



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК

**СОЗДАНИЕ МЕДИАЦЕНТРОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
И ЗАДАЧ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 Г.**

Львова Лариса Семеновна,

**зам. директора по научно-методической работе ФГБУК
«ВЦХТ», к.пед.наук, почетный работник среднего
профессионального образования РФ, аккредитованный
эксперт в сфере образования, член Союза журналистов РФ**

Данные по
медиапрограммам
из ЕАИС ДО на
20.11.2022

Дополнительным образованием в стране охвачены более 17 млн. детей (17 830 173 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет)

Для них реализуется суммарно по всем направленностям: 2 млн 735 037 ДООП

Из них программы социально-гуманитарной направленности составляют около 14% - 378 602 программ. Их осваивают обучающиеся по в количестве - 5 633 824. Педагоги по соц-гум. направленности - 69 722 (17,6% от общего числа педагогов ДООП).

ЕАИС ДО показывает, что в навигаторах есть данные о 758 программах под обобщенным названием «Медиацентр» или «Школьный медиацентр». Эти программы реализуются на базе школ. Это всего 0,2 % от общего количества программ соц-гум направленности

Наиболее активно медиацентры распространены в регионах: Удмуртия, Воронежская, Ярославская, Забайкальский край, Нижегородская, Свердловская, Омская, Челябинская, Томская, Пермский край.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р

<Об утверждении
Концепции развития
дополнительного
образования детей и
признании
утратившим силу
Распоряжения
Правительства РФ от
04.09.2014 N 1726-р>
(вместе с
"Концепцией
развития
дополнительного
образования»)

Цели и задачи Концепции

Целевые показатели

План

- реализация **современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности** (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям **компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности**
- **создание на базе общеобразовательных организаций сети** технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, **медиацентров**

Приоритеты развития социально-гуманитарной направленности

- В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и **медиа-грамотности**, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Механизмы

- **Создание новых мест** для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования
- **Выявление и распространение лучших практик повышения доступности** дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- **Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей**, в том числе в сельской местности и малых городах, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности,
- **Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий** обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование **функциональной грамотности и компетентностей**, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

Мероприятия плана реализации Концепции

Организация проведения Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) **НОМИНАЦИИ МЕДИА**

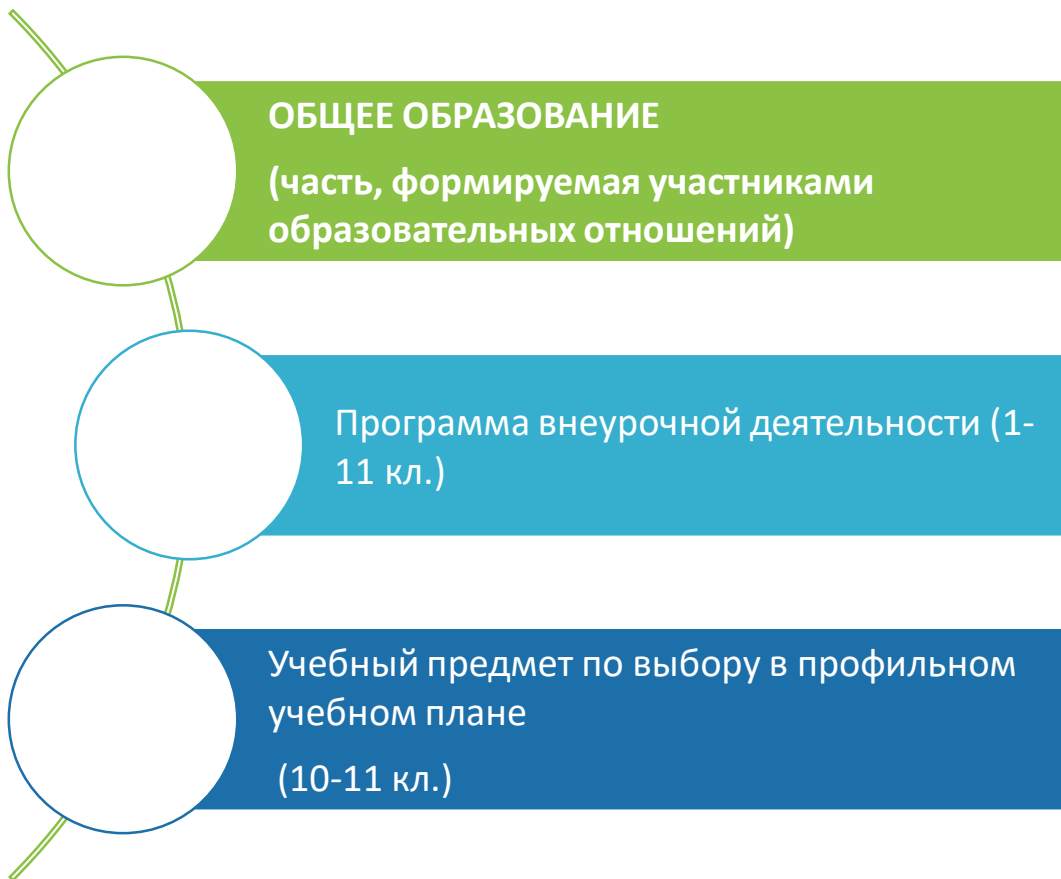
Организация проведения Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" **КОМПОНЕНТЫ МЕДИА**

Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **ПРОГРАММЫ МЕДИА**

Медиацентр в школе – образовательные программы

- Школа – лицензиат по уровням общего образования (начальное, основное, среднее общее образование)
- Профильный учебный план в 10-11 кл.
- Предпрофильный учебный план в 7-9 кл.
- Внеурочная деятельность с 1-11 класс
- Школа – лицензиат по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности
- Интеграция содержания программ
- Сетевая форма реализации программ
- Дистанционные образовательные технологии

Механизмы создания программ Медиацентра в школе



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей-инвалидов
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме (школа+образовательная организация-участник или организация, обладающая ресурсами)

Адаптированные
дополнительные
общеобразовательные
программы

- ФГБУК «ВЦХТ» создан реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей (далее – реестр АДООП) на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» в разделе «Методический центр» по ссылке <http://vcht.center/reestr-adoop/> и на Едином национальном портале дополнительного образования детей по ссылке <http://dop.edu.ru/article/40271/reestr-adaptirovannykh-dopolnitelnykh-obscheobrazovatelnykh-obscherazvivayuschikh-programm>.

Механизмы доступности программ и ресурсов

Финансирование программ дополнительного образования

По муниципальному или государственному заданию из бюджета муниципалитета или региона

По сертификату ПФДО в региональном навигаторе

РЕГИСТРАЦИЯ образовательной организации в реестре поставщиков в навигаторе

Регистрация программ в навигаторе

Персонифицированный учет детей навигаторе и получение доступа к выбору программ

Сертификат ПФДО

- Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДО) согласно п.б ч.4.4. 467 Приказа Минпросвещения России, - это «персонализированное предоставление и учет сертификатов, включающие именную принадлежность сертификата, объем оказания образовательной услуги по дополнительной общеобразовательной программе или объем финансового обеспечения (возмещения) затрат, связанных с оказанием услуги по дополнительной общеобразовательной программе, а также запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам и замены его денежной компенсацией».
- Это организационно-финансовый механизм, подразумевающий закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом для полной или частичной оплаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и перечисление выделенных денежных средств организации и (или) индивидуальному предпринимателю после зачисления ребенка на обучение.
- Сертификат ПФДО подразумевает свободный выбор программ из открытого реестра сертифицированных программ в навигаторе, персональную закрепленность средств в сертификате, обеспечение равного доступа и конкуренции.
- Сертификат выдан - означает «предоставлен в навигаторе».
- Если ребенок выбрал иную программу по муниципальному заданию, и не приступил к занятиям по сертификату ПФДО, деньги возвращаются в бюджет.
- Сертификат не обналичивается и не имеет бумажного эквивалента.
- Закрепленный муниципалитетом номинал стоимости сертификата при записи и зачислении ребенка на программу, переводится в то учреждение, которое эту программу предоставляет.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

