

Рассмотрено принято на заседании
педсовета МБОУ «Рощинский ЦО»
Протокол № 7 от 18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рощинский центр образования»
Выборгского района Ленинградской области
за 2022 год**



2023г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Рощинский ЦО» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «Рощинский ЦО» (далее - Учреждение). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии: - с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324») - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения,
- 7) материально- технической базы.
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 9) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Учреждения

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2022 г. организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС 1100. 000. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями С11 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

но физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья Кроме того, учителя и ответственный за охрану труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБ(У «Рощинский ЦО») реализует рабочую программу ВОСПИТАНИЯ и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Рощинский ЦО»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности,
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на Уроках интерактивных форм занятий с учащимися,
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций ШСК, ЮИД, Юнармию, кадетское движение ученическое самоуправление и пр.
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками, участвует в различных профориентационных проектах
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом Учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце прошлого учебного года.

Дополнительное образование

Всего на отделении дополнительного образования работает 49 человек, детских объединений - 53, из них по ПФ -21, уч. групп -97, учащихся- 1234, занято учебных мест - 1675

В течение первого полугодия 2021-2022 уч. года в МБОУ «Рошинский ЦО» на отделении дополнительного образования проводилась работа, целью которой являлось: предоставление дополнительных образовательных услуг с целью обучения, развития и воспитания детей в современных социально-педагогических условиях оптимизации образования.

Всего мест для обучающихся по направленностям - 1675			
Всего кол-во программ		Всего обучающихся	
20	Художественная	665	
6	Техническая	66	
8	Естественнонаучная	428	
	Туристско-краеведческая		
8	Физкультурно-спортивная	117	
11	Социально-гуманитарная	399	
53		1675	

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей (суммарно кол-во мест) (1 – 3 место)
Мероприятия на муниципальном уровне	13	48	16
Мероприятия на региональном уровне	16	81	41
Мероприятия на межрегиональном уровне (мероприятия открытого типа по календарю другого региона)	1	5	1
Мероприятия на всероссийском уровне	5	23	3
Мероприятия на международном уровне	7	55	9
ИТОГО:	42	212	70

Музейная педагогика

В течение 2021-2022 учебного года музеем образовательного учреждения МБОУ «Рощинский ЦО» проводилась работа, **целью** которой являлось: развитие интереса и углубление знаний учащихся по краеведению, воспитание уважения к родному краю, формирования гражданско-патриотической позиции, познавательных интересов к **культурному и природному наследию своей малой Родины.**

Музей активно включен в образовательно-воспитательный процесс и способствует:

- формированию у обучающихся толерантного отношения к культурным традициям коренного населения Ленинградской области;
- осуществлению музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организации культурно-просветительской, художественно-выставочной деятельности;
- проведению экскурсий для учащихся, представителей других школьных музеев, гостей;
- оказание содействия учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Для реализации поставленной цели в течение первого полугодия проведена работа **с использованием материалов коллекций** школьного музея:

Интеграция музейной педагогики в школьные предметы.

В данном учебном году разработан и реализован новый цикл занятия по интеграции музейной педагогики со школьным предметом «Родной русский язык» (2 класс, 3 класс, 5 класс). Занятия способствуют более эффективному усвоению новой информации посредством включения подлинных экспонатов школьного музея, тактильному взаимодействию с данными объектами, добавлению игровых методик.

Разработка новых мероприятий для школьников среднего звена:

Тема занятия	дата	участники	Количество посетителей	организатор
История в слове. Предметы быта.	28 сентября	5А, 5Б, 5В	85	Орешкевич И.Н.
История в слове. Костюм.	29 сентября	5А, 5Б, 5В	83	Орешкевич И.Н.
Кто друг прямой, тот брат родной	11 ноября	3В	29	Вознесенская Ю.В.
Чудо-вещь	11 ноября	2Г	26	
Какой лес без чудес!	18 ноября	3В	30	
Традиции русского чаепития	18 ноября	2Г	28	
Дело мастера боится	02 декабря	3В	29	
Заиграйте мои гусли...	09 декабря	3В	29	

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Григорьев А.К.	соответствие
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федорова Т.И.	соответствие
3.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петрова С.Ф.	соответствие
4.	заместитель директора по воспитательной работе	Турецкая Т.А.	соответствие
5.	заместитель директора по безопасности	Солодянкин Ю.Л.	соответствие
6.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Козин К.В.	соответствие
7.	социальный педагог	Кочетова Л.А.	соответствие

Общее управление МБОУ «Роцинский ЦО» осуществляет директор Григорьев Анатолий Константинович в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Школы.
2. Управляющий совет Школы.
3. Педагогический совет Школы.

4. Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка,
	изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной
	организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. – Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; –

	<p>Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ. – Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</p> <p>– Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. – Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.</p>
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <p>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>– участие в выборе компонента образовательной организации;</p> <p>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</p> <p>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</p> <p>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</p> <p>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p>
	<p>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</p> <p>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</p> <p>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</p>
	<p>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</p> <p>– изучение передового педагогического опыта;</p> <p>– проведение на высоком профессиональном уровне учебновоспитательной, методической работы по одной или нескольким родственными дисциплинам;</p> <p>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</p> <p>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</p> <p>– составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	--

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Рощинский ЦО»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Рощинский ЦО» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

Организации учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «Рощинский ЦО» (далее – Центр) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики:
 - Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора № 190од от 28.08.2020 года;
 - Образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная приказом директора № 190од от 28.08.2020 года;
 - Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утвержденная приказом директора № 190од от 28.08.2020 года.

(все программы расположены на сайте школы <https://roschco.ru/>)

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5/6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Рощинский ЦО» в 2021 – 22 учебном году продолжал работать в условиях коронавирусной инфекции. На сайте Центра был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции.

Центр в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Выборгского района Ленинградской области. Так, Центр:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте Центра необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

В условиях коронавирусной инфекции функционирование Центра регламентировалось, в частности, следующими документами:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

В связи с работой общеобразовательных организаций в условиях распространения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2020-21 учебном году обучающиеся по заявлению родителей имели возможность переходить на обучение вне ОО.

Для родителей Центра, дети которых по их заявлению переводились на смешанное обучение, была разработана памятка. Администрацией была разработана модель организации обучения для обучающихся, вышедших на данную форму обучения: учебный процесс для таких обучающихся организовывался в соответствии с расписанием класса, в котором обучался ребёнок. Для включения его в урок использовались ZOOM-конференции. Ссылки на online-уроки помещались в ЭЖ, в разделе «Домашнее задание».

В основном и старшем звене в зависимости от учебной нагрузки было 2-3 онлайн-урока в день (русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание). Остальные уроки в соответствии с расписанием – самостоятельная работа по выполнению заданий, помещённых в учебниках, дополнительной литературе, в различных интернет-источниках.

Для обучающихся, которые по заявлению родителей переводились на смешанное обучение, разрабатывались графики текущей аттестации, предлагались универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, такие как:

- «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам для 1-4 классов.
- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс.
- «Мобильное электронное образование» (<https://mob-edu.ru/>) – интегратор цифровых образовательных ресурсов, услуг и сервисов для 1-11 классов.
- «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры.
- «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). Онлайн-курсы «Дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов для всех желающих с 20 марта 2020 года, курсы по физике, информатике и лингвистике.
- Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видеоуроки и сценарии уроков.

Профили обучения

МБОУ «Рощинский ЦО» в 2021/22 году начал реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: социально-экономический и универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Год реализации	Профильные предметы
Технологический	2021 – 2022 - 2023	Математика. Физика. Информатика
Социально-экономический	2021 – 2022 - 2023	Математика. Право. Экономика
Гуманитарный	2021 – 2022 - 2023	Русский язык. История. Право
Универсальный	2021 - 2022	Русский язык. Математика. Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуального обучения

На конец 2021-22 учебного года в Рощинском ЦО 41 обучающийся находился на индивидуальном обучении. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья таковы:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО)

Распределение обучающихся, находившихся на индивидуальном обучении по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся	Из них инвалиды
Начальное общее образование	9	3
Основное общее образование	30	2
Среднее общее образование	2	1

Основанием для индивидуального обучения указанных учащихся были справки медицинских учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья детей, заключение ПМПК, заявление родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение, приказы школы о переводе на индивидуальный учебный план. Все учителя - предметники работали с обучающимися в соответствии с индивидуальным учебным планом, рекомендованной ПМПК программой обучения и составленным по предметам календарно-тематическим планам.

Расписание занятий согласовывалось с родителями. Индивидуальное обучение на дому было представлено в следующем объеме: 1 – 4 классы – 8 часов; 5 - 9 классы – 10 часов в неделю (очные занятия); 10 – 11 классы – 11 часов очных занятий в неделю. В связи с тем, что при индивидуальном обучении выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями было скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращения или исключения изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделялось формированию практических умений и навыков учащихся. В Центре максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

В 2020-21 учебном году было разработано и утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме. Социально-психологическая служба оказывала и оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В Центре есть учебный кабинет - сенсорная комната, включающая рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых. В периоды очного и дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Результаты учебной деятельности за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование ОО	Число обучающихся на конец учебного года с 1 по 11(12) кл., чел.	Число обучающихся условно переведенных на следующий курс обучения, чел.	Успеваемость, %	Число обучающихся в 1 классе (безотметочное обучение), чел.	Число обучающихся 2-11 (12) кл., чел.	Качество знаний*			
							Успевают на "4" и "5", в том числе и отличники		Отличники	
							чел.	%	чел.	%
1	МБОУ "Рошинский ЦО"	1367	17	98,8%	161	1206	433	36,2%	49	4,1%

Для сравнения результаты учебной деятельности за предыдущие 2 года следующие:

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года с 1 по 11(12) кл., чел.	Число обучающихся условно переведенных на следующий курс обучения, чел.	Успеваемость, %	Число обучающихся в 1 классе (безотметочное обучение), чел.	Число обучающихся 2-11 (12) кл., чел.	Качество знаний			
						Успевают на "4" и "5", в том числе и отличники		Отличники	
						чел.	%	чел.	%
2019-20	1351	21	98,4	162	1189	522	44,4	67	5,7
2020-21	1344	13	99,03	139	1205	493	40,91	65	5,4

Результаты учебной деятельности за 2021/2022 учебный год по филиалам

Наименование ОО	Число обучающихся на конец учебного года с 1 по 11(12) кл., чел.	Число обучающихся условно переведенных на следующий курс обучения, чел.	Успеваемость, %	Число обучающихся в 1 классе (безотметочное обучение)	Число обучающихся 2-11 (12) классов, чел.	Успевают на "4" и "5", в том числе и отличники		Отличники	
						чел.	%	чел.	%
Рощино	1030	15	98,4%	119	911	328	36,00%	42	4,61%
Победовский филиал	145	2	98,6%	15	130	43	33,6%	1	0,8%
Пушновский филиал	107	0	100,0%	15	92	35	38,0%	3	3,0%
Цвелодубовский филиал	86	0	100,0%	13	73	27	37,5%	3	4,2%

Результаты Рощинской школы по классам выглядят следующим образом:

Класс / классный руководитель	Кол-во учеников	На 4 и 5 (качество)		Из них отличники		Неуспевающие		Успевают (успеваемость)	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а - Мартынюк Л.Н.	28	21	75,00%	5	17,86%	0	0,00%	28	100,00%
2б - Чугунова Е.В.	26	14	53,85%	5	19,23%	0	0,00%	26	100,00%
2в - Савина Н.В.	27	16	59,26%	2	7,41%	0	0,00%	27	100,00%
2г - Плешнева М.А.	25	14	56,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	100,00%
3а - Шумкова О.В.	31	21	67,74%	2	6,45%	0	0,00%	31	100,00%
3б - Федоренко С.В.	32	20	62,50%	4	12,50%	0	0,00%	32	100,00%
3в - Яковлева В.Н.	30	14	46,67%	1	3,33%	0	0,00%	30	100,00%
3г - Колесова С.А.	30	13	43,33%	3	10,00%	0	0,00%	30	100,00%
4а - Маргаритова Н.А.	29	12	41,38%	1	3,45%	0	0,00%	29	100,00%
4б - Захарова Е.А.	23	18	78,26%	1	4,35%	0	0,00%	23	100,00%
4в - Дивулина Л.А.	30	16	53,33%	5	16,67%	2	6,67%	28	93,33%
4г - Егорова А.В.	22	11	50,00%	2	9,09%	0	0,00%	22	100,00%
5а - Бахмет Т.В.	33	17	51,52%	1	3,03%	0	0,00%	33	100,00%
5б - Ногина О. В.	33	10	30,30%	1	3,03%	0	0,00%	33	100,00%
5в - Гаврилова Е.М.	33	6	18,18%	3	9,09%	0	0,00%	33	100,00%
6а - Клименко Н. А.	32	7	21,88%	0	0,00%	0	0,00%	32	100,00%
6б - Максимов Ю. А.	29	4	13,79%	0	0,00%	0	0,00%	29	100,00%
6в - Копачева Г. А.	32	17	53,13%	0	0,00%	1	3,13%	31	96,88%
6г - Муратова А. А.	28	2	7,14%	0	0,00%	0	0,00%	28	100,00%
7а - Плотникова Н.В.	30	10	33,33%	1	3,33%	1	3,33%	29	96,67%
7б - Исаченко М. А.	28	4	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	28	100,00%
7в - Солодянкина О.П.	33	7	21,21%	0	0,00%	2	6,06%	31	93,94%
8а - Кисленко Е.М.	32	4	12,50%	0	0,00%	2	6,25%	30	93,75%
8б - Семенова Е. Ю.	33	12	36,36%	2	6,06%	2	6,06%	31	93,94%
8в - Левкин Д. С.	33	1	3,03%	0	0,00%	2	6,06%	31	93,94%
9а - Григорьева А. Ю.	29	12	41,38%	1	3,45%	0	0,00%	29	100,00%
9б - Белоусов В. О.	30	6	20,00%	0	0,00%	1	3,33%	29	96,67%
9в - Кривчиков В.А.	29	4	13,79%	0	0,00%	2	6,90%	27	93,10%
10а - Юркова Н. В.	22	1	4,55%	0	0,00%	3	13,64%	19	86,36%
10б - Аксентьева Г. П.	23	4	17,39%	0	0,00%	2	8,70%	21	91,30%
11а - Аршинова Н. А.	21	8	38,10%	2	9,52%	0	0,00%	21	100,00%
11б - Камелина Т. О.	15	2	13,33%	0	0,00%	0	0,00%	15	100,00%

	Кол-во учеников	На 4 и 5 (качество)		Из них отличники		Неуспевающие		Успевают (успеваемость)	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Начальная школа	333	190	57,06%	31	9,31%	2	0,60%	331	99,40%
Основная школа	497	123	24,75%	9	1,81%	13	2,62%	484	97,38%
Средняя школа	81	15	18,52%	2	2,47%	5	6,17%	76	93,83%
ВСЕГО	911	328	36,00%	42	4,61%	20	2,20%	891	97,80%

По-прежнему есть дети, которые имеют одну «4» (их 19).

2а-Елина Мария:	Русский язык
2г-Лямин Евгений:	Русский язык
3а-Лободина София:	Русский язык
3а-Лушников Руслан:	Русский язык
3а-Сигина Алевтина:	Математика
3а-Соколова Вера:	Русский язык
3в-Липина Александра:	Английский язык
3г-Дедусь Кристина:	Окружающий мир
4а-Семенова Алла:	Физическая культура
4б-Кистанов Ярослав:	Родной язык.
4б-Садов Дмитрий:	Родной язык.
4в-Петришин Соломия:	Русский язык
4в-Шепелина Алина:	Русский язык
4г-Акобян Гор:	Русский язык
4г-Хугаев Тарас:	Английский язык
4г-Цветков Даниил:	Русский язык
7а-Бондаренко Никита:	Физика
7б-Ковалёв Иван:	История
7в-Субботина Элина:	Физика

С одной «3» закончили год 72 человека. К числу предметов, по которым школьники имеют одну «3», относятся русский язык, математика, английский язык, физика, химия, алгебра, геометрия, биология, история.

На повторное обучение были оставлены трое обучающихся (в том числе не были допущены к экзаменам 2 выпускника 9 класса).

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 9-х классах - 2021-22

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Все обучающиеся получили зачёт.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике таковы:

Предметы	Успеваемость	Средняя оценка (в сравнении с 2021г)
Русский язык	100%	4 (3,66)
Математика	100%	3 (3,58)

Для сравнения:

Период	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средняя оценка	Успеваемость	Средняя оценка
2017-2018	100%	3,67	100%	3,88
2018 -2019	100%	3,12	100%	3,99
2019 -2020	-	-	-	-
2020 - 2021	100%	3,58	100%	3,66

Обучающиеся с ОВЗ. Результат представлен в таблице (русский в сравнении с предыдущим годом):

Предмет	Количество	Средняя оценка
Русский язык	6 (10)	3 (3,4)
Математика	6	3

По русскому языку и математике средняя оценка по ОГЭ осталась прежней. ГВЭ – ниже, чем в 2020-21 учебном году.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Русский язык

Учебный год	Кол-во учеников	Средний балл	Успеваемость
2016 -2017	20	77	100 %
2017 - 2018	20	70	100%
2018 -2019	24	74	100 %
2019 - 2020	37	71	100 %
2020 - 2021	28	71,32	100 %
2021 - 2022	35	64	100 %

Математика/профиль

Учебный год	Кол-во учеников	Средний балл	Успеваемость
2016 -2017	12	53	100 %
2017 - 2018	14	49	93 %
2018 -2019	13	60	100 %
2019 - 2020	25	61	92%

2020 - 2021	17	55	94%
2021 - 2022	14	68	100%

БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА	Количество выпускников	Средняя оценка
	21	4

Результаты ЕГЭ – 2021/22. Предметы по выбору

Наименование предмета	Принимали участие, чел.	Набрали количество баллов выше установленного минимума		ФИО выпускников, набравших 90 и более баллов	Средний балл	
		Чел.	%		2020/21	2021/22
Физика	4	4	100	-	48	54
История	1	1	100	-	64	47
Обществознание	16	15	93,75	Яковлева Т. 94	58	63
Биология	2	2	100	-	54	53
Информатика	3	3	100	-	66	58
Английский язык	5	5	100	-	67	54
Литература	2	2	100	-	64	66

Для сравнения результаты экзаменов по выбору за два предыдущих учебных года:

Наименование предмета	Принимали участие, чел.	Набрали количество баллов выше установленного минимума	ФИО выпускников, набравших 90 и более баллов	Средний балл	
				2019/20	2020/21

		Чел.	%			
Физика	5	4	80	-	50	48
История	2	2	100	-	59	64
Обществознание	12	11	91,7	-	62	58
Биология	3	3	100	-	51	54
Химия	2	2	100	-	45	72
Информатика	5	5	100	-	59	66
Английский язык	4	4	100	Грузкова Д. 92 балла	70	67
Литература	3	3	100	-	-	64
География	1	1	100	-	-	61

Подводя итоги ЕГЭ за 2021/22 учебный год, нельзя не отметить работу учителя Заниной М.Н., выпускники которой показали результаты выше районных и областных. А вот результаты ЕГЭ по русскому языку, несмотря на 100-балльный результат Ивановой О. (учитель Кисленко Е.М.), оказались очень низкими. Также ниже районного выпускники Роцинского ЦО получили по ряду предметов (см. таблицу)

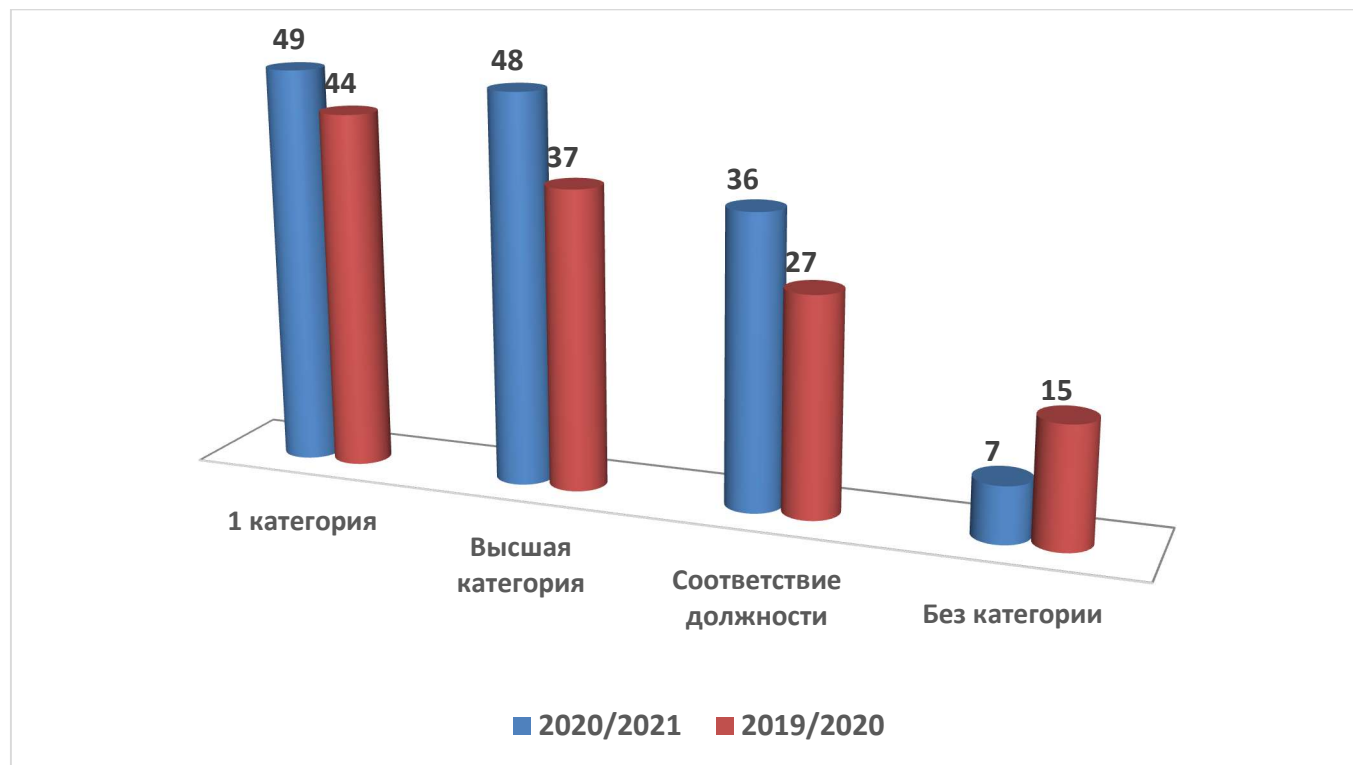
Наименование предмета	Средний районный тестовый балл			
	2020 год	2021 год	2022 год	
Математика ПУ	58,46 Ниже областного	59,72 Выше областного	65,44 Выше областного	68
География	70,11 Выше областного	67,60 Выше областного	62,17 Ниже областного	-
Информатика и ИКТ	67,73 Выше областного	71,00 Выше областного	65,07 Выше областного	58
Обществознание	62,73 Ниже областного	61,49 Выше областного	65,58 Выше областного	63
Физика	55,22 Ниже областного	60,96 Выше областного	56,56 Ниже областного	54
Литература	69,88 Выше областного	68,27 Выше областного	63,16 Выше областного	66
Биология	53,66 Ниже областного	56,31 Выше областного	59,00 Выше областного	53
Химия	52,76 Ниже областного	65,55 Выше областного	52,05 Ниже областного	-
История	58,60 Выше областного	58,62 Выше областного	62,54 Ниже областного	47
Английский язык	70,45 Выше областного	74,83 Выше областного	71,06 Ниже областного	54
Немецкий язык	23,00	-	-	-

Предмет	2021 – 2022 учебный год Средние баллы по предметам ЕГЭ		
	Российская Федерация	Ленинградская область	Выборгский район
Русский язык	68,32	70,30	70,63
Математика БУ	-	15,40	15,99
Математика ПУ	56,86	63,30	65,44
География	54,55	63,97	62,17
Информатика и ИКТ	59,47	64,96	65,07
Обществознание	59,88	64,40	65,58
Физика	54,11	58,40	56,56
Литература	60,77	61,71	63,16
Биология	50,16	53,80	59,00
Химия	55,38	54,30	52,05
История	57,95	60,70	62,54
Английский язык	73,27	72,80	71,06

Оценка качества кадрового обеспечения.

	Высшая категория		Первая категория		Соответствие ЗД
	Всего	из них в 21-22 уч. году	Всего	из них в 2021-2022 уч. году	
учитель	24	8	29	12	7
адм. работники	4	1	2	1	
педагог-организатор	-	-		-	
библиотекарь	-	-	2	2	-
психолог	-	-		-	-
учитель-логопед		-	1		-
	28	9	34	15	7

В 2020/2021 учебном году было аттестовано на первую или высшую квалификационную категорию 5 педагогических работников, на соответствие занимаемой должности – 7 педагогических работников.



Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в ОО в направлении аттестацией педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

На конец 2020 /2021 учебного года:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД	Без категории
учитель	28	34	27	5
воспитатель	4	10	-	1

педагог-психолог	-	-	-	1
педагог-организатор	-	--	2	
музыкальный руководитель	-	1	-	-
педагог дополнительного образования	15	-	-	-
старший воспитатель	-	-	3	-
учитель-логопед	1	1	1	-
учитель-дефектолог	-	-	-	-
педагог-библиотекарь	-	2	-	-
инструктор по физической культуре	-	1	-	-
социальный педагог	-	-	1	-
тьютор	-	-	1	-
методист	-	-	1	
ВСЕГО	48	49	36	7

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Основной целью по управлению процессом повышения качества образовательных результатов обучающихся в этом учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала ОО, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МБОУ «Роцинский центр образования в 2020/2021 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
 - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
5. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
6. Посещение уроков учителей.
7. Проведение семинаров на базе ОО.

8. Индивидуальная работа с педагогами.

В течение 3 лет на курсах повышения квалификации прошли обучение 134 сотрудника образовательной организации: 104 педагога школьного отделения, 7 – дошкольного отделения, 8 – дополнительного образования и 3 заместителя руководителя.

Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования ЛОИРО, РГПУ им. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, Выборгского методического центра, Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Больше всего слушателей обучалось на курсах повышения квалификации по следующим программам в 2019-2022 г.г.

№	Кол -во	Должность	Курс	Организация
1	41 человек	Учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 72 ч.	ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина, Инфоурок
1	40 человек	Учитель	ВСОКО (Внутришкольная система оценки качества образования) 72ч.	ЛГУ им. А.С.Пушкина
2	25 человек	Учитель	Развитие профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (72 Ч.	ЛОИРО
3	35 человек	Учитель	Психолого - педагогические аспекты организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (78 Чч.)	ЛОИРО
4	2 человека		Психолого – педагогические аспекты взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГГОС ОВЗ в образовательной организации	ЛОИРО
5	25 человек	Учитель) Тьютор по организации образовательного процесса (36ч)	Каменный город г. Пермь
			Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч.	Академия реализации государственной политики и профессионального

6	2 человека			развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва
7	30 чел.	Учитель	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания « Единый урок»
6	9 чел. Эксперты ОГЭ и ЕГЭ	Учитель	ОГЭ и ЕГЭ : методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом по русскому я английскому языкам, литературе, математике, истории и обществознанию.	ЛОИРО
7	3 чел.	Учитель, психолог Соц...педагог	Служба медиации в современной образовательной среде	ЛОИРО
8	2 чел.		Психологическая безопасность в образовательной организации (78ч)	РГПУ им. Герцена
9	3 чел.	Учитель	ВПР в начальной школе ; методика критериального оценивания (72ч.)	ЛОИРО
10	1 чел.		Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования по учебному предмету « География в условиях реализации ФГОС ООО (108ч)	ЛОИРО
11	4 чел.	Учитель	Русский язык и литература в современной школе : содержание, методика и эффективные практики (144ч)	ЛОИРО
12	2 чел.	Учитель	Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО и предметной компетенции (108 ч.)	ЛОИРО
13	2 чел.	Учитель	Вопросы подготовки к олимпиадам	ЛОИРО

14	2 чел.	Библиотекарь	Школьная библиотека как центр формирования культуры личности	ЛОИРО
15	Турецкая Т.А.	Зам. директора	Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (72ч.)	ЛОИРО
13	Челищева Н.В.	Учитель	Методика преподавания программирования на языке Python (78 ч.)	ЛОИРО
14	Кочетова Л.А.	Учитель	Обучение географии в современной школе (108 ч)	ЛОИРО
15	Переподготовка педагогических кадров 9 человек	Учитель	Прошли переподготовку за последние 3 года по следующим предметам : английский язык – 1; ОБЖ – 3 чел. , математика - 2 чел.: биология -1- чел.: география – 1 чел : технология –1 чел.	ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина
16	Мазитова Р.Р.	Организатор	«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
17	Мишина С.Н.	Организатор внеурочной деятельности	Терапия камнями как один из эффективных арт-терапевтических методов работы с детьми» 108ч.	ГАОУ ДПО г. Смоленск
18			«Правополушарная живопись» 108ч.	НИУ ВШЭ
19	Ногина О.В.	Библиотекарь	Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	ЛОИРО

20	Плотникова Н.В.	Учитель	Эффективные практики работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи (48 ч.)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края
----	-----------------	---------	--	---

Наиболее востребованными были курсы следующей тематической направленности:

- развитие профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС
- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- эффективные практики работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи
- организация дистанционного обучения;
- тьютор по организации образовательного процесса (36ч)
- ВСОКО (Внутришкольная система оценки качества образования
- государственная итоговая аттестация;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие предметных компетенций педагога;

Педагоги школы активно участвовали в он-лайн мероприятиях по работе различными ресурсами дистанционного обучения. платформы «ЯКласс», «Единыйурок» и др.

Среди программ повышения квалификации в 2020/2021 учебном году, как и в прошлом учебном году, преобладали бюджетные курсы, лишь 3 программы были на внебюджетной основе.

Учебно-методического обеспечение, библиотечно-информационного обеспечение

Основные показатели за 2022 учебный год

Весь фонд библиотеки - 28338 экз. из них:

Фонд художественной литературы – 8088 экз.

Фонд учебников – учебники – 19654 экз.

Учебные пособия – 596 экз.

Количество читателей - 1093, из них: учителей – 65, учащихся – 1028

Количество посещений – 10478, количество посещений с учебниками - 11202

Книговыдача общая, вместе с учебниками – 24667

Книговыдача без учебников - 4580

Посещаемость – 9,7 (в прошлом году 9)

Обращаемость книжного фонда – 0,6 (в прошлом году - 0,6)
Обращаемость всего фонда (с учебниками) – 0, 87 (в прошлом году - 0,8)
Читаемость (без учебников) – 4,6 (в прошлом году – 5)
Читаемость (с учебниками) – 22,3 (в прошлом году - 24)
Книгообеспеченность учащихся (без учебников) – 8 (в прошлом году –8)
Количество справок выдано за 2020-2021 учебный год – 6.

Обеспеченность учебниками учащихся

Рощинский филиал в 2021-22 учебном году обеспечен учебниками на 100%. В июне 2022 г **были списаны учебники и учебные пособия** в количестве **2531** экземпляров и сданы в макулатуру. Списаны все старые изношенные и переизданные на новые, учебники для 1 - 4, классов. В связи с выходом нового Федерального перечня учебников, списаны ряд учебников 6-8 классов.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были проведены следующие уроки:

1. Урок-экскурсия «Здравствуй книжная страна» (**1В, А** класс – 01.10.21г; **1Б, 1Г** классы - 20.10.20г);
2. Библиотечный урок «Правила обращения с книгой и поведение в библиотеке» (1В – 22.10.21; 1Б.А – 12.11.21);
3. Библиотечный урок «Час занимательного русского языка» (5В – 17.11.21);
4. Квест к неделе русского языка «Знатоки русского языка и литературы» (**5В** – 22.11.21, **5А, 6Б** – 23.11.21, 6Г, 5Б – 24.11.21);
5. Торжественное открытие конкурса «Был бы я писателем...», (презентация, выставка, викторина, условия конкурса, критерии, оценки), - 09.03.22г;
6. К Неделе Детской книги урок «В гостях у сказки» (для 1-х классов)
7. «Волшебный час чтения» (**2-4-е классы** - 22.03.22г);
8. Библиотечный урок «Удивительный мир сказок Чуковского» (для 1-х классов 23.03.22);
9. Торжественное закрытие конкурса «Был бы я писателем...» (вручение призов, грамот, презентация творческих работ учащихся, веселые конкурсы и викторины) – **2-5-е классы** -27.04.22г;

С целью формирования интереса к чтению и чтобы привлечь ребят в библиотеку, в социальной сети в контакте был создан сайт библиотеки Рощинского центра образования - <https://vk.com/bibl.roshco>

На сайте освещались все мероприятия, которые проводила библиотека Рощинского филиала в 2021-20212 уч. году. Выкладывались фотографии стендов и выставок библиотеки, списки рекомендованных книг, библиотечных уроков, игр по станциям, викторин и конкурсов. Выложена библиотечная презентация и видеоролик по итогам творческого конкурса «Был бы я писателем...» и проведено голосование на приз зрительских симпатий по конкурсным работам.

Оценка материально-технической базы

Центр имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов - 35 кабинетов, оборудованных РМУ (ПК с комплектом лицензионных программ, проектор, экран):

12 кабинетов оборудованы интерактивными досками;

- 3 компьютерных класса (ПК учителя +16 ПК учеников);
- 1 мобильный компьютерный класс (1 ноутбук учителя + 11 ноутбуков учеников);
- 1 кабинет физики, оборудованный лабораторными комплектами;
- 1 кабинет химии, оборудованный лабораторными комплектами;
- 1 кабинет биологии, оборудованный лабораторными комплектами;
- 1 кабинет ОБЖ.

В школе функционирует единая локальная сеть, осуществляющая доступ в Интернет из каждого учебного кабинета по высокоскоростному каналу. Каждому учащемуся и педагогическому персоналу предоставляется возможность работы с электронными образовательными ресурсами не только школы (программный комплекс Кирилл и Мефодий, библиотека ЭОР), но и на других площадках хранения цифровых образовательных ресурсов. ***Сведения об условиях питания.***

Столовая с современным оборудованием на 150 мест позволяет организовать двухразовое питание. Так же имеется буфет, что позволяет обеспечить завтраками и обедами 100 % учащихся.

Сведения о спортивных объектах.

В школе имеются современный спортивный зал. Пять спортивных площадок: волейбольная, баскетбольная, теннисная, игровая и поле для мини-футбола с искусственным покрытием, беговые дорожки. Легкоатлетический комплекс.

Кабинет медицинского обслуживания

лицензирован и отвечает всем современным требованиям охраны здоровья обучающихся

Выводы: МТБ школы и информационно-техническое оснащение соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечить выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рощинский ЦО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Отделение дошкольного образования

<i>Название</i>	Отчет о результатах самообследования ДО МБОУ «Рощинский ЦО»
<i>Отчетный период</i>	2022 календарный год
<i>Цель обследования</i>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
<i>Регламентирующие документы</i>	Отчет по результатам самообследования дошкольных отделений Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Рощинский ЦО» (далее – ДО МБОУ «Рощинский ЦО») подготовлен в соответствии с ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в «Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей детальности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
<i>Сроки анализа и подготовки отчета</i>	Март-апрель 2023г.
<i>Этапы и процедуры самообследования</i>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и подготовка работ по самообследованию; - организация и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета: - рассмотрение отчета на заседании педагогического совета; - направление отчета учредителю; - размещение отчета на официальном сайте МБОУ «Рощинский ЦО»

<p><i>Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</i></p>	<p>- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,</p> <p>- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</p>
<p><i>Рабочая группа для проведения самообследования и подготовка отчета по его итогам</i></p>	<p>- старшие воспитатели ДО МБОУ «Рощинский ЦО»</p> <p>- заведующий хозяйством</p> <p>- воспитатели</p>

Используемые сокращения:

Дошкольные отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Рощинский центр образования» (далее – ДО МДОУ «Рощинский ЦО», ДО)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

1. Общие сведения об образовательной организации

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рощинский центр образования»</p> <p><u>Сокращенное наименование учреждения:</u> МБОУ «Рощинский ЦО»</p>
---	--

Информация о месте нахождения образовательной организации и месте осуществления образовательной деятельности	188820, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Роцино, улица Железнодорожная, дом 57
Контакты	Эл. почта: rsosh@inbox.ru (dsdubravushka@mail.ru) Сайт: roshco.ru Телефон: 8(813)786-49-67
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 09 октября 2019 года №3968.
Учредитель	Администрация муниципального образования Выборгский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 14 апреля 2020г. № 027-20, срок действия – бессрочно
Режим и график работы учреждения	Режим: пятидневная рабочая неделя с 12и часовым пребыванием детей. График: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 (ДО Победовский и ДО Цвелодубовский филиал МБОУ «Роцинский ЦО»), кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ понедельник - пятница с 07.30 до 19.30 (ДО Пушновский филиал МБОУ «Роцинский ЦО»), кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДО МБОУ «Рощинский ЦО» функционирует 8 групп.

Общеразвивающие - 6 групп – 118 воспитанников;

Из них в возрасте до 3х лет – 61 воспитанник;

Комбинированные - 3 группы – 45 воспитанников.

В 2022г., по сравнению с 2021г., заболеваемость не выросла. Наиболее часто дети в учебном году болели простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ).

2. Аналитическая часть отчета по направлениям оценки

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования ДО МБОУ «Рощинский ЦО», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе совместной деятельности взрослых и детей, организованной самостоятельной деятельности детей:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей и охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Физическое развитие

Физическое развитие направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В ДО проводятся тематические дни и недели здоровья.

В январе 2022г. В Роцинском доме культуры прошел муниципальный конкурс «Малые олимпийские игры» в котором приняли участие воспитанники ДО МБОУ «Роцинский ЦО» впервые, и даже заняли 1 место в одной из дисциплин.

Систематически проводятся спортивно-музыкальные досуги во всех группах ДО.

Особенности организации предметно - пространственной развивающей среды

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок конструирования.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с

детьми и родителями.

В групповых помещениях, на участках созданы условия в соответствии требований ФГОС.

Социально-коммуникативное развитие

Для формирования национального, гражданского самосознания всех участников образовательного процесса, патриотических чувств, бережного отношения к истории родного края организуются различные мероприятия с использованием Государственного герба и гимна Российской Федерации; тематические мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне; оформляются тематические мини-музеи и развивающее пространство ДО.

Для формирования основ безопасного поведения в социуме организуются мероприятия, проекты, тематические занятия, в том числе и с участием социальных партнеров. Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвуют во всероссийских и региональных акциях и конкурсах по пропаганде безопасного дорожного движения, пожарной безопасности. Для формирования основ безопасного поведения в быту, природе проводятся тематические занятия, оформлены уголки безопасности.

В соответствии с планом преемственности со школой организованы экскурсии в школы для детей подготовительных групп.

Познавательное развитие

В группах ДО созданы центры познавательного развития: экспериментирования и конструирования.

Для поддержания познавательного интереса и активности детей реализуются как долгосрочные образовательные проекты, так и ситуативные краткосрочные проекты.

Речевое развитие

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы.

В образовательном проекте «Театрализованная деятельность» большое значение уделяется работе с текстом, артикуляции, обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи.

Художественно-эстетическое развитие

В каждой группе созданы центры для продуктивной деятельности детей и развития творческого воображения. Постоянно организуются тематические выставки детских работ. В ДО МБОУ «Роцинский ЦО» организуются конкурсы коллективных творческих работ по временам года, коллективные работы оформлены на выставке в холле учреждения.

Организовываются тематические конкурсы, выставки семейного творчества, которые украшают холлы и группы детского сада.

Дети, родители, педагоги участвуют в творческих конкурсах различного уровня и на разные тематики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДО МБОУ «Роцинский ЦО» соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей и в тесной взаимосвязи со специалистами, социальными партнерами и родителями.

В 2022 году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год в учреждении реализуются мероприятия по направлениям:

- патриотическое направление, в основе которого лежат ценности Родины и природы; - социальное направление, в основе которого лежат ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- физическое и оздоровительное направление, в основе которого лежит ценность здоровья;
- трудовое направление, в основе которого лежит ценность труда;
- этико-эстетическое направление, в основе которого лежат ценности культуры и красоты;
- познавательное направление, в основе которого лежит ценность знания.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Обучения детей с ОВЗ

В ДО работают три учителя-логопеда.

Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ДО МБОУ «Роцинский ЦО»

В ДО создана развивающая образовательная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей с ТНР.

Платных образовательным услуг в ДО МБОУ «Роцинский ЦО» - нет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

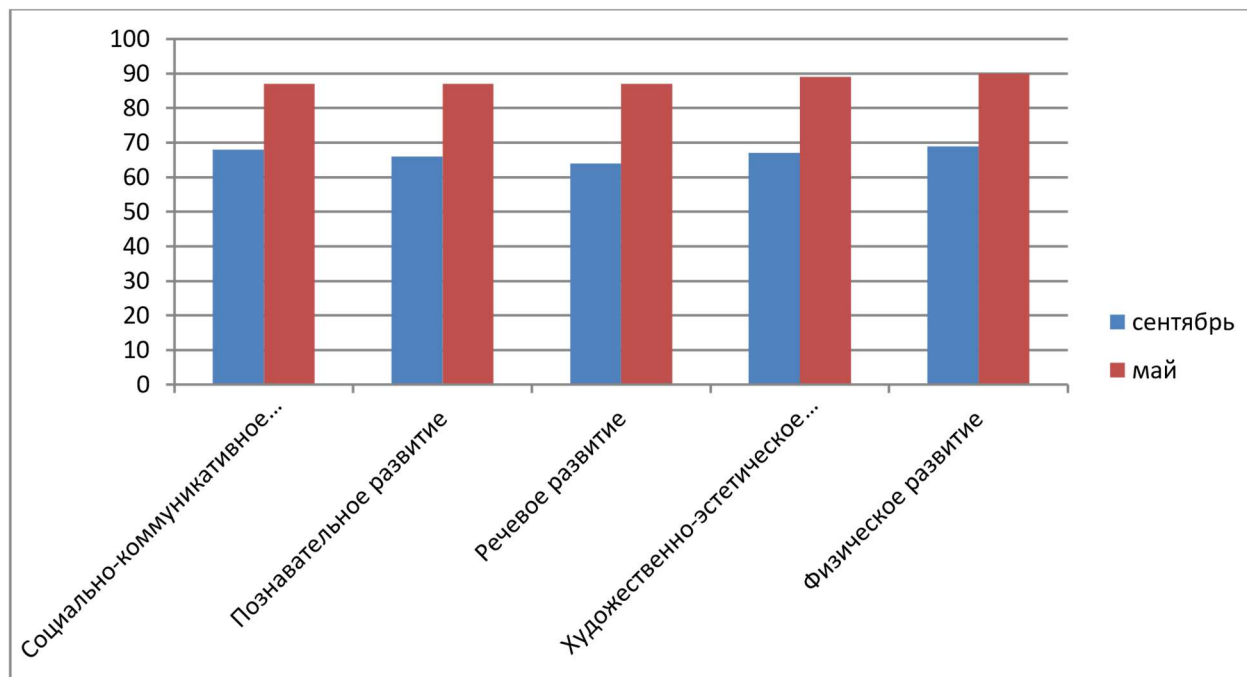
В ДО МБОУ «Роцинский ЦО» организовано большое количество образовательных проектов, отражающих содержание всех образовательных областей.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. В конце учебного года проводится анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Образовательная область	Данные на начало учебного года	Данные на конец учебного года
социально-коммуникативное развитие	68%	87%
познавательное развитие	66%	87%
речевое развитие	64%	87%
художественно - эстетическое развитие	67%	89%
физическое развитие	69%	90%



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех. В подготовительной группе у детей высокий уровень мотивации к обучению в школе.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДО МБОУ «Рощинский ЦО» организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Рощинский ЦО»

Особенности образовательного процесса

ДО МБОУ «Рощинский ЦО» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс осуществляется по режимам - с учетом теплого и холодного периодов года.

Построение образовательного процесса по реализации образовательной программы основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач; - организованная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДО МБОУ «Рощинский ЦО» создаются условия для разностороннего развития детей. По мере финансирования детский сад оснащается оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В 2022 году продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 3.3686-21.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим СанПиН.

Условия охраны здоровья воспитанников учреждения

Одним из приоритетных направлений ДО является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваний и травматизма. Для достижения этой цели сотрудниками ДО МБОУ «Рощинский ЦО» реализуется целый комплекс мероприятий:

Мероприятия для сохранения контингента воспитанников:

Организация условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей	Совместная деятельность руководства, педагогов, медицинского работника и родителей по профилактике детского травматизма
Физкультурно-оздоровительная работа	- НОД физическое развитие - утренняя гимнастика - физкультминутка, двигательная активность во время НОД - подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движению - бодрящая гимнастика после дневного сна

	- спортивные праздники и досуги
Профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у взрослых и детей мотивации на здоровый образ жизни; - организация гибкого и рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - психопрофилактика; - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - мероприятия по охране труда и обучения в ДО; - профилактика вирусных и инфекционных заболеваний; - вакцинация сотрудников; - ежедневное медицинское сопровождение дошкольников; - просветительская деятельность

В течение всего года в детском саду систематически проводится профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

За 2022г. в ДО МБОУ «Рощинский ЦО» зафиксированных фактов несчастных случаев с обучающимися не было.

Вывод: охрана жизни и здоровья детей – одно из приоритетных направлений детского сада. Администрация и педагогический коллектив создает все условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса. «Комплексная безопасность» предполагает умение всех сотрудников дошкольной образовательной организации правильно оценивать внешние и внутренние факторы, угрожающие жизни, здоровью, психологическому комфорту детей и взрослых, а также оперативно и адекватно реагировать на них. Также важной составляющей здесь является - создание и поддержка комфортного психологического климата в дошкольном учреждении для всех участников образовательного процесса.

Оценка качества медицинского сопровождения

В ДО систематически находится медицинский работник (фельдшер), который ежедневно осматривает детей на признак заболеваемости, при необходимости оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь несовершеннолетним обучающимся и сотрудникам ДО, проводит

мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, проводит анализ медико-статистической информации.

Вывод: Администрация, медицинский работник и педагоги ДО МБОУ «Рощинский ЦО» постоянно находятся в поиске новых форм работы по укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание этому вопросу. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В основу совместной деятельности семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- сотрудничество (партнёрство), а не наставничество.

В ДО систематически организуются совместные вместе с родителями мероприятия.

Для открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) функционирует не только официальный сайт учреждения goschco.ru, где все желающие могут получить исчерпывающую информацию о жизни дошкольных отделений.

Вывод: образовательная деятельность в ДО МБОУ «Рощинский ЦО» строится с учетом концептуальных положений в образовании, что позволяет получить детям качественное дошкольное образование. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Большое значение наши ДО отводит взаимодействию с различными общественными институтами. Мы стараемся использовать максимум возможностей для развития интересов детей и профессионального роста педагогов.

№	Социальные партнеры	Содержание работы
---	---------------------	-------------------

1	Администрация Рощинского городского поселения	Совместное решение вопросов по развитию ДО МБОУ «Рощинский ЦО»
2	ГБУЗ ЛО «Рощинская районная больница» (Детская поликлиника)	<ul style="list-style-type: none"> - Профосмотры детей узкими специалистами. - Выступление педиатров по вопросам профилактики сезонной заболеваемости и профилактики инфекционных заболеваний для родителей - Профилактика простудных и вирусных заболеваний у детей и взрослых. <p>Формирование осознания и принятия взрослыми и детьми положений здорового образа жизни.</p>
3	МБОУ «Рощинский ЦО»	<p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p> <p>Преемственность с Победовским филиалом школы осуществляется по плану взаимодействия, в соответствии с которым проводятся методические встречи, праздники, смотры, конкурсы и другие мероприятия.</p> <p>Практика показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.</p> <p>По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы выпускники ДО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители</p>

		воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.
4	ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Курсы повышения квалификации для педагогов
5	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Курсы повышения квалификации для педагогов

Вывод: Социальное партнерство в системе современного образования является наиболее перспективным направлением взаимодействия всех участников образовательного процесса, эффективным инструментом для амплификации развития дошкольников.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 09.01.2023 дошкольные отделения укомплектованы персоналом на 100% согласно штатному расписанию.

	Количество человек (без учета совместителей)
Численность работников	55
Педагогические работники	24
Воспитатели	16

Старшие воспитатели	3
Музыкальные руководители	2
Инструктора по физической культуре	1
Учителя-логопеды	3
Учебно-вспомогательный	8
Иной персонал персонал	23

Уровень педагогического состава ДО МБОУ «Рощинский ЦО»:

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 24 педагогов и специалистов:

Высшее образование имеют - 14 педагогов

Среднее специальное образование имеют – 10 педагогов

Возраст педагогических работников

Всего 35 педагогов и специалистов.

До 30 лет – 2 человека

От 30 до 40 лет – 8 человек

От 40 до 55 – 30 человек

После 55 лет – 15 человек

Стаж работы педагогических работников

Всего 24 педагогов и специалистов.

От 0 до 3 лет – 1 человек

От 3 лет до 10 лет – 2 человека

От 11 лет до 20 лет – 6 человек

Более 20 лет – 14 человек

Система мероприятий повышения профессиональных компетенций педагогического состава

Фундаментом образовательного пространства дошкольных отделений является коллектив педагогов, обладающих основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на решение основных задач ФГОС ДО.

Для установления уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада – способности успешно решать профессиональные задачи в условиях реальной образовательной деятельности, проводится детальный анализ трудовых действий, знаний, умений и других характеристик профессиональной деятельности каждого педагога, а также профессиональных взаимоотношений в коллективе учреждения.

В зависимости от результатов мониторинга и выявленных профессиональных затруднений педагога, коллектива, выстраивается система методической работы в дошкольной образовательной организации.

В ДО разработан - План методической работы на 2022-2023 учебный год.

- Вовлеченность сотрудников в разработку и принятие организационных решений, делегирование им ряда полномочий, прав
- Стимулирование, мотивация персонала, поощрение инициативы
- Создание комфортных психологических условий (психологическое сопровождение, совместные мероприятия для сотрудников, занятия по интересам)
- Организация работы по самообразованию педагогов: тема, цели, задачи, предполагаемый результат, этапы работы, сроки выполнения каждого этапа, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, способ демонстрации результата проделанной работы, форма отчета по проделанной работе

Организация и методическое сопровождение рабочих и творческих групп для создания педагогических продуктов и собственных электронных образовательных ресурсов

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Организация и методическое сопровождение участия педагогов в методических объединениях, вебинарах, семинарах, фестивалях, смотрах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках, мастер-классах, круглых столах, профессиональных сообществах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (в очном и онлайн форматах)

Повышение квалификации педагогических работников

- Направление на курсы повышения квалификации
- Организация тематических семинаров, как формы отчета по результатам прохождения курсов повышения квалификации

Вывод: Существующая система и комплекс мер по повышению уровня профессионального мастерства педагогического состава доказывает свою эффективность. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат: качество образовательной деятельности воспитателей и специалистов, в том числе начинающих педагогов, а также результативность участия педагогического состава в профессиональных конкурсах.

За прошедший период педагоги и творческие группы педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня. Участие принимали, в том числе, и начинающие педагоги со стажем работы по профилю деятельности менее 3 лет. Можно с уверенностью сказать, что такой опыт позволяет педагогу не только повышать свои профессиональные компетенции, но и найти новый виток профессионального самообразования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольных отделениях библиотека является составной частью методического сопровождения образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных отделений включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа, музыкальные центры, интерактивная доска, образовательные комплексы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- официальный сайт МБОУ «Рощинский ЦО», официальные страницы в социальных сетях, созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Для педагогов детского сада в специальном разделе официального сайта организован виртуальный методический кабинет. Педагоги имеют возможность ознакомиться с подборкой нормативной и методической литературы и информации.

Вывод: В Дошкольных отделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДО

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты. В ДО разработаны Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной

безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Меры по обеспечению безопасности воспитанников:

Основными направлениями по обеспечению безопасности в ДО является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- меры безопасности при угрозе коронавирусной инфекции
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

В ДО созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- сигналы кнопки тревожной сигнализации (КТС) выведены на пульт ПЧ;
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- планы эвакуации, с люминесцентными указательными знаками, определяющими действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- в нерабочее время здание и территория охраняется сторожами;
- пропускной режим в дневное время контролируют административные работники;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, ответственные по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- оформляется наглядная информация на стендах по безопасности;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы.

При проведении детских утренников, вечеров, других массовых мероприятий были обеспечены соблюдение правил пожарной безопасности. Во время угрозы заражения коронавирусной инфекцией все мероприятия проводились в дистанционном режиме, в учреждении строго соблюдались все меры безопасности.

Выводы: В ДО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

- усиление пропускного режима в здание и на территорию ДО;
- установка домофонов;
- Замена и монтаж АПС и СОУЭ;
- установка дополнительных видеокамер по периметру здания;

Оценка материально – технической базы

Помещения	ДО Победовский филиал	ДО Пушновский филиал	ДО Цвелодубовский филиал
групповые помещения (включает в себя: игровая, туалетная комнаты, раздевалка, буфетная и спальное помещение);	ДА	ДА	ДА
физкультурный зал	1	1	1
музыкальный зал	1	1	1
медицинский блок	1	1	1
методический кабинет	1	1	1
кабинет старшего воспитателя	1	1	1
кабинет учителя-логопеда	1	1	1
пищеблок	+	+	+

прачечная	+	+	+
кладовые оборудования и инвентаря	+	+	+
прогулочные площадки для каждой группы	+	+	+
спортивная площадка	+	+	+

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности строится в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами. В дошкольных отделениях ведется работа по организации предметно-пространственной среды, которая соответствует нормам безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательна и обеспечивает максимальный развивающий эффект.

Состояние территории учреждения:

Здания детских садов построены по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые и спальные комнаты. Группы расположены на первом и втором этажах. Спортивный и музыкальный залы имеются. Методический кабинет расположен на втором этаже.

Имеется медицинский кабинет и кабинет старшего воспитателя.

В ДО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Кабинет старшего воспитателя находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете старшего воспитателя проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридоре оборудованы информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг.

В группах для детей есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В этих помещениях созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В холлах учреждения организованы и функционируют информационная зона, оформляются тематические выставки.

В наличии ТСО: интерактивная доска, проекторы, экраны, телевизоры, образовательные комплексы в групповых помещениях, компьютеры, принтеры, музыкальные центры, интерактивное оборудование.

На территории ДО оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, ворота, спортивный инвентарь в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году

Вывод: Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Оценка организации питания

В наличии собственный оборудованный пищеблок.

На основании муниципального контракта поставку продуктов осуществляет ООО "ОПТОВИК".

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольных отделениях организовано рациональное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с действующими нормами и требованиями по цикличному 10-дневному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню каждый день включена суточная доза молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (мясо, рыба). Расчет норм питания происходит согласно действующим нормативам. Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей производится в групповых комнатах. Питьевой режим в дошкольных отделениях также проводится согласно действующим правилам и нормам. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Вывод: В целом материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно.

Административно-хозяйственная деятельность

- Ежегодная организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.

- Озеленение и благоустройство территории – покраска малых игровых форм, посадка цветов и кустарников

- Ежегодный косметический ремонт в группах.
- Контроль за состоянием тепло и водоснабжения.
- Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей и их заправка
- Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Успешно прошли приемку – готовность ДО к новому учебному году.

В 2023 году планируется приобрести: товары для творчества, игровое оборудование, интерактивное оборудования, учебно-наглядные материалы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДО с помощью процедур мониторинга и контроля. Предметом ВСОКО в ДО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;

В конце учебного года проводится анонимное анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДО».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Повышение результативности и качества деятельности ДО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в детском саду педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решения конкретных воспитательно-образовательных задач.

«Сотрудничество» - это общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

«Взаимодействие» - способ организации совместной деятельности с помощью общения, на основании открытости обеих сторон.

Взаимодействие ДО с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДО.

- Совместные спортивные праздники и развлечения
- Совместные проекты с родителями воспитанников
- Фотогазета
- Участие в конкурсах различного уровня
- Выставки рисунков и работ по декоративно-прикладному творчеству:

«Моя милая мамочка!», «Зимушка-зима!», «Мой папа - самый лучший!».

Детский сад очень дорожит своими традиционными мероприятиями:

- День матери
- Новый год
- День открытых дверей

Вывод: Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной работой в детском саду за 2022 год показали, что большой процент родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Оценка деятельности образовательной организации по результатам анкетирования родителей (законных представителей)

Срок: апрель 2023 года

Респонденты – родители (законные представители) воспитанников

Объект исследования – ДО МБОУ «Рощинский ЦО»

Предмет исследования - качество образовательной деятельности ДО МБОУ «Рощинский ЦО»

Сбор данных по показателям осуществляется ДО МБОУ «Рощинский ЦО» методом анонимного анкетирования.

В анкетировании приняли участие 86 человек.

№ п/п	Позиции оценивания	Положительная оценка респондентов (доля от числа опрошенных респондентов)	Высокая оценка респондентов – максимальный балл -10 из 10 (доля от числа опрошенных респондентов)
1.	Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры	95,7%	61,4%
2.	Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий)	92,6%	61,9%
3.	Разнообразием детской деятельности, организуемой взрослыми (видами занятий)	95,8%	65,1%
4.	Организацией режимных моментов (одевание, умывание, организацией питания и т.д.)	93,1%	62,4%
5.	Качеством дошкольного образования	95,2%	53,4%
6.	Коррекционной работой (занятия с логопедом)	59,9%	28,6%
7.	Организацией досуга (праздники, развлечения и др.)	95,8%	79,9%
8.	Эстетическим оформлением групп	97,8%	84,1%
9.	Материально-техническим оснащением детского сада	95,3%	64,6%
10.	Отношениями между детьми в группе	93,6%	49,2%
11.	Отношениями сотрудников к ребенку	97,3%	66,1%
12.	Ваши отношениями с педагогами и сотрудниками	95,8%	67,7%
13.	Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом	91,1%	54%

14.	Информированностью о деятельности детского сада (наглядная информация, сайт детского сада и др.)	95,3%	66,7%
-----	--	-------	-------

Кроме анкетирования родителей, организованного в удобном онлайн формате, также есть и другие формы сбора информации. Это и собрания представителей родительской общественности от каждой группы, чат в онлайн канале быстрой связи и электронная почта.

Вывод: система контроля, организованного в ДО МБОУ «Рощинский ЦО», позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДО на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДО в осуществлении образовательной, развивающей и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы и планы развития

Выводы: Самообследование выявило положительные показатели в деятельности ДО. В ДО складывается перспективный творческий коллектив. ДО функционируют в режиме развития.

С целью реализации задач, определенных программой развития, в 2023 году работа будет вестись в следующих направлениях:

- Приведение образовательных программ дошкольного образования ДО в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).
- Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива.
- Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения детей разных целевых групп.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

3. Показатели деятельности ДО, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) речевом развитии	27 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,64 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	10 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека
1.9.2	Свыше 20 лет	14 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 145 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующие педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Все здания функционируют	Да
2.2	Все территории обнесены забором	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.4	Наличие физкультурного зала	Да
2.5	Наличие музыкального зала	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные отделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные отделения укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности