.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	<b>7</b>
14.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>9</b>
15.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) научно - исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>7</b>
16.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	<b>7</b>
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	<b>4</b>
19.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>4</b>
20.	Аудирование	Выполнение упражнений по аудированию.	<b>5</b>
21.	Комплексный анализ текста	Выполнение упражнений на детальное понимание текста.	<b>8</b>
22.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	<b>5</b>
23.	Чтение	Выразительное чтение	<b>4</b>
24.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	<b>5</b>
25.	Монолог/диалог	Монологическая или диалогическая речь по заданному плану (критериальное оценивание)	<b>5</b>
26.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>3</b>

## *Математика*

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Диагностическая контрольная работа		<b>8</b>
4.	Тестирование		<b>7</b>
5.	Самостоятельная работа		<b>6</b>
6.	Тематическая работа		<b>6</b>
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>7</b>
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>4</b>
9.	Ответ на уроке		<b>4</b>
10.	Домашнее задание		<b>3</b>
11.	Практическая работа		<b>6</b>
12.	Устный счёт		<b>4</b>
13.	Зачёт		<b>9</b>

## *Информатика*

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>

4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>6</b>
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	<b>6</b>
8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	<b>7</b>
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>9</b>
10.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
11.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	<b>7</b>
12.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	<b>4</b>
13.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>4</b>
14.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>3</b>
15.	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	<b>6</b>
16.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>

## Физика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	проверка знаний обучающихся в формате ОГЭ, ВПР	<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	входной контроль знаний в формате ОГЭ,ЕГЭ,ВПР	<b>8</b>
5.	Тестирование	решение заданий с выбором ответов по изученной теме	<b>7</b>
6.	Эссе	рассуждение обучающихся о проблемах использования физических законов в жизни	<b>7</b>
7.	Диктант	физический диктант на знание формул, физических явлений	<b>8</b>
8.	Самостоятельная работа	работа на решение подобных задач ,разобранных вместе с учителем	<b>6</b>
9.	Тематическая работа	внеклассная работа учеников - подготовка сов	<b>6</b>
10.	Коллективный проект	внеклассная работа учеников - подготовка совместного проекта	<b>7</b>
11.	Реферат	написание сообщения на основе дополнительных источников информации	<b>6</b>
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	<b>7</b>
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	выполнение заданий репродуктивного характера	<b>4</b>
14.	Ответ на уроке	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	<b>4</b>
15.	Анализ текста	чтение тематических текстов на выявление физических явлений законов, знание принципа действия технических устройств	<b>5</b>
16.	Зачёт	итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться )	<b>9</b>
17.	Лабораторная работа	исследование физических явлений, получение экспериментальных данных,	<b>6</b>

		обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	
--	--	--	--

### *Химия*

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тестирование		<b>7</b>
4.	Самостоятельная работа		<b>6</b>
5.	Проект		<b>9</b>
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>7</b>
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>4</b>
8.	Ответ на уроке		<b>4</b>
9.	Домашнее задание		<b>3</b>
10.	Практическая работа		<b>6</b>
11.	Зачёт		<b>9</b>

### *Биология*

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>

6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	<b>6</b>
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Расчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	<b>6</b>
8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	<b>7</b>
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>9</b>
10.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) научно - исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>7</b>
11.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	<b>7</b>
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	<b>4</b>
14.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>4</b>
15.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>3</b>
16.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	<b>6</b>
17.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>
18.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	<b>6</b>

## География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
6.	Словарный диктант	проверка терминов на понимание и правописание	<b>5</b>
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	<b>6</b>
8.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Видеоролик, презентация, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	<b>6</b>
9.	Коллективный проект	Групповая работа при котором оценивается работа всей группы	<b>7</b>
10.	Проект	Масштабная индивидуальная проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>9</b>
11.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК	<b>7</b>
12.	Реферат	Краткий, сжатый доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
13.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	<b>7</b>

14.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	<b>4</b>
15.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>4</b>
16.	Комплексный анализ текста	Выполнение заданий на детальное понимание текста.	<b>8</b>
17.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	<b>5</b>
18.	Домашнее задание		<b>3</b>
19.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи используя различные источники.	<b>6</b>
20.	Зачёт		<b>9</b>

### **История**

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа		<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа		<b>8</b>
5.	Тестирование		<b>7</b>
6.	Эссе		<b>7</b>
7.	Сочинение		<b>10</b>
8.	Словарный диктант		<b>5</b>
9.	Самостоятельная работа		<b>6</b>
10.	Тематическая работа		<b>6</b>
11.	Коллективный проект		<b>7</b>
12.	Проект	Индивидуальный	<b>9</b>
13.	Творческая работа		<b>7</b>
14.	Реферат		<b>6</b>
15.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>7</b>
16.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>4</b>
17.	Ответ на уроке		<b>4</b>



18.	Комплексный анализ текста	Работа с историческими источниками	<b>8</b>
19.	Анализ текста		<b>5</b>
20.	Монолог/диалог	Диспут, семинар	<b>5</b>
21.	Домашнее задание		<b>3</b>
22.	Практическая работа	Контурные карты, иллюстративный материал	<b>6</b>
23.	Зачёт	Модульный	<b>9</b>

### *Изобразительное искусство, мировая художественная культура*

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	МХК, как часть итоговой аттестации наряду с учебно-исследовательским проектом	<b>10</b>
2.	Диагностическая контрольная работа	МХК, входящий мониторинг осведомленности по предмету	<b>8</b>
3.	Тестирование	ИЗО и МХК: на понимание терминов и понятий, которые используются в изобразительной деятельности	<b>7</b>
4.	Эссе	МХК, восприятие артефакта и работа в критериях ЕГЭ	<b>7</b>
5.	Самостоятельная работа	ИЗО: работа с учебником без комментария учителя	<b>6</b>
6.	Тематическая работа	ИЗО: учебная работа на применение теории на практике	<b>6</b>
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	ИЗО: решение проектной задачи по созданию образа с использованием дополнительных средств выразительности	<b>7</b>
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение изображения в рамках учебной задачи	<b>4</b>
9.	Анализ текста	Анализ изобразительного текста с обозначением выразительных художественных средств	<b>5</b>
10.	Домашнее задание	МХК, ИЗО: в формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме	<b>3</b>
11.	Практическая работа	ИЗО: освоение приемов работы художественными материалами	<b>6</b>

### *Музыка*

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>

2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	<b>9</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	Входящий мониторинг осведомлённости по предмету Музыка.	<b>8</b>
4.	Тестирование	Репродуктивный уровень усвоения (узнавание и запоминание).	<b>7</b>
5.	Эссе	Творческий уровень усвоения предмета. Сочинение-миниатюра на уроках музыки.	<b>7</b>
6.	Словарный диктант	Проверка терминов на понимание и правописание	<b>5</b>
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному плану.	<b>6</b>
8.	Коллективный проект	Внеурочная работа обучающихся в рамках изучаемой темы. (Расчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	<b>7</b>
9.	Проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	<b>9</b>
10.	Творческая работа	Контроль за воплощением творческой интерпретации различных по содержанию музыкальных образов (музыковедческие анализы, рисунки, компьютерные презентации, иллюстрации к музыкальным произведениям); импровизации на основе собственного музыкального замысла.	<b>7</b>
11.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	<b>7</b>
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем,	<b>4</b>

		увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	
14.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>4</b>
15.	Домашнее задание	Контроль умения решать практические задания, используя различные источники.	<b>3</b>
16.	Хоровое пение	Диагностика вокально-хоровых навыков. Контроль за качеством исполнения хоровых произведений (выразительность, эмоциональность, пение в унисон, многоголосное пение).	<b>5</b>

### *Технология*

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа		<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа		<b>8</b>
5.	Тестирование		<b>7</b>
6.	Проект		<b>9</b>
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>7</b>
8.	Ответ на уроке		<b>4</b>
9.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>4</b>
10.	Домашнее задание		<b>3</b>
11.	Практическая работа		<b>6</b>

### *Физическая культура*

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки	<b>9</b>

		теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	<b>7</b>
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>6</b>
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>6</b>
8.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	<b>7</b>
9.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	<b>9</b>
10.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>7</b>
11.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	<b>7</b>
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение заданий базового уровня сложности по теме урока	<b>4</b>
14.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>4</b>
15.	Спортивные нормативы		<b>10</b>
16.	Зачёт		<b>9</b>

**ОБЖ**

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	<b>7</b>
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>6</b>
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>6</b>
8.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	<b>7</b>
9.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	<b>9</b>
10.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>7</b>
11.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	<b>7</b>
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение заданий базового уровня сложности по теме урока	<b>4</b>
14.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>4</b>
15.	Спортивные нормативы		<b>10</b>
16.	Зачёт		<b>9</b>