

ВЫБОРГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБОУ «РОЩИНСКИЙ ЦО»)

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»
от 29.08.2025г. № 284/ОД

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Грация»

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 9-15 лет

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Голенко Маргарита Артуровна

гп. Рощино 2025г

Пояснительная записка

Программа отредактирована в 2025 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- **- с ориентацией на методические рекомендации:**
- Малыхина Л. Б., Осипова М. В. Проектирование сетевых дополнительных общеразвивающих программ: учеб.- метод. пособие / Л. Б. Малыхина, М. В. Осипова. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 93 с.
- Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.- метод. пособие / Л. Б. Малыхина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыхиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.
- Устав МБОУ «Рощинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.10.2019г.

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в ее способности привлечь ребенка к трудовой деятельности, в которую он будет включаться с удовольствием, что является позитивным фактором развития личности ребенка.

Отличительная особенность программы в том, что она адаптирована для работы с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Максимально возможная физическая, эмоциональная, психологическая и личностная реабилитация, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие скрытых возможностей организма.

Задачи программы:

- Укрепить здоровье обучающегося, его психологическое равновесие.
- Выработать навыки общения.
- Привить социальные нормы и правила.
- Научить обучающегося принимать решения самостоятельно.
- Развить уверенность в себе
- Развить эмоционально-волевую сферу.

В реализации данной программы принимают участие дети в возрасте от 6 до 15 лет.
Программа рассчитана на 2 года обучения.

Формой организации общеразвивающей деятельности детей является занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей детей. Форма обучения- очная. Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторная. Основными формами занятий являются: беседа, практическая и самостоятельная работа, игра, экскурсия, конкурс, праздник...

Режим занятий: 2 раза в неделю, 2 ак. часа в день.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате освоения программы обучающиеся смогут развить следующие навыки:

Личностные:

- Развить познавательные процессы: память, мышление, внимание, воображение, речь.
- Сформировать качества: трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость и упорство в достижении поставленных целей.
- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах, объективность самооценки, волю к победе.

Регулятивные:

- Научиться следовать устным инструкциям тренера-преподавателя.
- Доводить начатую работу до конца.

Коммуникативные:

- Научиться работать в паре.
- Соблюдать нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог: отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Обучение по программе бесплатное.

Программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ментальными нарушениями и нарушениями психо-волевой сферы, имеющих соответствующее заключение медицинской комиссии.

Основной формой подведения итогов работы детского объединения являются конкурсные состязания внутри детского объединения,

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода, ведётся отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- самостоятельная работа
- викторина
- наблюдение
- конкурс

Результаты фиксируются в таблице результативности по форме Ф-1 в соответствии с разработанными критериями

Анализ результатов освоения программы осуществляется следующими способами:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.

Учебно-тематический план 1-ый год обучения

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и правила поведения в конюшне, знакомство с лошадьми,	3	1	2	Наблюдение, опрос
2	Подготовка лошади к работе	20	2	18	Наблюдение, самостоятельная работа
3	Вожделение лошади в поводу	10	2	12	Наблюдение, самостоятельная работа
4	Элементы тропы	50	6	56	Наблюдение, самостоятельная

	«Маршрута доверия» в поводу: дорожка, коридор, лабиринт и серпантин				работа
5	Связки элементов тропы «Маршрута доверия»,	40	4	44	Наблюдение, самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация, соревнования по курсингу «Маршрут доверия» первого уровня сложности	9	-	9	Наблюдение, самостоятельная работа, конкурс, викторина
6	Праздники и мероприятия	12	-	12	Наблюдение, самостоятельная работа, конкурс, викторина
	Всего	144	15	129	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

- Техника безопасности и правила поведения в конюшне, знакомство с лошадьми, 4 часа.
- Подготовка лошади к работе
- Вождение лошади в поводу
- Элементы тропы «Маршрута доверия» в поводу: дорожка, коридор, лабиринт и серпантин
- Элементы тропы «Маршрута доверия» в поводу: дуги, вольты и восьмерки
- Связки элементов тропы «Маршрута доверия»
- Промежуточная аттестация, соревнования по курсингу «Маршрут доверия» первого уровня сложности
- Праздники и мероприятия:
-

Учебно-тематический план 2-ой год обучения

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и правила поведения в конюшне.	3	1	2	Наблюдение, опрос
2	Посадка на лошадь и спешивание	7	-	7	Наблюдение, самостоятельная работа

	вание				
3	Упражнения на равновесие и координацию на стоящей и шагающей лошади	10	2	12	Наблюдение,самостоятельная работа
4	Комплексные упражнения с элементами вольтижировки на стоящей и шагающей лошади	20	2	22	Наблюдение,самостоятельная работа
5	Элементы тропы верхом: дорожка, коридор, лабиринт, серпантин	22	2	24	Наблюдение,самостоятельная работа
6	Элементы тропы верхом: дуги, вольты и восьмерки	32	2	34	
7	Элементы рабочей тропы уровня CS в связке, верхом на лошади	30	2	32	
8	Итоговая аттестация Участие в соревнованиях по Специальной Олимпийской программе: прохождение рабочей тропы уровня CS	5	-	5	Наблюдение,самостоятельная работа, конкурс, викторина
9	Праздники и мероприятия	15	-	15	Наблюдение,самостоятельная работа, конкурс, викторина
	Всего	144	11	133	

Второй год обучения

- Техника безопасности при работе с лошадью и правила поведения в конюшне.
- Посадка на лошадь и спешивание
- Правильная посадка сначала на стоящей, а затем на шагающей лошади
- Упражнения на равновесие и координацию на стоящей и шагающей лошади
- Комплексные упражнения с элементами вольтижировки на стоящей и шагающей лошади
- Элементы тропы верхом: дорожка, коридор, лабиринт, серпантин
- Элементы тропы верхом: дуги, вольты и восьмерки,
- Элементы рабочей тропы уровня CS в связке, верхом на лошади
- Итоговая аттестация Участие в соревнованиях по Специальной Олимпийской программе: прохождение рабочей тропы уровня CS

Методическое обеспечение программы «Грация» 1 год обучения

№ п п	Разделы и темы про- граммы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал ТСО	Формы и методы диагностики
1	Введение	Беседа, игра.	Объяснитель- но- иллюстратив- ный, репродук- тивный.	Образцы готовых изделий, репродук- ции, литература.	Наблюдение, ана- лиз.
2	Под готовка лошади к работе	Беседа, игра, прак- тическая и само- стоятельная рабо- та, викторина.	Объяснитель- но- иллюстратив- ный, репродук- тивный, про- граммирован- ный.	Обучающие плака- ты, инструменты для ухода за живот- ными.	Наблюдение, ана- лиз, опрос, самостоятельная работа, викторина.
3	Вожделение лошади в поводу	Беседа, практиче- ская и самостоя- тельная работа,	Объяснитель- но- иллюстратив- ный, репродук- тивный, про- граммирован- ный	Экипировка для ло- шади и наездника	Наблюдение, ана- лиз, опрос, самостоятельная работа, конкурс, выстав- ка.

4	Элементы тропы «Маршрута доверия» в поводу: дорожка, коридор, лабиринт и серпантин	Беседа, игра, практическая и самостоятельная работа.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный.	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ, опрос, самостоятельная работа.
5	Связки элементов тропы «Маршрута доверия»,	Беседа, игра, самостоятельная и практическая работа, конкурс, выставка.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, проблемный.	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа.
6	Промежуточная аттестация, соревнования по курсингу «Маршрут доверия» первого уровня сложности	Самостоятельная работа	Программированный, проблемный.	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ. Викторина.
	Праздники и мероприятия	Праздник	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, проблемный.	Экипировка для лошади и наездника.	Конкурс, викторина, соревнования.

**Методическое обеспечение программы «Грация»
2 год обучения**

№ п п	Разделы и темы программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал ТСО	Формы и методы диагностики
1	Введение	Беседа, игра.	Объяснительно-иллюстратив-	Образцы готовых изделий, репродукции, литература.	Наблюдение, анализ.

			ный, репродуктивный.		
2	Подготовка лошади к работе	Беседа, игра, практическая и самостоятельная работа, викторина.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный.	Обучающие плакаты, инструменты для ухода за животными.	Наблюдение, анализ, опрос, самостоятельная работа, викторина.
3	Вожделение лошади в поводу	Беседа, практическая и самостоятельная работа,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ, опрос, самостоятельная работа, конкурс, выставка.
4	Элементы тропы «Маршрута доверия» в поводу: дорожка, коридор, лабиринт и серпантин	Беседа, игра, практическая и самостоятельная работа.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный.	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ, опрос, самостоятельная работа.
5	Связки элементов тропы «Маршрута доверия»,	Беседа, игра, самостоятельная и практическая работа, конкурс, выставка.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, проблемный.	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа.
6	Промежуточная аттестация, соревнования по курсингу «Маршрут доверия» первого уровня сложности	Самостоятельная работа	Программированный, проблемный.	Экипировка для лошади и наездника	Наблюдение, анализ. Викторина.
	Праздники и мероприятия	Праздник	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программирован-	Экипировка для лошади и наездника.	Конкурс, викторина, соревнование.

			ный, проблем- ный.		
--	--	--	-----------------------	--	--

Критерии результативности детского объединения «Грация»

№ п/ п	Критерии	Показатели		
		Высокий – 3 балла	Средний – 2 балла	Низкий – 1 балл
1	Информативность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы базовых знаний, - стремление и способность к самостоятельному получению знаний, - наличие способности к применению полученных знаний в практической деятельности и необходимых жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - отдельные несущественные пробелы в системе базовых знаний, - ограниченная способность к самостоятельному получению знаний, - присутствие способности к применению полученных знаний в практической деятельности и необходимых жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания не систематизированы из-за наличия существенных пробелов, - способность к самостоятельному получению знаний проявляется крайне редко, - при применении полученных знаний в практической деятельности требуется информационная поддержка педагога.
2	Мастерство	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельной работе на основе полученных знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ограниченная способность к использованию своих умений в практических жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - в самостоятельной деятельности необходима помощь педагога.
3	Коммуникативность	<ul style="list-style-type: none"> - способность общаться на основе общепринятых этических норм, - проявление доброжелательного, уважительного отношения к членам коллектива, - способность к взаимодействию, сотрудничеству, оказанию помощи и поддержки. 	<ul style="list-style-type: none"> - склонность к общению на основе общепринятых норм вежливости, - крайне редкие проявления недоброжелательности, раздражительности и конфликтности, - присутствие легко поправимых моментов самоотстранения от совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - не всегда соблюдаются общепринятые нормы общения, - достаточно часто в общении проявляются недоброжелательность и склонность к созданию конфликтных ситуаций, - возможны долгосрочные самоотстранения от совместной деятельности коллектива.

4	Способность к самоконтролю и самооценке	<ul style="list-style-type: none"> - умение объективно оценивать свои силы и возможности, результаты своего труда и труда своих товарищей, - адекватное восприятие критики. 	<ul style="list-style-type: none"> - склонность к объективной оценке своих сил и возможностей, результатов своего труда и труда своих товарищей, - преимущественно положительная реакция на критические замечания. 	<ul style="list-style-type: none"> - склонность к объективной оценке проявляется в отдельных случаях, - реакция на критические замечания не всегда предсказуема.
5	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации и потребности в постоянной познавательной деятельности, - умение самостоятельно находить необходимую информацию с использованием разных источников, - стремление к проявлению и реализации своих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - присутствие мотивации и потребности в познавательной деятельности, - ограниченная способность к использованию доступного информационного пространства, - присутствие желания к проявлению и реализации своих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - слабый уровень мотивации и желания в области познания, - использование доступного информационного пространства по рекомендации педагога, - отдельные проявления стремления к самореализации.
6	Отношение к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестное отношение и регулярное посещение занятий, - высокий уровень активности и продуктивности деятельности, - нормативное поведение. 	<ul style="list-style-type: none"> - преимущественно добросовестное отношение и регулярное посещение занятий, - присутствие активности и достаточно продуктивная деятельность, - преобладает нор- 	<ul style="list-style-type: none"> - возможно неоправданное отсутствие на занятиях, - периодическая активность и не всегда достаточная продуктивность, - возможны отклонения в сторону проблемного пове-

			мативное поведение.	дения.
--	--	--	------------------------	--------

Литература

1. Курт Хоффман Школа верховой езды для начинающих, Аквариум-принт, 2001 г.
2. Питер Бруксмит, Все о лошади и пони, Астрель, 2009 г.
3. Лиз Моррисон Верховая езда. Простые шаги к успеху, Астрель, 2006 г.

**Календарно-учебный график проведения занятий в детском объединении
«Грация»
В 2024-2025 учебном году
1 год обучения**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма заня- тия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма кон- троля
1.	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
2	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
3	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
4	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
5	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
6	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
7	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

8	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
9	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
10	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
11	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
12	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
13	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
14	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
15	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
16	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
17	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
18	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
19	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
20	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

21	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
22	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
23	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
24	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
25	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
26	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
27	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
28	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
29	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
30	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
31	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
32	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
33	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
34	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
35	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	кроссворд
36	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

37	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
38	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
39	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
40	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
41	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
42	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
43	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
44	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
45	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
46	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
47	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
48	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
49	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
50	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
51	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
52	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
53	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
54	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина

55	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
56	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
57	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	кроссворд
58	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
59	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
60	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
61	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	кроссворд
62	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
63	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
64	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
65	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
66	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
67	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
68	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
69	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
70	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

71	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
72	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Наблюдение, опрос, ана- лиз

2-ой год обучения
2025-2026 учебный год

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма заня- тия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма кон- троля
1.	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
2	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
3	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
4	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
5	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
6	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
7	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
8	сентябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
9	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
10	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

11	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
12	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
13	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
14	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
15	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
16	октябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
17	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
18	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
19	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
20	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
21	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
22	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
23	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
24	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

25	ноябрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
26	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
27	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
28	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
29	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
30	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
31	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
32	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
33	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
34	декабрь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
35	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	кроссворд
36	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
37	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
38	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
39	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
40	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
41	январь			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина

42	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
43	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
44	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
45	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
46	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
47	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
48	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
49	февраль			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
50	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
51	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
52	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
53	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
54	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
55	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
56	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	викторина
57	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	кроссворд
58	март			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ

59	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
60	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
61	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	кроссворл
62	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
63	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
64	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
65	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
66	апрель			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
67	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
68	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
69	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
70	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
71	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Опрос, анализ
72	май			Аудиторная, внеаудиторная	2		ул. Песоч- ная, д.1	Наблюдение, опрос, ана- лиз

