

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на педагогическом совете,  
протокол от 30.08.2021 № 1  
Принято управляющим советом  
протокол от 30.08.2021 № 1



УТВЕРЖЕНО  
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»  
от 30.08.2021 № 221 о/д

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО (ФГОС)  
МБОУ «РОЩИНСКИЙ «ЦО»»  
на 2021-2022 учебный год**

2021 год.

**План воспитательной работы МБОУ «Рощинский ЦО»  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель воспитательной работы школы:** Создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи воспитательной деятельности:**

**1. По содержанию воспитательной работы в школе:**

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу детских общественных объединений в школе, на территории Выборгского района, в Ленинградской области;
  - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в учреждении.
  - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

**2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:**

- Формирование единого воспитательного пространства центра через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться, (развитие деятельности школьного медиацентра, поддержка детских проектов).
- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний МО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

**3. По управлению воспитательной работой:**

- Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
- Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
- Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

#### **Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. *Цель воспитания* — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

#### **Гражданско-патриотическое:**

- ✚ воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- ✚ усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- ✚ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- ✚ развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди обучающейся молодежи.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:***

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

#### ***Интеллектуальное воспитание:***

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных игр и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### ***Здоровьесберегающее воспитание:***

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

#### ***Социокультурное и медиакультурное воспитание:***

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### ***Культуротворческое и эстетическое воспитание:***

- формирование у обучающихся навыков культуросохранения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

***Правовое воспитание и культура безопасности:***

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

***Воспитание семейных ценностей:***

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

***Формирование коммуникативной культуры:***

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

***Экологическое воспитание:***

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся учреждения в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

## Приоритетные направления воспитательной деятельности.

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### *Планируемые результаты:*

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их; повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### 1. Работа с обучающимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1) Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание; культура здорового питания)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни 4) Прививать навыки здорового питания
2) Общекультурное направление. а) Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края.

	4) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3) Экологическое воспитание	5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 6) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 7) Проведение природоохранных акций.
4) Социализация и профессиональная ориентация обучающихся	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
5) Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### Направление 1.

#### Здоровьесберегающее направление.

(Физкультурно-оздоровительное воспитание + безопасность жизнедеятельности)

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
1	Организация кружков и секций	Кружки, секции. Социальное партнерство	Сентябрь	Организация внеурочной деятельности учащихся, занятости учащихся.
2	Операция «Внимание! Дети!»	План профилактики ДДТТ	Сентябрь	Отсутствие ДДТТ
3	День здоровья	«Осенний кросс»	Сентябрь	Улучшение спортивной подготовки учащихся, выявление спортивно-одаренных учащихся для участия в районных соревнованиях
4	Классные родительские собрания на тему: «Здоровье это ВАЖНО!»	Беседы	Сентябрь	Улучшение информированности родителей о возрастных физиологических и

				психологических особенностях учащихся.
5	Спартакиада (1 этап)	Спортивные игры (план работы учителей физкультуры)	Октябрь	Внеурочная занятость учащихся. Развитие классных коллективов, умение взаимодействовать в команде
6	Совещание при директоре Охват горячим питанием школьников Состояние здоровья учащихся, меры по его улучшению Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	совещание	Декабрь	Координация деятельности администрации, классных руководителей.
7	Спартакиада школьников	Лыжные соревнования	Декабрь-февраль	Выявление одаренных детей
8	Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчишки!»	Игра по станциям	февраль	Развитие навыков командного взаимодействия, пропаганда здорового образа жизни
9	День здоровья	Конкурс снежной скульптуры, снежные игры	Январь	Вовлечение учащихся в активные игры на свежем воздухе, развитие навыков работы в команде.
10	Организация летней оздоровительной работы	Вопрос на совещании при директоре	апрель	Предотвращение безнадзорности детей в летний период
11	Классные часы: «Правила безопасного поведения» «Разговор о правильном питании»	Беседы, экскурсии	В течение года	Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения в школе, на улице, в общественных местах. Снижение риска травматизма детей.
12	Классные часы по теме «Охрана здоровья»	Беседы, игры, викторины,	В течение года	Развитие сознания того, что здоровье зависит только от самого человека

## Направление 2.

### Общекультурное и гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
---	-------------	-------------------	-------	---------------------

	«День солидарности в борьбе против терроризма»	Памятная линейка, классный час.	Сентябрь	
	Начало блокады Ленинграда	Классный час, линейка, выставка рисунков и плакатов	Сентябрь	
1	День правовых знаний	Беседа с инспектором ОДН	Октябрь	Повышение правовой информированности учащихся, снижение риска девиантного поведения
2	Мероприятия, посвященные Дню матери	Праздники, конкурсы, творческие вечера.	Октябрь	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
3	День снятия блокады	Спортивные соревнования «Лыжня» 2021», уроки памяти	Январь	Сохранение памяти героев войны, воспитание гордости за прошлое нашей страны, за людей, воевавших за нашу Родину, сохранение традиций школы
4	День народного единства	Классные часы	Октябрь	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину
5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	По положению	Декабрь	Изучение военной истории нашей страны, навыки командного взаимодействия
6	Семейные праздники (музей)	Вечера по классам с рождественскими играми, колядками и т.д	Январь	Знакомство с русскими народными рождественскими традициями, сохранение и развитие семейных традиций.
8	День Защитника Отечества	Уроки Мужества Кл. часы: «А ну-ка, мальчики»	Февраль	. Ответственное отношение к своему делу, бережное отношение к историческому наследию.
9	Экологические десанты «Эколята»	Субботники	Сентябрь Апрель	Воспитание чувства сопричастности к мировому сообществу,

				чувства сострадания к ближним, желания помочь, социальной активности учащихся.
10	Общешкольный праздник, посвященный Дню Победы	Трудовой десант на воинский мемориал, концерт для ветеранов, классные часы, встречи.	Май	Развитие школьного самоуправления, умение сотрудничать с различными социальными партнерами, навыки взаимодействия, социальной активности..

**Направление 3.  
Экологическое воспитание Социализация и профессиональная ориентация обучающихся**

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
1	Организация работы кружков экологической направленности	Кружки, секции в сотрудничестве	Сентябрь	Внеурочная занятость учащихся.
2	Экологический десант «Эколята»	Субботники	Сентябрь 2,3 неделя Май 1-2 недели	Воспитание гражданина. Наведение порядка на территории школы рудовых навыков, чувства ответственности за свой поселок.
3	Осенний конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала	Октябрь	Организация выставки, развитие творческих умений.
4	Акция «Зимующие птицы»	Конкурс кормушек, рисунков, плакатов.	Март	Участие в районном конкурсе
5	Научно-практическая конференция «Я-исследователь»	Научно-практическая конференция	Апрель	Представление итогов работы на научно-практической конференции, опыт публичных выступлений, опыт научной деятельности по разным направлениям.
10	Весенняя неделя добра	Экологические десанты, благотворительные акции, творческие конкурсы	Апрель	Приведение в порядок территории школы и воинского мемориала, привлечение жителей поселка к субботникам в поселке.

**Направление 4.  
Социализация и профессиональная ориентация обучающихся**

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
---	-------------	-------------------	-------	---------------------

1	Организация работы детских объединений по направленности	Кружки, секции в сотрудничестве	Сентябрь	Внеурочная занятость учащихся, возможность развития дополнительного образования и получение представлений о различных направлениях деятельности
2	Организация ученического самоуправления по классам	1 раз в неделю	В течение года	Развитие навыков взаимодействия в классных коллективах, развитие социальной активности учащихся
3	Организация дежурства по школе	Дежурство по школе - класс	Сентябрь	Организация дежурства по школе, воспитание ответственности, сохранность школьного имущества, снижение риска детского травматизма во время перемен
4	Операция «Подросток. Занятость»	Опрос, мониторинг внеурочной занятости	Сентябрь	Внеурочная занятость. Приобретение социального опыта в различных сферах деятельности
5	Предметная неделя гуманитарного цикла	По плану МО	Октябрь	Расширение знаний по предмету и интерес к предметам.
6	Предметная неделя физико-математического цикла	По плану МО	Ноябрь	Расширение знаний по предмету и интерес к предметам.
7	Виртуальные экскурсии на предприятия.	экскурсии	В течение года	Знакомство с различными профессиями
8	Встречи со специалистами Центра Занятости г. Выборга.	Беседы, консультации	В течение года	Информированность выпускников о тех профессиях, которые востребованы в нашем регионе и учебных заведениях, где можно их получить.
9	Работа с одаренными детьми (методическое совещание)	Работа по программе «Одарённые дети»	Февраль	Повышение учебной мотивации. Творческие достижения детей.
10	Диагностика проф.предпочтений учащихся 8 – 10 классов	Проведение тестирования	февраль	Организация предпрофильной подготовки. Диагностика познавательной сферы
11	Заседание МО кл. руководителей	Обсуждение на МО	Апрель	Координация действий классных руководителей.

	«Состояние работы по профориентации в 8-9 классе»			Создание методической копилки
12	Научно-практическая конференция «Я-исследователь»	Научно-практическая конференция	Апрель	Представление итогов работы на научно-практической конференции, опыт публичных выступлений, опыт научной деятельности по разным направлениям.

**Направление 5.  
Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся**

№	мероприятия	формы организации	сроки	ожидаемые результаты
1	День знаний	Праздничная линейка Классные часы	сентябрь	Знакомство со школой первоклассников, создание позитивного восприятия школы.
4	Подготовка к конкурсу «Смотра строя и песни»	Творческий конкурс	Октябрь Декабрь Апрель	Развитие творческих способностей учащихся, развитие умения работать коллективно.
6	Встреча выпускников	Праздничный вечер, встреча выпускников	Февраль	Развитие сотрудничества, получение опыта работы школьным самоуправлением, сотрудничество поколений – школьников и выпускников
8	Фестиваль «Музыка Отечества»	конкурс	Февраль	Участие в конкурсе «Музыка Отечества»
9	Конкурс «Город мастеров»	выставка	Март	Организация выставки, развитие творческих умений.
10	Весенняя неделя добра	Экологические десанты, благотворительные акции, творческие конкурсы	Апрель	Помощь одиноким и инвалидам, умение видеть вокруг себя, нуждающихся в помощи
11	День Победы «Ветеран живет рядом»	Творческий конкурс	Май	Развитие сотрудничества с социальными партнерами, сохранение традиций и памяти поколений,
12	Последний звонок	праздник	Май	Сохранение традиций школы, развитие чувства патриотизма по отношению к школе

**ПЛАН - СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

содержание работы	класс	ориентировочные сроки	ответственные
Праздничная линейка, посвященная «Дню Знаний».	1	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Учителя. Праздничный концерт в видеоформате: «С Днем учителя!».	1-4	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
«Смотр строя и песни»	1-4	апрель	учителя физической культуры, классные руководители
Общешкольные новогодние мероприятия в соответствии с Постановлением Роспотребнадзора	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «Будь здоров»	1-4	сентябрь, май.	учителя физической культуры.
Праздничные поздравления ко Дню Матери «Мама милая моя» в фото и видеоформате	1-4	март	классные руководители, педагог-организатор.
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	По плану работы ШСК	учителя физической культуры.
Патриотические мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	1-4	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Прощание с начальной школой!»	1 и 4 классы	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	классные руководители
Классные часы	1-4	согласно календарю знаменательных событий и индивидуальным планам работы классных руководителей	классные руководители
Составление маршрута «Безопасная дорога домой»	1	сентябрь	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Программы курсов внеурочной деятельности	1-4 классы	по плану 1 раз в неделю	классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
Выставка стихов, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню Матери.	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов «Эколята – молодые защитники Планеты»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап районного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Выставка рисунков «Война глазами детей»	1-4	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			

Классные родительские собрания	1-4	один раз в триместр	классные руководители
Общешкольные родительские собрания по необходимости, в соответствии с эпид.обстановкой.	1-11	в течение года	администрация учреждения
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	классные руководители, социально-психологическая служба.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	По индивидуальному плану работы классных руководителей	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог организатор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Согласно плану работы ДОО			
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
Экскурсии в школьные музеи	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии по Ленинградской области и СПб Участие в проекте «Живые уроки»	1-4	В течение года (по эпидемиологической обстановке)	Классные руководители
<b>Музейная педагогика</b>			
Согласно плану работы руководителя школьных музеев и педагогов дополнительного образования			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			

Выявление интересов учащихся	1-4	сентябрь по плану кл. рук-ля	Классные руководители
Презентация и организация работы школьных объединений внеурочной деятельности (введение в программу)	1-4	сентябрь	Педагоги ДОП и ВД
Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий	1-4	по плану кл. рук-ля	Классные руководители
Викторина: «Мир увлекательных профессий»	1-4	январь	Классные руководители
Игра «Угадай профессию»	1-4	февраль	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4		Куратор РДШ, педагог организатор, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
(согласно индивидуальным планам социального педагога. психолога )			

**Календарный план воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год**

**Сентябрь**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Начался учебный год!»	1-4	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День памяти жертв фашизма. Видео-проект. День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв фашизма. Видео-проект.	1-4	4.09.2020	Заместитель директора по ВР, Турецкая Т.А. педагог-организатор – Мишина С.Н., Мазитова Р.Р
Неделя здоровья Конкурсы, соревнования, игры, внеклассные мероприятия	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
«Ребенок главный пассажир!» Акция	1-4	сентябрь	педагог-организатор – Мишина С.Н., Мазитова Р.Р
«Жизнь в сказке» Музейная педагогика	1-4	сентябрь	Педагог доп. образования Орешкевич И.Н.
«Дары осени» Конкурс поделок из природного материала	1-4	сентябрь	педагог-организатор – Мишина С.Н., Мазитова Р.Р
Районный Агроэкологический слет «Друзья природы» Конкурс детского творчества	1-4	сентябрь	педагог-организатор – Мишина С.Н., Мазитова Р.Р
Районный конкурс детского творчества, посвященный дню учителя	1-4	сентябрь	педагог-организатор – Мишина С.Н., Мазитова Р.Р
Тематические музыкальные переменки. Общешкольная акция	1-4	сентябрь	педагог-организатор – Мишина С.Н., Мазитова Р.Р, РДШ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
<b>Октябрь</b>			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Соц. педагог Муратова А.А. Кочетова Л.А.

День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Тематические музыкальные переменки. Общешкольная акция	1-4	октябрь	педагог-организатор, РДЦ
«Поздравительная открытка» выставка рисунков к Дню учителя, поздравление учителей пенсионеров	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольная Линейка «Успеха»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
« Праздник осени» Конкурсная программа	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Региональный конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Экологическая елка»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	23 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
Диагностика адаптации уч-ся к новым условиям обучения	1	в течение месяца	социально-психологическая служба
<b>Ноябрь</b>			
«Зимующие птицы» Акция		ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Приметы поздней осени Беседы в классах	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Районный этап Всероссийского конкурса рисунков	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
«День народного единства и согласия» Конкурсы	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Мама за рулем» ПДД Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП Беседы, конкурсы в классах, акции	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный конкурс чтецов «Любимая мама». Школьный конкурс рисунков «Портрет любимой мамы» Конкурс рисунков к Дню матери – школьный этап	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
Концерт, посвященный Дню матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители

80 лет Дороги Жизни	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская Олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы»	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа: «Наши права и обязанности»	1-4	27 ноября	классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	30 ноября	классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Азбука прав ребенка» - информационно – правовая игра	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
День Неизвестного солдата			День Неизвестного солдата
Спортивные игры. Спортивные соревнования (школьные)	1-4	декабрь	Учителя физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Зимующие птицы» Акция	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Открытые уроки» по профориентации	1-4	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	25 декабря	классные руководители
<b>Январь</b>			
Неделя истории Предметная неделя	1-4	январь	Заместитель Директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Город-герой Ленинград» Конкурс стихов, рассказов, докладов и сообщений, сочинений о Ленинграде 77 годовщина снятия Блокады. История и традиции праздника, посвященный 76 летию Победы в ВОВ; - Общешкольное мероприятие посвящённое Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.	1-4	январь	Заместитель Директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Районный этап конкурса детского творчества «Неопалимая Купина» Районный конкурс	1-4	январь	классные руководители, учителя физкультуры
Открытие лыжного сезона, лыжный забег, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2-4	Январь	Открытие лыжного сезона, лыжный забег, посвященный Дню полного

			освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Р-й этап "областного конкурса экологического рисунка и плаката «Природа-твой дом. Береги его» Конкурс детского творчества	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Спасем мир от пожаров» Конкурс детского творчества	1-4	Январь-февраль	педагог-организатор классные руководители
Школьный семейный фотоконкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	1-4	18-25 января	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Видео митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктаж по ТБ «Осторожно сосульки!»)	1-4	26 января	классные руководители
<b>Февраль</b>			
Неделя русского языка Предметная неделя	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
«День здоровья» Рощинская лыжня 2021 Соревнования	1-4	февраль	Учителя начальной школы, учителя физкультуры
День защитника Отечества «Рыцарский турнир» Конкурс для мальчиков	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Спасём мир от пожаров»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Фестиваль «Музыка Отечества»	1-4	по положению	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, педагоги ДО, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	декабрь по отдельному плану	классные руководители
«Природа – дом твой. Береги его!» Выставка экологического плаката и рисунка в школе	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Посещение школьных музеев	1-4	февраль	руководитель школьного музея - Вознесенская Ю.В.
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	26 февраля	классные руководители
<b>Март</b>			
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник		март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Районный этап областного конкурса слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно»	1-4	март	классные руководители педагог-организатор
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	1-4	март	классные руководители, педагог-организатор
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	В течение месяца	классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	19 марта	классные руководители
День партизанской славы	1-4	29 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Апрель</b>			
«В здоровом теле – здоровый дух» Тематические классные часы ко Дню здоровья	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Первый человек в космосе» Школьный этап конкурса рисунков	1-4	апрель	классные руководители
«Их именами названы улицы поселка» Классные часы	1-4	апрель	Учителя начальной школы
Муниципальный этап регионального конкурса экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!» Конкурс детского рисунка	1-4	апрель	Учителя начальной школы
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	апрель	классные руководители
<b>Май</b>			
Смотр строя и песни. конкурс	1-4	май	классные руководители, педагог-организатор
Акция буклеты, ролики, посвященные 9 мая «Мы правнуки твои, Победа!» «Подарок ветерану» Общешкольная акция	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Митинг, посвященный празднованию 9 мая митинг	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Прощание с начальной школой (торжественное мероприятие)	4	Май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная Линейка «Последний звонок»	4 классы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	1-4	20 мая	классные руководители
Последний звонок (торжественная линейка)	1-4	21 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.	1-4	28 мая	заместитель директора по ВР

В районных, областных, федеральных конкурсах, мероприятиях, акциях РДШ – участие согласно положениям. План воспитательной работы подлежит ежемесячной корректировке в

зависимости от погодных и эпидемиологических условий, распоряжений Комитета по образованию и Роспотребнадзора.

План внеурочной деятельности Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. План внеурочной деятельности утверждается ежегодно, как отдельный документ приложение к ООП НОО