

ТИПЫ

ПРОФЕССИЙ

## Технономические профессии («Человек – Техника»):

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



### Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"><li>• исследовать, наблюдать;</li><li>• создавать и испытывать новые образцы;</li><li>• планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;</li><li>• придумывать новые способы деятельности;</li><li>• самостоятельно организовывать свою работу и работу других;</li><li>• принимать нестандартные решения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• технический склад ума;</li><li>• пространственное воображение;</li><li>• склонность к практическому труду;</li><li>• эмоциональная устойчивость.</li></ul>

## Биономические профессии («Человек – Природа»):

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



### Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

### Склонности и предпочтения:

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
- выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
- наблюдать, изучать различные природные явления.

### Выраженные способности:

- наблюдательность;
- склонность к систематизации;
- устойчивость внимания;
- потребность в двигательной активности.

## Сигнономические профессии («Человек — Знаковая система»):

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"><li>• обрабатывать тексты и таблицы;</li><li>• производить расчеты и вычисления;</li><li>• перерабатывать информацию;</li><li>• работать с чертежами, картами и схемами;</li><li>• принимать и передавать сигналы и сообщения;</li><li>• хорошо считать в уме;</li><li>• оперировать знаками и символами;</li><li>• искать и исправлять ошибки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способность к математике;</li><li>• развитое абстрактное мышление;</li><li>• высокая устойчивость внимания;</li><li>• склонность к общению;</li><li>• аккуратность и усидчивость.</li></ul>

## Автономические профессии («Человек — Художественный образ»):

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"><li>• заниматься художественным оформлением;</li><li>• заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);</li><li>• сочинять (стихи, прозу и др.);</li><li>• выступать на сцене;</li><li>• изготавливать своими руками красивые вещи;</li><li>• петь, играть на музыкальных инструментах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• яркое воображение;</li><li>• образное мышление;</li><li>• склонность к творчеству;</li><li>• гибкость чувств;</li><li>• специальные способности;</li><li>• развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)</li></ul>



## Социально-экономические профессии («Человек - Человек»):



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"><li>• обслуживание людей;</li><li>• занятие лечением;</li><li>• обучение;</li><li>• воспитание;</li><li>• защита прав и безопасности;</li><li>• управление людьми;</li><li>• легкость знакомства и общения с новыми людьми;</li><li>• умение внимательно выслушивать людей;</li><li>• умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитые коммуникативные способности;</li><li>• эмоциональная устойчивость;</li><li>• быстрая переключаемость внимания;</li><li>• эмпатия;</li><li>• наблюдательность;</li><li>• организаторские способности.</li></ul>

