

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей общественных наук  
Протокол №6 от 15.06.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора учебно-  
воспитательной работе  
16.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»  
(углублённый уровень)  
10-11 класс**

**гп Рошино**

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Экономика (углубленный уровень)» для 10-11 классов разработана на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.), авторской программы курса «Экономика» С.И. Иванова.

Рабочая программа реализуется посредством УМК, включающим авторскую программу, учебник под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова.

*Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:*

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

*Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:*

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 11 класса социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно: 68 часов в год, 34 рабочие недели – 11 класс.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

- Обучающийся имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных науках; особенностях и ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- Понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- Понимает связь между экономикой, политикой, социальной, духовной сферами жизни общества;
- Осознает необходимость владения экономическими знаниями для современного человека имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- Готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- Понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относиться к правам других людей;
- Осознает необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

### **Метапредметные результаты**

- Владеет базовыми методами научного познания, включая умения
- Находить и использовать научную, научно- публицистическую литературу;
- Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- Выявлять причинно – следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- Прогнозировать развитие экономических процессов;
- Делать выводы на основе проведенного исследования.
- Умеет оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства;
- Анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- Определять варианты решения проблем;
- Оценивать варианты решения проблем с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;

- Принимать окончательное решение и нести за него ответственность; создавать практические деловые проекты;
- Искать актуально – экономическую информацию в различных источниках, включая интернет;
- Различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- Анализировать, преобразовывать использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности в реальной жизни;
- Исполнять основные социально- экономические роли; потребителя, покупателя, заемщика, наемного работника, налогоплательщика.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- владеть экономическими понятиями: деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок труда, заработная плата, ВВП, ВНП, НДС, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно – финансовая политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, валютный рынок, платежный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации.
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;

- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа потребительских цен
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России;

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственное заключение и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической, экономической информацией;
- оценивать происходящее событие и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для расширения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

-анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к повседневной псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно – кредитную и налогово – бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно - исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

-использовать приобретенные знания для решения практических задач основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и своевременной ситуации в экономике России;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

-отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из не адаптированных;

-аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

-работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материалы, делая обоснованные выводы;

-анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности, творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономике;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Раздел 1. государство в рыночной экономике (11 ч.)**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Сбережения и инвестиции. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

### **Раздел 2. Основные макроэкономические показатели (11 ч)**

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основа пересчета номинальных доходов населения в реальные доходы. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Равновесное и неравновесное состояние экономики. Валовой национальный продукт. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

### **Раздел 3. Деньги и банки (11 ч)**

Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Денежная масса и ее структура. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчетов. Банки и банковская система. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Пассивы и активы коммерческих банков. Доходы и расходы банка. Центральный банк. Банковская прибыль. Норма обязательных резервов банка.

### **Раздел 4. Инфляция (18 ч)**

Инфляция, виды инфляции. Дефляция. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Исчисления дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания. Безработица. Занятые и безработные. Причины безработицы. Формы безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Примеры активного экономического роста в современном мире. Экономические циклы.

### **Раздел 5. Международная экономика (17 ч)**

Мировое хозяйство. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. государственная политика в области международной торговли. Валютные системы. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные расчеты. Особенности и проблемы современных интеграционных объединений. Платежный баланс. Международные экономические организации.

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела. Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1 Государство в рыночной экономике (11 ч.)</b>			
1	Роль государства в рыночной экономике	1	
2	Общественные блага и внешние эффекты	1	
3	Распределение доходов	1	
4	Измерение неравенства доходов	1	
5	Сбережения и инвестиции	1	
6	Государственный бюджет	1	
7	Государственный долг	1	
8	Налоги. Виды налогов	1	
9	Функции налогов	1	
10	Фискальная политика государства	1	
11	Монетарная политика государства	1	
<b>Раздел 2 Основные макроэкономические показатели (11 ч)</b>			
12	Особенности макроэкономического анализа	1	
13	Представление о системе национальных счетов	1	
14	Валовой внутренний продукт	1	
15	Номинальный ВВП	1	
16	Реальный ВВП	1	
17	Связь прироста ВВП и качества жизни населения	1	
18	Валовой национальный продукт	1	
19	Совокупный спрос	1	
20	Совокупное предложение	1	

21	Равновесное и неравновесное состояние экономики	1	
22	Национальный доход	1	
<b>Раздел 3 Деньги и банки (11ч)</b>			
23	Деньги и их роль в рыночной экономике	1	
24	Денежные агрегаты	1	
25	Основы денежной политики	1	
26	Денежная масса и ее структура	1	
27	Банки и банковская система	1	
28	Коммерческие банки	1	
29	Пассивы и активы коммерческих банков	1	
30	Потребительский кредит	1	
31	Центральный банк	1	
32	Доходы и расходы банка	1	
33	Банковская прибыль	1	
<b>Раздел 4 Инфляция (18 ч)</b>			
34	Инфляция	1	
35	Дефляция	1	
36	Виды инфляции	1	
37	Причины инфляции	1	
38	Формы инфляции	1	
39	Последствия инфляции	1	
40	Безработица	1	
41	Занятые и безработные	1	
42	Причины безработицы	1	
43	Формы безработицы	1	
44	Государственная политика в области занятости	1	
45	Экономический рост	1	
46	Экстенсивный рост	1	

47	Интенсивный рост	1	
48	Факторы экономического роста	1	
49	Рост затрат труда и капитала	1	
50	Примеры активного экономического роста в современном мире	1	
51	Экономические циклы		
<b>Раздел 5 Международная экономика (17 ч)</b>			
52	Мировое хозяйство	1	
53	Современная структура мирового хозяйства	1	
54	Международная торговля	1	
55	Государственная политика в области международной торговли	1	
56	Валютные системы	1	
57	Обменный курс валюты	1	
58	Валютный рынок	1	
59	Международные финансы	1	
60	Мировая валютная система	1	
61	Международная экономическая интеграция	1	
62	Международные расчеты	1	
63	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1	
64	Платежный баланс	1	
65	Международные экономические организации	1	
66	Глобальные экономические проблемы	1	
67	Особенности современной экономики России	1	
68	Итоговая аттестация за год	1	