

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол от 30.08.2021 № 1
Принято управляющим советом
протокол от 30.08.2021 № 1



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО (ФГОС)
МБОУ «РОЩИНСКИЙ «ЦО»»
на 2021-2022 учебный год**

2021 год.

План воспитательной работы МБОУ «Рощинский ЦО» на 2021 – 2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школы: Создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи воспитательной деятельности:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу детских общественных объединений в школе, на территории Выборгского района, в Ленинградской области;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в учреждении.
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, склонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

- Формирование единого воспитательного пространства центра через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться, (развитие деятельности школьного медиацентра, поддержка детских проектов).
- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний МО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

- Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
- Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
- Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

Ценностный потенциал:

- восприятие ценности достоинства человека;
- уважение к своей Родине-России;
- тактичность;
- трудолюбие;
- чуткость;
- реализм.

Творческий потенциал:

- профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

Познавательный потенциал:

- знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени;
- знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой);
- знание своих психофизических особенностей;
- абстрактно-логическое мышление;
- сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение развивать и управлять познавательными процессами личности;
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал:

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

- профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

Художественный потенциал:

- эстетическая культура, художественная активность;
- способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Нравственный потенциал:

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Знание и соблюдение традиций школы.
- Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.
- Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия.
- Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Физический потенциал:

- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- овладение простейшими туристическими умениями и навыками;
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями;
- способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Модель выпускника средней школы

Ценностный потенциал:

- восприятие человеческой жизни как главной ценности;
- осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность;
- честность;
- целеустремленность;
- социальная активность.

Творческий потенциал:

- профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.

Познавательный потенциал:

- знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений;
- память и творческое мышление;
- наличие желания и готовности продолжить обучение после школы;
- потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал:

- сформированность индивидуального стиля общения;
- овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации;
- способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Художественный потенциал:

- умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;
- потребность в посещении театров, выставок, концертов;
- стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведение и отношений с окружающими;
- проявление индивидуального своеобразия, восприятия и создания красоты.

Нравственный потенциал:

- осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»;
- знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации;
- понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость;
- адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни;
- активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Физический потенциал:

- стремление к физическому совершенству;
- умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;
- привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. *Цель воспитания* — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- ✚ воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- ✚ усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- ✚ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- ✚ развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди обучающейся молодежи.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной

ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных игр и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся учреждения в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их; повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

1. Работа с обучающимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1) Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание; культура здорового питания)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни 4) Прививать навыки здорового питания
2) Общекультурное направление. а) Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3) Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 6) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 7) Проведение природоохранных акций.
4) Социализация и профессиональная ориентация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
5) Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Направление 1.

Здоровьесберегающее направление.

(Физкультурно-оздоровительное воспитание + безопасность жизнедеятельности)

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
1	Организация кружков и секций	Кружки, секции. Социальное партнерство	Сентябрь	Организация внеурочной

				деятельности учащихся, занятости учащихся.
2	Операция «Внимание! Дети!»	План профилактики ДДТТ	Сентябрь	Отсутствие ДДТТ
3	День здоровья	«Осенний кросс»	Сентябрь	Улучшение спортивной подготовки учащихся, выявление спортивно-одаренных учащихся для участия в районных соревнованиях
4	Классные родительские собрания на тему: «Здоровье это ВАЖНО!»	Беседы	Сентябрь	Улучшение информированности родителей о возрастных физиологических и психологических особенностях учащихся.
5	Спартакиада (1 этап)	Спортивные игры (план работы учителей физкультуры)	Октябрь	Внеурочная занятость учащихся. Развитие классных коллективов, умение взаимодействовать в команде
6	Совещание при директоре Охват горячим питанием школьников Состояние здоровья учащихся, меры по его улучшению Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	совещание	Декабрь	Координация деятельности администрации, классных руководителей.
7	Спартакиада школьников	Лыжные соревнования	Декабрь-февраль	Выявление одаренных детей
8	Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчишки!»	Игра по станциям	февраль	Развитие навыков командного взаимодействия, пропаганда здорового образа жизни
9	День здоровья	Конкурс снежной скульптуры, снежные игры	Январь	Вовлечение учащихся в активные игры на свежем воздухе, развитие навыков работы в команде.
10	Организация летней оздоровительной работы	Вопрос на совещании при директоре	апрель	Предотвращение безнадзорности детей в летний период
11	Классные часы: «Правила	Беседы, экскурсии	В течение года	Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения в школе, на

	безопасного поведения » «Разговор о правильном питании»			улице, в общественных местах. Снижение риска травматизма детей.
12	Классные часы по теме «Охрана здоровья»	Беседы, игры, викторины,	В течение года	Развитие сознания того, что здоровье зависит только от самого человека

Направление 2.

Общекультурное и гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
	«День солидарности в борьбе против терроризма»	Памятная линейка, классный час.	Сентябрь	
	Начало блокады Ленинграда	Классный час, линейка, выставка рисунков и плакатов	Сентябрь	
	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урок	октябрь	
1	День правовых знаний	Беседа с инспектором ОДН	Октябрь	Повышение правовой информированности учащихся, снижение риска девиантного поведения
2	Мероприятия, посвященные Дню матери	Праздники, конкурсы, творческие вечера.	Октябрь	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
3	День снятия блокады	Спортивные соревнования «Лыжня» 2021», уроки памяти	Январь	Сохранение памяти героев войны, воспитание гордости за прошлое нашей страны, за людей, воевавших за нашу Родину, сохранение традиций школы
4	День народного единства	Классные часы	Октябрь	воспитание российской гражданской идентичности:

				патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину
5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	По положению	Декабрь	Изучение военной истории нашей страны, навыки командного взаимодействия
6	Семейные праздники (музей)	Вечера по классам с рождественскими играми, колядками и т.д	Январь	Знакомство с русскими народными рождественскими традициями, сохранение и развитие семейных традиций.
8	День Защитника Отечества	Уроки Мужества Кл. часы: «А ну-ка, мальчики»	Февраль	Ответственное отношение к своему делу, бережное отношение к историческому наследию.
9	Экологические десанты «Эколята»	Субботники	Сентябрь Апрель	Воспитание чувства сопричастности к мировому сообществу, чувства сострадания к ближним, желания помочь, социальной активности учащихся.
10	Общешкольный праздник, посвященный Дню Победы	Трудовой десант на воинский мемориал, концерт для ветеранов, классные часы, встречи.	Май	Развитие школьного самоуправления, умение сотрудничать с различными социальными партнерами, навыки взаимодействия, социальной активности..

Направление 3.

Экологическое воспитание Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
1	Организация работы кружков экологической направленности	Кружки, секции в сотрудничестве	Сентябрь	Внеурочная занятость учащихся.
2	Экологический десант «Эколята»	Субботники	Сентябрь 2,3 неделя Май 1-2 недели	Воспитание гражданина. Наведение порядка на территории школы рудовых навыков, чувства ответственности за свой поселок.

3	Осенний конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала	Октябрь	Организация выставки, развитие творческих умений.
4	Акция «Зимующие птицы»	Конкурс кормушек, рисунков, плакатов.	Март	Участие в районном конкурсе
5	Научно-практическая конференция «Я-исследователь»	Научно-практическая конференция	Апрель	Представление итогов работы на научно-практической конференции, опыт публичных выступлений, опыт научной деятельности по разным направлениям.
10	Весенняя неделя добра	Экологические десанты, благотворительные акции, творческие конкурсы	Апрель	Приведение в порядок территории школы и воинского мемориала, привлечение жителей поселка к субботникам в поселке.

**Направление 4.
Социализация и профессиональная ориентация обучающихся**

№	Мероприятие	Формы организации	сроки	Ожидаемый результат
1	Организация работы детских объединений по направленности	Кружки, секции в сотрудничестве	Сентябрь	Внеурочная занятость учащихся, возможность развития дополнительного образования и получение представлений о различных направлениях деятельности
2	Организация ученического самоуправления по классам	1 раз в неделю	В течение года	Развитие навыков взаимодействия в классных коллективах, развитие социальной активности учащихся
3	Организация дежурства по школе	Дежурство по школе - класс	Сентябрь	Организация дежурства по школе, воспитание ответственности, сохранность школьного имущества, снижение риска детского травматизма во время перемен
4	Операция «Подросток. Занятость»	Опрос, мониторинг внеурочной занятости	Сентябрь	Внеурочная занятость. Приобретение социального опыта в различных сферах деятельности

5	Предметная неделя гуманитарного цикла	По плану МО	Октябрь	Расширение знаний по предмету и интерес к предметам.
6	Предметная неделя физико-математического цикла	По плану МО	Ноябрь	Расширение знаний по предмету и интерес к предметам.
7	Виртуальные экскурсии на предприятия.	экскурсии	В течение года	Знакомство с различными профессиями
8	Встречи со специалистами Центра Занятости г. Выборга.	Беседы, консультации	В течение года	Информированность выпускников о тех профессиях, которые востребованы в нашем регионе и учебных заведениях, где можно их получить.
9	Работа с одаренными детьми (методическое совещание)	Работа по программе «Одарённые дети»	Февраль	Повышение учебной мотивации. Творческие достижения детей.
10	Диагностика проф.предпочтений учащихся 8 – 10 классов	Проведение тестирования	февраль	Организация предпрофильной подготовки. Диагностика познавательной сферы
11	Заседание МО кл. руководителей «Состояние работы по профориентации в 8-9 классе»	Обсуждение на МО	Апрель	Координация действий классных руководителей. Создание методической копилки
12	Научно-практическая конференция «Я-исследователь»	Научно-практическая конференция	Апрель	Представление итогов работы на научно-практической конференции, опыт публичных выступлений, опыт научной деятельности по разным направлениям.

Направление 5.

Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся

№	мероприятия	формы организации	сроки	ожидаемые результаты
1	День знаний	Праздничная линейка Классные часы	сентябрь	Знакомство со школой первоклассников, создание позитивного восприятия школы.
4	Подготовка к конкурсу «Смотра строя и песни»	Творческий конкурс	Октябрь Декабрь Апрель	Развитие творческих способностей учащихся, развитие умения работать коллективно.

6	Встреча выпускников	Праздничный вечер, встреча выпускников	Февраль	Развитие сотрудничества, получение опыта работы школьным самоуправлением, сотрудничество поколений – школьников и выпускников
8	Фестиваль «Музыка Отечества»	конкурс	Февраль	Участие в конкурсе «Музыка Отечества»
9	Конкурс «Город мастеров»	выставка	Март	Организация выставки, развитие творческих умений.
10	Весенняя неделя добра	Экологические десанты, благотворительные акции, творческие конкурсы	Апрель	Помощь одиноким и инвалидам, умение видеть вокруг себя, нуждающихся в помощи
11	День Победы «Ветеран живет рядом»	Творческий конкурс	Май	Развитие сотрудничества с социальными партнерами, сохранение традиций и памяти поколений,
12	Последний звонок	праздник	Май	Сохранение традиций школы, развитие чувства патриотизма по отношению к школе

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

содержание работы	класс	ориентировочные сроки	ответственные
Праздничная линейка, посвященная «Дню Знаний».	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Учителя. Праздничный концерт в видео формате: «С Днем учителя!».	5-9	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
«Открытые уроки» (профориентационные онлайн уроки, направленные на раннюю профориентацию школьников)	7-9	два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс творческих работ «Письмо в блокаду»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учителя русского языка и литературы
Общешкольные новогодние мероприятия в соответствии с Постановлением Роспотребнадзора	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «День Здоровья!»	5-9	сентябрь, май.	учителя физической культуры.
«А ну-ка, мальчики!» (Спортивное состязание)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
«А ну-ка, девочки!» Творческий конкурс	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздничные поздравления ко Дню Матери «Мамочка милая моя!» в фото и видеоформате	5-9	март	классные руководители, педагог- организатор.
«Норма ГТО – норма жизни».	5-9	по плану учителей физкультуры	учителя физической культуры.
Патриотические мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
«Последний звонок», вручение аттестатов	9	июнь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	классные руководители
Классные часы	5-9	согласно календарю знаменательных событий и индивидуальным планам работы классных руководителей	классные руководители

Профориентация	7-9	сентябрь	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
По индивидуальным планам работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования			
Модуль «Школьный урок»			
уроки по предметам в других формах работы	5-9	В течение года	Классные руководители
Предметные недели, олимпиады.	5-9	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники
неделя «Здоровья», открытие и закрытие Лиги ШС), «Книга рекордов» «Нормы ГТО»	5-9	По плану работы учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Открытие и закрытие лыжного сезона	5-9	По погоде	Учителя физкультуры
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Конкурс стихотворений, сочинений, посвящённых Всемирному Дню Матери.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап районного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Конкурс сочинений «Письмо солдату»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания (онлайн)	5-9	один раз в триместр	классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	по необходимости, в соответствии с эпид.обстановкой.	администрация учреждения

Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	классные руководители, социально-психологическая служба.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	По индивидуальному плану работы классных руководителей, по необходимости	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, сообщество «ВКонтакте»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, Экскурсии	5-9	По плану классных руководителей, (в соответствии с Постановлением Роспотребнадзора)	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Согласно плану работы ДОО

Музейная педагогика

Согласно плану работы руководителя школьных музеев и педагогов дополнительного образования

Модуль «Профорентация»

Выявление интересов учащихся	5-9	сентябрь по плану кл. рук-ля	Классные руководители
«Открытые уроки» (мероприятия, направленные на раннюю профориентацию в формате онлайн)	7-9	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
Презентация и организация работы школьных объединений внеурочной деятельности (введение в программу)	5-9	сентябрь	Педагоги ДОП и ВД
Онлайн-встречи с представителями различных учебных заведений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Викторина: «Мир увлекательных профессий»	5-9	январь	Классные руководители
«Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации школьников)	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мой Профессиональный старт	9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Месячник профориентаций в школе: викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	По плану работы классных руководителей, РДШ	Куратор РДШ, педагог организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика»			
(согласно индивидуальным планам социального педагога. психолога)			

**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

название мероприятия	классы	ориентировочные сроки	ответственные
Праздник «День Знаний!»	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок Мира	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Терроризм — главная угроза человечеству».	5-9	3 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

«Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации школьников)	7-9	В течение месяца (регистрация на портале и участие в мероприятиях проекта)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие Лиги школьного спорта, Книга Рекордов	5-9	2-10 сентября	учителя физкультуры
День Здоровья	5-9	11 сентября	учителя физкультуры
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей-инвалидов, опекаемых	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба, классные руководители
Беседы в классах по ПДД.	5-9	в течение года	классные руководители
Походы по местам боевой славы «Кутерселькя»	5-9	по погоде	классные руководители, руководитель школьных музеев
Организация ученического самоуправления в классе.	5-9	сентября	классные руководители
230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России. (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)	5-9	11 сентября	классные руководители, Учителя предметники
Месячник безопасности детей	5-9	в течение месяца	классные руководители, педагог-организатор по безопасности
Медицинский контроль учащихся	5-9	в течение месяца	школьная медсестра, классные руководители
«Открытые уроки» по профориентации	7-9	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	30 сентября	классные руководители

ОКТАБРЬ

День учителя. Праздничный концерт в видеоформате: «С Днем Учителя!». «День самоуправления»	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День гражданской обороны	5-9	5-9	педагог-организатор

			(инфостенды)
Мой Профессиональный старт (мероприятия по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства)	9	14 -16 октября	Заместитель директора по ВР
Акция «Деловой стиль одежды!»	5-9	в течение месяца	кураторы РДШ, классные руководители
День здоровья.	5-9	по плану работы учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Составление социального паспорта школы	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба
Международный день школьных библиотек	5-9	26 октября	библиотекари
«Открытые уроки» по профориентации	7-9	два раза в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	24 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители, библиотекарь

НОЯБРЬ

Конкурс сочинений, видеопоздравлений, посвящённых Всемирному Дню Матери.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный 120-летию С.Есенина	5-9	9 ноября	классные руководители, педагог-организатор
Классный час «Уроки вежливости»	5-9	10 ноября	классные руководители
Акция ««Ребенок главный пассажир!»	5-7	9-20 ноября	куратор РДШ, классные руководители
Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники Природы	7-9	по положению	заместитель директора по ВР, учителя биологии и химии
80 лет Дороги Жизни	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час, приуроченный к 290 лет со дня рождения русского	5-9	24 ноября	классные руководители

полководца А.В. Суворова (1730-1800гг.)			
Всероссийская Олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы»	5-7	26 ноября	заместитель директора по ВР, учителя биологии и химии
Беседа: «Наши права и обязанности»	5-11	27 ноября	классные руководители, Солодянкин Ю.Л.
«Открытые уроки» по профориентации	7-9	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	30 ноября	классные руководители

ДЕКАБРЬ

Тематические классные часы, приуроченные к Международному Дню инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1-4 декабря	педагог-организатор (инфостенды)
День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества		9 декабря	
«Главный закон государства» Что я знаю о Конституции	5-9	5 декабря	заместитель директора по ВР, Солодянкин Ю.Л.
День борьбы с коррупцией. «Коррупция. Что это такое? Как с ней бороться?»	5-9	9 декабря	классные руководители
Акция «Новогодние чудеса» - подготовка классов и школы к Новому году	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные новогодние мероприятия: Видеопоздравления от детей и учителей	5-11	20-28 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Пять минут Безопасности	5-9	25 декабря	классные руководители
Неделя профориентации	7-9	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители

«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	25 декабря	классные руководители
--	-----	------------	--------------------------

ЯНВАРЬ

Неделя истории	5-9	14-21 января	классные руководители, учителя предметники
Открытие лыжного сезона, лыжный забег, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	По погоде	учителя физкультуры, Классные руководители
«Писатель , воин, патриот» А.П. Гайдар	5-11	19 января	классные руководители, учителя предметники
Школьный конкурс творческих работ «Письмо в блокаду»	5-11	18 -25 декабря	педагог-организатор, учителя русского языка, классные руководители
Школьный этап районного конкурса «Неопалимая Купина»	5-7	по положению	классные руководители
День памяти жертв Холокоста. День снятия блокады Ленинграда: классные часы музейные уроки	5-9	25-28 января	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Лыжная эстафета, посвященная Дню снятия блокады	5-9	По погоде	учителя физкультуры
Видеомитинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктаж по ТБ «Осторожно сосульки!»)	5-9	29 января	классные руководители
«Я ЕСТЬ» по профориентации	6-9	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	29 января	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Неделя русского языка	5-9	1-8 февраля	классные руководители, учителя предметники
-----------------------	-----	-------------	--

Фестиваль «Музыка Отечества»	5-11	по положению	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, педагоги ДО, классные руководители
Вечер встречи выпускников (видеопоздравление от учителей и выпускников)		6 февраля (в соответствии с Постановлением Роспотребнадзора)	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-выпускники школы)
«Мир старинных вещей» Оформление временной выставки	5-9	февраля	педагог-организатор
Профилактика инфекционных заболеваний	5-9	По погоде	учителя физкультуры
Спортивное состязание «Рыцарский турнир»	5-9	По погоде	учителя физической культуры
Классный час, посвященный 23 февраля	5-9	февраль	классные руководители
Музейная педагогика	5-9	В течение месяца	руководитель школьного музея
«Открытые уроки» по профориентации	7-9	Два раза в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	26 февраля	классные руководители

МАРТ

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны	5-9	2 марта	педагог-организатор (инфостенды), классные руководители (классный час)
160 лет назад отменили крепостное право в России. Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.	5-9	3 марта	педагог-организатор (инфостенды), учителя истории
«А ну-ка, девочки» Творческий конкурс	5-9	Март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Праздничный концерт в видеоформате «Подарю тебе улыбку»	5-9	Март	заместитель директора по ВР, кураторы РДШ, классные руководители
Конкурс «Город мастеров»	5-9	По положению	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Педагоги ДО, классные руководители
Закрытие лыжного сезона «Будь здоров»	5-9	По погоде	учителя физкультуры, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	педагог-организатор, учителя истории
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. «Страна читателя» - цикл мероприятий	5-9	29-30 марта	школьные библиотекари
Месячник профориентации в школе	5-9	В течение месяца	классные руководители
День партизанской славы	5-9	29 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	Март	классные руководители

АПРЕЛЬ

Президентские состязания, школьный этап	5-9	По положению	учителя физкультуры
День космонавтики. «Первый человек в космосе»	5-9	12 апреля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы «Их именами названы поселки»	5-9	Апрель	классные руководители
Экскурсия по местам боевых действий «Кутерселькя»	5-9	Апрель	классные руководители
Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	15 апреля	классные руководители
День местного самоуправления	5-9	20 апреля	педагог-организатор (инфостенды)
Тематические классные часы «Правила дорожного движения»	5-9	30 апреля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель ОБЖ

«Открытые уроки» по профориентации	7-9	Два раза в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	30 апреля	классные руководители

МАЙ

Общешкольная акция «Ветеран живет рядом»	5-9	4-7 мая, по плану работы РДШ	кураторы РДШ, классные руководители
Экологический десант. Субботник.	5-9	По погоде (первая неделя мая)	заместитель директора по ВР, классные руководители
Рисунок на асфальте «Победа глазами детей»	5-7	7 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Эх, путь дорожка ыронтовая!»	5-9	6 мая	классные руководители
Спортивно- патриотическая игра «Зарница»	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный конкурс «Сказка – ложь, да в ней намек!»	5-7	По положению	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Открытые уроки» по профориентации	7-9	Два раза в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пять минут безопасности» (инструктажи по ТБ)	5-9	20 мая	классные руководители
Последний звонок (торжественная линейка)	9-11	27 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.	5-9	28 мая	заместитель директора по ВР

В районных, областных, федеральных конкурсах, мероприятиях, акциях РДШ – участие согласно положениям. План воспитательной работы подлежит ежемесячной корректировке в

зависимости от погодных и эпидемиологических условий, распоряжений Комитета по образованию и Роспотребнадзора.

План внеурочной деятельности Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. План внеурочной деятельности утверждается ежегодно, как отдельный документ приложение к ООП ООО