

**ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
МБОУ «Рощинский ЦО» Выборгского района Ленинградской области**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Рощинский ЦО»  
Протокол №1 от 29. 08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
по МБОУ «Рощинский ЦО»  
Приказ №232од от 29.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 год

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей (далее - АООП) составлен в соответствии с примерным учебным планом, представленном в адаптированной общеобразовательной программе, и в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о введении санитарных правил от 20.09.2020 №28 «О введении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Устав МБОУ «Рощинский ЦО».

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы представлены по срокам обучения: I-IV; V-IX.

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ «Рощинский ЦО» осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со-

став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться «Рощинский ЦО» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в «Рощинский ЦО». Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Рощинский ЦО» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «Рощинский ЦО».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для индивидуального обучения (на дому). I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год								Всего		Всего
		I		II		III		IV		Очно	Сам-но	
<b>Обязательная часть</b>												
		Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	33	66	34	68	34	68	34	68	<b>135</b>	<b>270</b>	<b>405</b>
	1.2.Чтение	33	66	34	102	34	102	34	102	<b>135</b>	<b>372</b>	<b>507</b>
	1.3.Речевая практика	33	33	34	34	34	34	34	34	<b>135</b>	<b>145</b>	<b>270</b>
Математика	2.1.Математика	33	66	34	102	34	102	34	102	<b>135</b>	<b>372</b>	<b>507</b>
Естествознание	3.1.Мир природы и человека	16	50	17	17	17	17	17	17	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>168</b>
Искусство	4.1. Музыка	8	58	8	26	8	26	8	26	<b>32</b>	<b>136</b>	<b>168</b>
	4.2. Изобразительное искусство	8	25	9	25	9	25	9	25	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>135</b>
Физическая культура	5.1. Физическая культура	17	82	17	85	17	85	17	85	<b>68</b>	<b>337</b>	<b>405</b>
Технологии	6.1. Ручной труд	16	50	17	17	17	17	17	17	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>168</b>
<b>Итого</b>		<b>198</b>	495	<b>204</b>	476	<b>204</b>	476	<b>204</b>	476	<b>810</b>	<b>1113</b>	<b>1923</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
-												
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия):		<b>66</b>	<b>132</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	136	<b>68</b>	136	<b>278</b>	<b>532</b>	<b>810</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>264</b>	<b>759</b>	<b>272</b>	<b>850</b>	<b>272</b>	850	<b>272</b>	850	<b>1088</b>	<b>1951</b>	<b>3039</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>264</b>		<b>272</b>		<b>272</b>		<b>272</b>		<b>1088</b>		<b>1088</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для индивидуального обучения (на дому). I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год								Всего		Итого
		I		II		III		IV				
<i>Обязательная часть</i>												
		Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	Очно	Сам-но	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	0,5	1	1,5	1	1,5	1	1,5	4	6	10
	1.2.Чтение	1	2	1	3	1	3	1	3	4	11	15
	1.3.Речевая практика	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	4
2. Математика	2.1.Математика	1	2	1	3	1	3	1	3	4	11	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	3	5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	1,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1	4	5
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1	3	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2	10	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	3	5
<b>Итого</b>		6	15	6	14	6	14	6	14	24	57	83,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык		0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2,5
Речевая практика		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>90</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>32</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Годовой учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучения на дому: V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	68	68	68	68	68	340
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	34	34	34	34	34	170
2. Математика	2.1. Математика	68	68	51	51	51	289
	2.2. Информатика	-	-	17	17	17	51
3. Естествознание	3.1. Природоведение	17	17	-	-	-	34
	3.2. Биология	-	-	17	17	17	51
	3.3. География	-	17	17	17	17	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	17	-	-	-	17
	4.2. Основы социальной жизни	17	17	17	17	17	85
	4.3. История отечества	-	-	17	17	17	51
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	17	-	-	-	-	17
	5.2. Музыка	17	-	-	-	-	17
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	17	17	17	17	17	85
7. Технологии	7.1. Профильный труд	34	34	34	34	34	170
<b>Итого</b>		<b>289</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>1445</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		51	51	51	51	51	255
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		340	340	340	340	340	<b>1700</b>
<b>Всего к финансированию</b>		340	340	340	340	340	<b>1700</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		51	51	51	51	51	255

