

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖЕНО:
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»
от 31.08.2023 № 297

**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году основными целями психолого-педагогического сопровождения являются:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, способствующее социально-психологической адаптации обучающихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
4. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Для реализации поставленных целей, необходимо решить следующие задачи:

- Изучение личностных особенностей обучающихся, и организация индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- Выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии.
- Выявление и психологическое сопровождение детей «группы риска» и детей с особыми потребностями в обучении.
- Помощь в преодолении обучающимися трудностей в обучении и адаптации, обеспечение коррекционно-развивающей поддержки нуждающимся школьникам, содействие в социализации и преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- Организация информационной поддержки психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников

Направления работы психолого-педагогического сопровождения:

| Виды деятельности | Содержание деятельности | | |
|--|---|---|--|
| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
| Психодиагностика: Групповая Учащиеся | - изучение процесса адаптации и уровня тревожности 5-х классов. | - изучение процессов адаптации 1-х классов; -социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов в рамках профилактики употребления наркотических и | - изучение мотивации и эмоционального отношения к процессу обучения обучающихся 6-9 классов; |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>психотропных веществ;</p> <p>- профорентация учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее».</p> | |
| | <p>- Комплексная психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся с 1- 11 класс;</p> <p>- Диагностика обучающихся входящих в «группу риска» и детей с особыми потребностями в обучении – по запросу;</p> <p>- Психодиагностика по социальному запросу родителей (законных представителей), учителей и администрации.</p> | |
| Психопрофилактика | | <p>Классные часы, беседы в рамках реализации программы «Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ» и программы «Путь к себе»</p> |
| | <p>- Посещение уроков и психологический анализ;</p> <p>- Совместная работа с социальным педагогом;</p> | |
| Психологическое просвещение | <p>- Проведение тематических родительских собраний;</p> <p>- Помощь классным руководителям в выборе тематики классных часов;</p> <p>- Выступление на педагогическом совете «Виды девиантного поведения. Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения»</p> | |
| Психологическое консультирование | <p>- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, учащихся - по запросу.</p> | |
| Экспертная деятельность | <p>- Участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах.</p> | |
| Коррекционно-развивающая работа | <p>- Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5 классов «Я- пятиклассник»;</p> <p>- Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-х классов «Здравствуй, школа!»;</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Этот удивительный мир» для обучающихся с 1-4 класс; - Проведение индивидуальных развивающих и коррекционных занятий; - Психологическое сопровождение обучающихся по запросу. | | |
| Организационно-методическая работа | <ul style="list-style-type: none"> - Составление психологических характеристик и аналитических справок на учащихся для предоставления в комиссию ТПМПК и по запросу; - Составление индивидуальных психолого-педагогических карт; - Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений; - Подготовка нормативно-правовой документации, ведение отчетной документации - Изучение современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами. | | |
| | Содержание деятельности | | |
| Виды деятельности | Декабрь | Январь | Февраль |
| Психодиагностика: Групповая обучающиеся | <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня школьной мотивации, психолого-педагогический мониторинг УУД обучающихся 2 – 3 классов | <ul style="list-style-type: none"> - исследование суицидальной направленности и уровня тревожности обучающихся 8-9 классы | <ul style="list-style-type: none"> - исследование суицидальной направленности и уровня тревожности обучающихся 10 - 11 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся с 1- 11 класс; - Диагностика обучающихся входящих в «группу риска» и детей с особыми потребностями в обучении – по запросу; - Психодиагностика по социальному запросу родителей (законных представителей), учителей и администрации. | | |
| Психологическая профилактика | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа в рамках профилактики суицидального поведения; | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--------------|--------------|
| | - Выступление на педсовете «Стресс. Способы профилактики стрессовых состояний» | | |
| Психологическое просвещение | - Проведение тематических родительских собраний; - Помощь классным руководителям в выборе тематики классных часов; - Выступление на педагогических советах по запросу администрации. | | |
| Психологическое консультирование | - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, учащихся - по запросу. | | |
| Экспертная деятельность | - Участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах. | | |
| Коррекционно-развивающая работа | - Проведение развивающих занятий с обучающимися 5-8 классов по программе «Программа развития познавательных способностей учащихся» (на основе программы «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы»); - Проведение развивающих занятий для обучающихся 6-11 классов по программе «Мы разные, но мы вместе»; - Проведение индивидуальных развивающих и коррекционных занятий; - Психологическое сопровождение обучающихся по запросу. | | |
| Организационно-методическая работа | - Составление психологических характеристик и аналитических справок на учащихся для предоставления в комиссию ТПМПК и по запросу; - Составление индивидуальных психолого-педагогических карт; - Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений; - Подготовка нормативно-правовой документации, ведение отчетной документации - Изучение современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. | | |
| | Содержание деятельности | | |
| Виды деятельности | Март | Апрель | Май |
| Психодиагностика: Групповая | - исследование готовности обучающихся 4 – х | - по запросу | - по запросу |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| обучающиеся | классов к переходу в среднее звено. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся с 1- 11 класс; - Диагностика учащихся входящих в «группу риска» и детей с особыми потребностями в обучении – по запросу; - Психодиагностика по социальному запросу родителей (законных представителей), учителей и администрации. | | |
| Психологическая профилактика | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа для обучающихся 9 – 11 классов «Стресс перед экзаменом и как с ним справиться». | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков и психологический анализ; - Совместная работа с социальным педагогом; | | |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических родительских собраний; - Помощь классным руководителям в выборе тематики классных часов; - Выступление на педагогических советах по запросу администрации. | | |
| Психологическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, учащихся - по запросу. | | |
| Экспертная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах. | | |
| Коррекционно-развивающая работа | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тренинга для обучающихся 9- 11 классов «Экзамен без стресса»; - Проведение развивающих занятий с обучающимися 5-8 классов по программе «Программа развития познавательных способностей учащихся» (на основе программы «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы»); - Проведение развивающих занятий для обучающихся 6-11 классов по программе «Мы разные, но мы вместе»; - Проведение индивидуальных развивающих и коррекционных занятий; - Психологическое сопровождение учащихся по запросу. | | |

| | |
|---|---|
| <p>Организационно-методическая работа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Составление психологических характеристик и аналитических справок на учащихся для предоставления в комиссию ТПМПК и по запросу; - Составление индивидуальных психолого-педагогических карт; - Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений; - Подготовка нормативно-правовой документации, ведение отчетной документации - Изучение современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. |
|---|---|

4. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

План работы по профилактике девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности направлен на раннюю диагностику девиантного поведения подростков и призван обеспечить систему действий, направленных на формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения подростков с одновременным изменением дезадаптивных, уже сформированных форм поведения. Направления работы представлены в Таблице 4.1. и 4.2.

ЦЕЛЬ:

Снижение рисков социальной дезадаптации детей и проявлений деструктивного поведения.

ЗАДАЧИ :

Определение сфер, в которой у обучающихся есть проблемы.

Выявление причин проявлений деструктивных форм поведения.

Проведение мероприятий с обучающимися по выявленным проблемам: беседы, классные часы, тренинги, консультирование.

Оказание психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с деструктивными формами поведения.

Организация информационной поддержки психолого-педагогической компетентности педагогическим работникам, администрации.

Таблица 4.1. Направления работы на I полугодие:

| Виды деятельности | Содержание деятельности | | |
|--|---|--|-------------|
| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
| Психолого-педагогическая диагностика: Групповая обучающиеся | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов | Проведение социально-психологического тестирования | -по запросу |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|---|
| <p>Психолого-педагогическая диагностика:</p> <p>Индивидуальная обучающиеся</p> | <p>- по запросу</p> | <p>- по запросу</p> | <p>проведение диагностики обучающихся, входящих в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования</p> |
| <p>Психопрофилактика</p> | <p>- по запросу</p> | | <p>Классные часы, беседы в рамках реализации программы «Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ» (на основе «Программы первичной профилактики употребления психоактивных веществ», С.А.Тихашин, О.М. Тимофеева, Санкт-Петербург 2003 г. и «Программы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе» Шагивалиева Гульнара Камиловна https://rospsy.ru/node/124);</p> <p>- Посещение уроков и психологический анализ с целью определения маркеров и факторов риска, сбор данных у классных руководителей.</p> <p>- Совместная работа с социальным педагогом;</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических родительских собраний о важности раннего выявления девиантного поведения (проведение социально-психологического тестирования); - Помощь классным руководителям в выборе тематики классных часов по девиантному поведению; - Выступление на педагогическом совете «Виды девиантного поведения. Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения» |
| Психологическое консультирование | - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, входящих в «группу риска» |
| Экспертная деятельность | - Участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах. |
| Развивающая и коррекционно-развивающая работа | <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий по программе психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе» - Проведение индивидуальных развивающих и коррекционных занятий; - Психологическое сопровождение учащихся по запросу. |
| Организационно-методическая работа | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов социально-психологического тестирования; - Составление индивидуальных психолого-педагогических карт; - Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений; - Подготовка нормативно-правовой документации, ведение отчетной документации; - Обработка результатов диагностики и составление заключений. |

Таблица 4.2. Направления работы на II полугодие:

| | Содержание деятельности | | |
|-------------------|-------------------------|--------|---------|
| Виды деятельности | Декабрь | Январь | Февраль |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Психолого-педагогическая диагностика:</p> <p>Групповая Учащиеся</p> | <p>-проведение опросника оценки поведения, эмоциональной сферы и взаимоотношений со сверстниками подростков Р.Гудман «Сильные стороны и трудности» (8-9 классы)</p> | <p>- исследование суицидальной направленности и уровня тревожности обучающихся 8-9 классы</p> | <p>- исследование суицидальной направленности и уровня тревожности обучающихся 10 - 11</p> |
| <p>Психолого-педагогическая диагностика:</p> <p>Индивидуальная Учащиеся</p> | <p>проведение диагностики обучающихся, входящих в «группу риска»</p> | <p>-по запросу</p> | |
| | <p>- Психодиагностика по социальному запросу родителей (законных представителей), учителей и администрации.</p> | | |
| <p>Психопрофилактика</p> | <p>- Беседа в рамках профилактики суицидального поведения;</p> | | |
| <p>Психологическое просвещение</p> | <p>- Проведение тематических родительских собраний; - Помощь классным руководителям в выборе тематики классных часов; - Выступление на педагогическом совете «Как предупредить обострение девиантного поведения среди обучающихся»</p> | | |
| <p>Психологическое консультирование</p> | <p>- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся, входящих в «группу риска» , педагогических работников</p> | | |
| <p>Экспертная деятельность</p> | <p>- Участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах.</p> | | |
| <p>Развивающая и коррекционно-развивающая работа</p> | <p>-Проведение занятий по программе психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе» - Проведение индивидуальных развивающих и коррекционных занятий; - Психологическое сопровождение учащихся по запросу.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--------------|--------------|
| Организационно-методическая работа | <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция плана на 2 полугодие; - Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений; - Подготовка нормативно-правовой документации, ведение отчетной документации; - Обработка результатов диагностики и составление заключений. | | |
| | Содержание деятельности | | |
| Виды деятельности | Март | Апрель | Май |
| Психолого-педагогическая диагностика: Групповая обучающиеся | - по запросу | - по запросу | - по запросу |
| Психолого-педагогическая диагностика: Индивидуальная обучающиеся | - по запросу | - по запросу | - по запросу |
| Психопрофилактика | Классные часы, беседы в рамках реализации программы «Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ» (на основе «Программы первичной профилактики употребления психоактивных веществ», С.А.Тихашин, О.М. Тимофеева, Санкт-Петербург 2003 г. и «Программы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе» Шагивалиева Гульнара Камиловна https://rospsy.ru/node/124); | | |
| Психологическое просвещение | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических родительских собраний; - Помощь классным руководителям в выборе тематики классных часов по девиантному поведению; | | |

| | |
|---|--|
| | |
| Психологическое консультирование | - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, входящих в «группу риска» - по запросу |
| Экспертная деятельность | - Участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах. |
| Развивающая и коррекционно-развивающая работа | - проведение занятий по программе психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе» - Проведение индивидуальных развивающих и коррекционных занятий; - Психологическое сопровождение учащихся по запросу. |
| Организационно-методическая работа | - Составление индивидуальных психолого-педагогических карт; - Подбор диагностических методик, эффективных тренинговых и развивающих упражнений; - Подготовка нормативно-правовой документации, ведение отчетной документации; - Обработка результатов диагностики и составление заключений. |