

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей общественных наук  
Протокол №6 от 15.06.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора учебно-  
воспитательной работе  
16.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
11 класс**

## Пояснительная записка

Программа курса «Экономика» для учащихся 11 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06. 2016) с учетом авторской программы «Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории».

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, изучающих базовый курс экономики.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет

«Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

*Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования являются:*

- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, пре-образовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учеб- ной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика,

- акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
  - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
  - овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
  - овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
  - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
  - формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **Планируемые результаты:**

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи помикроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

## **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основные концепции экономики***

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

#### ***Микроэкономика***

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои*

#### ***Международная экономика***

- *Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле.*

## Содержание программы на уровне СОО

### Базовый уровень

#### Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

**Микроэкономика.** Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит.* Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.

Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг.* Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

*Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес - план.*

*Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

#### Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

*Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт.

*Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.*

Инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

## **Межпредметные связи. Методы и формы обучения.**

Программа составлена с учетом межпредметных связей с историей, обществознанием, географией, правом. Так, содержание тем «Государство и экономика», «Предпринимательство» частично является содержанием курса «Право», вопросы глобализации экономики рассматриваются также в курсе истории и обществознания. Данное обстоятельство обуславливает интегрированный подход к изучению и высвобождает резервное время для более глубокого изучения других вопросов экономики как в лекционной, так и семинарской формах занятий.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
  - написание творческих работ по экономическим вопросам;
  - подготовку к различным видам публичных выступлений;
- решение проблемных, логических, творческих задач, в том числе тренировочных заданий КИМов ЕГЭ;
  - участие в дискуссиях, диспутах по актуальным социально-экономическим проблемам;
  - осуществление учебно-исследовательской работы по социально-экономической проблематике и др.

**Итоговый контроль** осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в формате ЕГЭ.

### *Критерии оценивания.*

- «пять» — тестовые материалы выполнены верно, материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;
- «четыре» — при выполнении тестовых материалов допущены незначительные ошибки, в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно

устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

- «три» — в усвоении материала имеются пробелы, учебный материал излагается несистема-тизированно, в тестовых заданиях допущены серьезные ошибки; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

- «два» — основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

- «единица» — материал не усвоен, ответ по существу отсутствует

**Рабочая программа составлена с учетом изучения курса в объеме 1 час в неделю (34 часа)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела. Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1 Государство в рыночной экономике (8 ч.)</b>			
1	Роль государства в рыночной экономике	1	
2	Общественные блага и внешние эффекты	1	
3	Распределение доходов	1	
4	Сбережения и инвестиции	1	
5	Государственный бюджет	1	
6	Государственный долг	1	
7	Налоги. Виды налогов. Функции налогов	1	
8	Фискальная политика государства. Монетарная политика государства	1	
<b>Раздел 2 Основные макроэкономические показатели (6 ч)</b>			
9	Особенности макроэкономического анализа	1	
10	Представление о системе национальных счетов	1	
11	Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП	1	
12	Совокупный спрос	1	
13	Совокупное предложение	1	
14	Национальный доход	1	
<b>Раздел 3 Деньги и банки (3 ч)</b>			
15	Деньги и их роль в рыночной экономике	1	
16	Основы денежной политики	1	
17	Банки и банковская система	1	
18	Контрольная работа		
<b>Раздел 4 Инфляция (18 ч)</b>			
19	Инфляция	1	

20	Виды инфляции	1	
21	Последствия инфляции	1	
22	Безработица. Причины безработицы	1	
23	Формы безработицы	1	
24	Государственная политика в области занятости	1	
25	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост	1	
26	Факторы экономического роста	1	
27	Экономические циклы		
<b>Раздел 5 Международная экономика (17 ч)</b>			
28	Мировое хозяйство. Международная торговля	1	
29	Государственная политика в области международной торговли	1	
30	Валютные системы	1	
31	Мировая валютная система	1	
32	Международные экономические организации	1	
33	Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	1	
34	Итоговая аттестация за год	1	

## **Литература**

### **Основная:**

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2020.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2020.
3. Практикум по экономике: Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2020.

### **Дополнительная литература:**

А.П. Киреев. «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2018

А. П. Киреев. «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2018

С.А. Равичев. «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2018

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>

Агентство консультаций

<http://www.akdi.ru> МФ РФ статистика

<http://www.eeg.ru>

Макроэкономическая статистика

<http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> Аналитические

доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>

Институт экономики переходного периода

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> Экспертный институт

экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html> Библиотека

Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>

Библиотека на сайте Europrimex Corp

[http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm) E-MANAGEMENT

<http://e-management.newmail.ru/>

Институт экономики переходного периода

<http://www.iet.ru/I.Marketing>

<http://www.marketing.spb.ru/>

