



Московский педагогический  
государственный университет

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ МЕДИАЦЕНТРОВ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ

**Л. В. Барков,**  
аналитик Кафедры ЮНЕСКО по медийно-  
информационной грамотности при МПГУ,  
директор Ассоциации специалистов медиаобразования

г. Москва, ноябрь 2022 г.



# Медиацентр образовательной организации

---

- Структура
- Нормативная база
- Направления деятельности
- Техническое оснащение
- Компетенции персонала

# Цели медиацентра школы

---

---

- Создание единого информационного пространства школы
- Популяризация школы в медиапространстве
- Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ медийно-информационной грамотности
- Выявление и поддержка одарённых детей, содействие их творческой самореализации
- Воспитание будущих специалистов медиасферы

# Задачи медиацентра школы

---

---

- Повышение уровня медиаграмотности учащихся
- Создание условий для развития социальной и творческой активности учащихся
- Участие в значимых для школы конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве
- Организация собственных медиасобытий

# Структура медиацентра

---

- Руководитель медиацентра
- Педагог-организатор
- Редактор телерадиостудии
- Редактор-администратор сайта
- Технический специалист
- Консультант
- Координатор проектов

# Нормативно-правовая база

---

- Положение о медицентре
- Должностные инструкции сотрудников медицентра
- Инструкция по технике безопасности

# Направления деятельности медиацентра

---

---

- Выпуск печатного издания
- Фотосопровождение проводимых мероприятий, создание летописи школьной жизни
- Обеспечение регулярного вещания теле- и радиостудии
- Реализация медиапроектов
- Проведение выездных мероприятий, творческих мастерских (кинопедагогика, медиакритика)
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах детской прессы
- Сотрудничество с медиацентрами, обмен информацией и опытом

# Требования нового профстандарта

---

- Формирование навыков в сфере информационной безопасности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
- Формирование навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в познавательной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями
- Адекватное использование средств цифровых коммуникаций с участниками образовательного процесса с соблюдением норм информационной безопасности и защиты персональных данных



# Трудовые действия

---

---

- Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации
- Организация публичных выступлений обучающихся, включая интернет-форумы и интернет-конференции
- Формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате
- Формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав

# Необходимые умения

---

---

- Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийным оборудованием
- Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
- Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

# Сервисы коллаборации



## Добро пожаловать на ClassDojo!

Чем мы можем вам помочь?

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ, ЧТО ПОДХОДИТ



Социально-  
эмоциональное  
обучение



Связь с семьями



Инструменты  
класса



Учеба дома



Сотрудничество с  
учениками



Управление  
поведением

Продолжить

# Сервисы коллаборации

## Превратите свой класс в сообщество

Его любят более 50 миллионов учеников и родителей.  
Бесплатно для учителей, навсегда.

Начать как...



Учитель



Родитель



Ученик



Руководитель  
школы



Более 2 млн. отзывов



Поддержка  
связи между  
учителями,  
семьями и  
детьми



# Ожидания администрации

---

---

- Родительские собрания онлайн + видео
- Запись классных часов
- Фото- и видеоотчёты о мероприятиях
- Видеопоздравления и обращения
- Ролики для участия в конкурсах и фестивалях

# Ожидания родителей

---

- Видеозапись родительских собраний
- Пояснение сложных моментов, домашних заданий, оргвопросов
- Причастность к школьной жизни (фото- и видеоотчёты о мероприятиях)
- Приятные поздравления для старшего поколения

# Ожидания обучающихся

---

- Проектная работа
- Обзоры недели
- Викторины и конкурсы
- Традиции класса
- Сентиментальные ролики
- Смешные видеоотчёты
- Открытки
- Видеоролики

# Медийно-информационная грамотность

---

---

- Поиск и обработка информации
- Анализ и оценка информации
- Подготовка и продвижение медиапродукта



# Расскажите об этом!

---

---

- Экология медиапространства, ответственное поведение в информационной среде
- Пространство личное и публичное
- Внимательное отношение к категории «Цифровой след»
- Настрой на создание позитивного контента

# Ключевые компетенции XXI века

---

- Умение учиться и переучиваться
- Навыки речевой коммуникации и активного слушания
- Креативное мышление и оперативное решение проблемных задач
- Эффективное межличностное общение
- Умение работать в группе и команде
- Владение базовыми техническими навыками
- Лидерские способности

# Спасибо за внимание!

---

---

**Леонид Владиленович Барков,**

директор Ассоциации специалистов медиаобразования,

аналитик Кафедры ЮНЕСКО по медийно-информационной грамотности при МПГУ.

leo-barkov@yandex.ru

тел. 8-964-5822177