

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

**От 30.08.2024**

**№ 303/1 -од**

**«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Рощинский ЦО» в 2024/25 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федорову Т.И.
3. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в 2024/25 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федорову Т.И.; заместителя директора Остакову Н.А. (Победовский филиал), заместителя директора Екшибарова В.А. (Цвелодубовский филиал), заместителя директора Соколова И.А. (Пушновский филиал).
4. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложения 2).
5. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе электронного банка Российской электронной школы (ЭБ РЭШ).
6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями – предметниками.
7. Классным руководителям организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.К.Григорьев

С приказом ознакомлены 30.08.24:

Т.И.Федорова  
Н.А.Остакова  
В.А.Екшибаров  
И.А.Соколова

**План мероприятия (дорожная карта)  
по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Рощинский ЦО»  
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся и реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся (ФГ) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников
3. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Разработка Плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Разработан План мероприятий по повышению ФГ
1.2.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО	Сентябрь-2024	Заместитель директора по УВР	Информирование всех участников образовательных отношений
1.3.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Октябрь-ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Сформирован пакет утвержденных локальных актов
1.4.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО
1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. Материалы размещены на сайтах.
1.6.	Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОО	В течение всего периода	Управление образования Рабочая группа	Выступления на совещаниях не менее 1 раза в 2 месяца
1.7.	Участие в семинарах, вебинарах для административных команд ОО по подходам к формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО	Приняли участие в семинарах, вебинарах,

1.9	Создание Google-таблицы для мониторинга работы педагогов ОО с банком заданий по функциональной грамотности. Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по ФГ	В течение всего периода. ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Обсуждение результатов на заседаниях рабочей группы, выступление на совещании при директоре
1.10.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Программы воспитания содержат элементы по формированию функциональной грамотности
2	<b>Организация методической поддержки учителям и образовательным организациям</b>			
2.1.	Ознакомление и реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, разработанных Институтом стратегии развития образования	в течение уч.года	Заместитель директора по УВР	учителя ознакомлены с Методическими рекомендациями на заседаниях школьных МО, рекомендации учитываются в работе учителей
2.2	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	В весенние каникулы 2025	Руководители МО	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм работы для формирования функциональной грамотности
2.4	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.5.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности

2.6.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации изучению методологии формирования функциональной грамотности	По плану ИРО	Администрация ОО	Повышения уровня квалификации педагогов
2.7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений		Руководители МО	Представление лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности: обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.8.	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога — ресурс обновления системы образования»	Февраль 2025г	Руководители МО	Приняли участие педагогические работники школ
2.10.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	В течение уч. года	Заместитель директора по доп. образованию	Подготовлен комплект программ дополнительного образования по функциональной грамотности
<b>3</b>	<b>Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2024	Администрация ОО	Организовано проведение входных диагностических работ, проведен анализ результатов
3.2.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители МО	В рабочие программы учителей включены задания по функциональной грамотности
3.3.	Участие в федеральных и региональных диагностических работах по оценке качества знаний по модели PISA	При необходимости	По выборке	Издание приказа по подготовке к тестированию и плана мероприятий

3.5.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Заместители директора по УВР	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования
3.6.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Заместители директора по УВР	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования
3.7.	Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными КО	По мере опубликования	Заместители директора по УВР	Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.8	Участие в обсуждении результатов региональных диагностических работ на заседаниях районных МО	Август 2025	Учителя-предметники	Обсуждены на заседаниях районных МО
3.9.	Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности: - онлайн- уроки; олимпиада по финансовой грамотности - неделя финансовой грамотности	По региональному и всероссийскому плану	Учителя-предметники	Подведены итоги участия в мероприятиях
3.10.	Анализ выполнения заданий ВПР и ГИА в содержании которых есть элементы функциональной грамотности	На заседаниях ЦМО	Руководитель ШМО	Подготовка методических рекомендаций

Приложение 2  
к приказу № 303/1-од от 30/08/ 24

<b>Ответственные за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>	<b>ФИО</b>
Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению <b>математическая грамотность</b>	Исаченко Мария Андреевна, учитель математики
Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению <b>естественнонаучная грамотность</b>	Семенова Евгения Юрьевна, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению <b>читательская грамотность</b>	Кисленко Елена Маликовна, руководитель МО учителей русского языка и литературы
Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению <b>финансовая грамотность</b>	Кисленко Виктория Андреевна, учитель истории и обществознания
Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению <b>глобальные компетенции</b>	Щедрова Ольга Михайловна, руководитель МО учителей общественных наук
Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению <b>креативное мышление</b>	Плотникова Наталья Викторовна, руководитель МО учителей иностранного языка