

ВЫБОРГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБОУ «РОЩИНСКИЙ ЦО»)

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №284/ОД по МБОУ «Рошинский ЦО»
от 29.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовывающая программа
естественнонаучной направленности**

«Занимательная математика»

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования

Касумова Е.А.
Цыпкина С.В.

п. Рошино 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная обще развивающая программа «Занимательная математика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Программа отредактирована в 2025 году в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- **- с ориентацией на методические рекомендации:**
- Малыхина Л. Б., Осипова М. В. Проектирование сетевых дополнительных обще развивающих программ: учеб.- метод. пособие / Л. Б. Малыхина, М. В. Осипова. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 93 с.
- Проектирование разноуровневых дополнительных обще развивающих программ: учебн.- метод. пособие / Л. Б. Малыхина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыхиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.
- Устав МБОУ «Рощинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.10.2019г.

Направленность программы – естественнонаучная.

Педагогическая целесообразность дополнительной обще развивающей программы заключается в том, что она поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету.

Цель программы – создание условий для раскрытия и развития внутреннего потенциала, способностей учащихся, удовлетворения их познавательных потребностей, формирование и развитие аналитических способностей, формирование исследовательских умений, а также развитие у них таких психических функций, как систематичность и последовательность мышления, способность к обобщению.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с разными способами и схемами поиска решения конкурсных задач по математике;
- учить решению задач олимпиадного характера, готовить учащихся к успешному участию в олимпиадах по математике.

Развивающие:

- развивать у учащихся общие умения решать любые математические задачи;
- развивать логику и умение нестандартно мыслить;
- развивать математические способности;
- способствовать расширению кругозора школьников;
- показать связь математики с другими науками.

Воспитательные:

- воспитать доброжелательные отношения в коллективе, чувства взаимопомощи и поддержки, взаимоуважение;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и инициативности;
- содействовать формированию нравственных качеств личности ребенка;

- воспитать сознательное отношение к учению;
- воспитать стремление к самостоятельности;
- вовлекать учеников в исследовательскую самостоятельную и коллективную деятельность.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что на занятиях кружка ученикам предлагаются не только задачи профильного уровня (уровень С), а также даются способы и методы их решения. Ведь именно решение таких задач способствует углублению знаний учащихся.,аналитическому мышлению, вовлекает их в серьезную самостоятельную работу.

Возраст обучающихся:11-12 лет

Срок реализации программы год обучения.

Форма обучения - очная.

Формы проведения занятий - аудиторные

Формой организации образовательной деятельности кружка является занятие. Основными формами занятий являются: практическая работа, самостоятельная работа.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия 1 час в день, согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 (приложение № 3)

Общее количество часов по программе 36ч

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено предметным кабинетом математики на базе МБОУ «Рощинский ЦО».

Ожидаемые результаты обучения.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- новые нестандартные подходы к решению различных задач;
- практическое применение теоретических знаний математики;

уметь:

- решать задачи повышенной сложности традиционными и нетрадиционными способами;
- использовать особые приемы устного счета;
- грамотно использовать математический язык в устной и письменной речи;
- логически обосновывать суждения;
- работать в группах, вести диалог, защищать свой взгляд и точку зрения на проблему;
- использовать учебную и справочную литературу.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные

- умение работать с математическим текстом (структуривание, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию.

Метапредметные

- умение работать с базовыми понятиями и формулами смежных дисциплин, прежде всего физики .

Личностные

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- формирование первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ
- самостоятельная работа
- беседа

Результаты фиксируются в таблице результативности по форме Ф-1 в соответствии с разработанными критериями

Учебно-тематическое планирование (36 часов)

Тема занятия	Всего часов	Из них:		Формы контроля
		Теория	Практика	
Задачи на разрезание	6	3	3	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
Логические задачи	12	5	7	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
Дележи в затруднительных обстоятельствах	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
Занимательные задачи на дроби	2	1	1	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
Олимпиадные задачи	14	5	9	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
	36	15	21	

Содержание разделов программы:

1. Задачи на разрезание

Теория: правила выполнения задачи на разрезание.

Практика: выполнение задачи на разрезание:

«Пентамино», «Фигуры домино», «Фигуры тримино», «Фигуры тетрамино».

2. Логические задачи

Теория: правила решения логических задач.

Практика: решение логических задач:

- Высказывания. Истинные и ложные.
- Отрицание высказываний
- Двойное отрицание.
- Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.
- Решение логических задач с помощью отрицания высказываний
- Загадки- смекалки
- «Газета любознательных».
- Задачи, решаемые с конца.
- Задачи со спичками.

3. Дележи в затруднительных обстоятельствах

Теория: правила решения задач.

Практика:

Задачи на переливание, задачи на взвешивание.

4. Занимательные задачи на дроби

Теория: правила решения задач.

Практика: Старинные задачи на дроби. Задачи на совместную работу.

5. Олимпиадные задачи

Теория: правила решения задач.

Практика: Задачи на доказательство. Математические горки. Решение нестандартных задач. Числовые выражения.

Критерии результативности освоения программы «Занимательная математика»

№ п/п	КРИТЕРИИ	показатели		
		Высший – 3 балла	Средний – 2 балла	Низкий – 1 балл
1	Информативность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы базовых знаний в соответствии с образовательной программой - способность применять полученные знания в образ. деятельности и необходимых жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие отдельных пробелов в системе знаний - присутствие способности к самостоятельному получению знаний. Несущественные затруднения в применении знаний в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - знания не систематизированы из-за имеющихся существенных пробелов - применение знаний в практической деятельности требует информационной поддержки педагога

2	Мастерство	Легко и точно используются полученные знания на практике: в самостоятельной и коллективной деятельности	Используют полученные знания в практической деятельности с отдельными затруднениями	С трудом используют полученные знания в практической деятельности
3	Творчество	- наличие устойчивого познавательного интереса к математике - видит и свободно находит нестандартные решения математических проблем - умение применять полученные знания к исследовательской деятельности	-присутствие познавательного интереса к математике - находит нестандартные решения математических проблем не во всех случаях.	-неустойчивый познавательный интерес к математике - не способен к самостоятельному применению решения.
4	Коммуникативность	-способность к общению на основе общепринятых норм вежливости -доброжелательное, уважительное отношение к окружающим -умение работать в коллективе. Способность к сотрудничеству, оказанию помощи и поддержки	- склонность к общению на основе общепринятых норм вежливости -преимущественно доброжелательное отношение к окружающим -присутствие отдельных моментов самоотстранения от совместной деятельности коллектива	-не всегда соблюдаются общепринятые нормы общения -возможность проявления недоброжелательности и конфликтности -возможна долгосрочная самоотстраненность от совместной коллективной деятельности
5	Способность к самоконтролю и самооценке	-реальная оценка своих возможностей, результатов своего труда и труда своих товарищей -адекватное восприятие конструктивной критики	-склонность к объективной оценке своих возможностей, результатов своего труда и труда своих товарищей -преимущественно положительная реакция на критические замечания	-способность к объективной оценке проявляется в отдельных случаях -реакция на критические замечания не всегда предсказуема

6	Способность к саморазвитию и самосовершествованию	-умение самостоятельно работать с различными источниками информации -постоянное стремление к проявлению и реализации своих способностей -виденье направления своего последующего образовательного пути	Ограниченнaя способность к использованию доступного информационного пространства -присутствие желания к проявлению и реализации своих способностей -неуверенность в выборе своего последующего пути	Использование доступного информационного пространства по рекомендации педагога -отдельные проявления стремления к самореализации Неопределенность в выборе своего последующего образовательного пути
7	Отношение к занятиям	-добропроводное отношение и регулярное посещение занятий -высокий уровень активности и продуктивности деятельности -нормативное поведение	Преимущественно добросовестное отношение к занятиям и регулярное посещение -присутствие активности и достаточно продуктивная деятельность -преобладание нормативного поведения	-возможно неоправданное отсутствие на занятиях -периодическая активность и не всегда достаточная продуктивность -возможны отклонения в сторону проблемного поведения

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная математика»

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Форма подведения итогов
1	Задачи на разрезание	Беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Чертежный инструмент, компьютер, мультимедийный проектор, экран.	Наблюдение, анализ
2	Логические задачи	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, игра.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, эвристический, проблемный	компьютер, мультимедийный проектор, экран.	Наблюдение, анализ, конкурс.
3	Дележи в затруднительных обстоятельствах	Практическая работа, самостоятельная работа,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, эвристический, проблемный	компьютер, мультимедийный проектор, экран.	Наблюдение, анализ.
4	Занимательные задачи	Беседа, практическая	Объяснительно-иллюстративный,	компьютер, мультимедийный	Наблюдение, анализ,

	на дроби	работа, самостоятельная работа.	репродуктивный, проблемный, эвристический	проектор, экран.	самостоятельна я работа, конкурс
5	Олимпиадн ые задачи	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, олимпиада.	Репродуктивный, программированный , эвристический, проблемный	компьютер, мультимедийный проектор, экран.	Наблюдение, анализ, самостоятельна я работа, олимпиада.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для проведения занятий математического объединения необходимо наличие:

- кабинета;
- ТСО;
- компьютера;
- мультимедийного проектора;
- экрана;
- чертежного инструмента.

Использованная литература:

1. Нагибин, Ф.Ф., Канин, Е.С. Математическая шкатулка [Текст]: Пос. для уч-ся.- [Изд. 4-е, перераб. и доп.] . - М.: Просвещение, 1984.- 158с.: ил.
2. Олимпиадные задания по математике. 5-8 классы. 500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад: развитие творческой сущности учащихся [Текст] /Автор – сост. Н.В. Заболотнева.- Волгоград: Учитель, 2006.- 99с.
3. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Логические операции [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 124с.: ил.
4. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Некоторые методы решения логических задач [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 66с.: ил.
5. Фарков, А.В. Готовимся к олимпиадам по математике [Текст]: учеб. – метод. пособие /А.В. Фарков.- М.: Экзамен, 2007.- 157с.
6. Фарков, А.В. Математические кружки в школе 5-8 классы [Текст] /А.В. Фарков.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 144с.- (Школьные олимпиады).
7. Фарков, А.В. Математические олимпиады в школе 5-11 классы [Текст] /А.В. Фарков.- 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2005.- 176с.: ил.- (Школьные олимпиады).

Календарный учебный график

дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» 2025 - 2026 учебный год

Комплектование групп: с 15.08- 15.09 (прием и оформление заявок на программы через сайт «Навигатор дополнительного образования»

Начало учебного года: 01.09 2025 г.

Окончание учебного года: 31.05.2026 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Последний учебный день: 31.05.2026 г.

Продолжительность полугодий: 1-ое - 16 недель, 2-ое - 20 недель
Каникулы с 31.12.25 г- 11.01.26 г.

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.2025г.-30.12.25г.	16
2-ое полугодие	09.01.26 г.- 31.05.26г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
04.11.2025г. «День народного единства».	03.11 2025г- нерабочий день с сохранением заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 N 242
31.12.2025г. «Новогодний праздник»	
23.02.2026, «День защитника Отечества» 08.03.2026 г. «Международный женский день»	9 марта 2025г.- нерабочий день с сохранением заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 N 242
01.05.2026г. «Праздник весны и труда»	
08.05.2026 г.- Предпраздничный день, в который продолжительность работы сокращается на один час 09.05.2026 г., «Праздник Победы ВОВ»	11.05 - нерабочий день с сохранением заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 N 242

Режим занятий: вторник, пятница:

№ п/п	месяц	чи сло	Врем я прове дения занят ия	Форма занятия	К о л - в о ч а с о в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1.	сентябрь	02	14.20-15.05	аудиторная	1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	МБОУ «Рошинск ий ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
2.	сентябрь	06	14.20-15.05	аудиторная	1	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге	МБОУ «Рошинск ий ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельн ая работа

3.	сентябрь	09	14.20-15.05	аудиторная	1	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
4.	сентябрь	13	14.20-15.05	аудиторная	1	Пентамино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
5.	сентябрь	16	14.20-15.05	аудиторная	1	Пентамино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
6.	сентябрь	20	14.20-15.05	аудиторная	1	Фигуры домино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
7.	сентябрь	23	14.20-15.05	аудиторная	1	Фигуры домино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
8.	сентябрь	27	14.20-15.05	аудиторная	1	Фигуры тримино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
9.	сентябрь	30	14.20-15.05	аудиторная	1	Фигуры тримино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
10.	октябрь	04	14.20-15.05	аудиторная	1	Фигуры тримино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
11.	октябрь	07	14.20-15.05	аудиторная	1	Фигуры тримино	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
12.	октябрь	11	14.20-	аудиторная	1	Высказывания.	МБОУ	Наблюдение,

			15.05		Истинные и ложные.	«Рошинский ЦО», каб № 31	опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
13.	октябрь	14	14.20-15.05	аудиторная	1 Высказывания. Истинные и ложные.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
14.	октябрь	18	14.20-15.05	аудиторная	1 Отрицание высказываний	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
15.	октябрь	21	14.20-15.05	аудиторная	1 Отрицание высказываний	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
16.	октябрь	25	14.20-15.05	аудиторная	1 Двойное отрицание.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
17.	октябрь	28	14.20-15.05	аудиторная	1 Двойное отрицание.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
18.	ноябрь	01	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
19.	ноябрь	08	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
20.	ноябрь	11	14.20-15.05	аудиторная	1 Загадки-смекалки	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
21.	ноябрь	15	14.20-15.05	аудиторная	1 Загадки-смекалки	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа

22.	ноябрь	18	14.20-15.05	аудиторная	1	Решение логических задач с помощью отрицания высказываний	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
23.	ноябрь	22	14.20-15.05	аудиторная	1	Решение логических задач с помощью отрицания высказываний	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
24.	ноябрь	25	14.20-15.05	аудиторная	1	Решение логических задач с помощью отрицания высказываний	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
25.	ноябрь	29	14.20-15.05	аудиторная	1	Решение логических задач с помощью отрицания высказываний	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
26.	декабрь	02	14.20-15.05	аудиторная	1	Задачи, решаемые с конца.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
27.	декабрь	06	14.20-15.05	аудиторная	1	Задачи, решаемые с конца.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
28.	декабрь	09	14.20-15.05	аудиторная	1	Задачи, решаемые с конца.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
29.	декабрь	13	14.20-15.05	аудиторная	1	Задачи, решаемые с конца.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
30.	декабрь	16	14.20-15.05	аудиторная	1	«Газета любознательных».	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
31.	декабрь	20	14.20-	аудиторная	1	«Газета	МБОУ	Наблюдение,

			15.05		любознательных».	«Рошинский ЦО», каб № 31	опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
32.	декабрь	23	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи со спичками.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
33.	декабрь	27	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи со спичками.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
34.	декабрь	30	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи со спичками.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
35.	январь	10	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи со спичками.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
36.	январь	13	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи на переливание	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
37.	январь	17	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи на взвешивание	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
38.	январь	20	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи на взвешивание	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
39.	январь	24	14.20-15.05	аудиторная	1 Старинные задачи на дроби.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
40.	январь	27	14.20-15.05	аудиторная	1 Старинные задачи на дроби.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
41.	январь	31	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи на совместную	МБОУ «Рошинск	Наблюдение, опрос,

					работу.	ий ЦО», каб № 31	анализ, беседа
42.	февраль	03	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение олимпиадных задач	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
43.	февраль	07	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение олимпиадных задач	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
44.	февраль	10	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи на доказательство и вычисления	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
45.	февраль	14	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение задач из Всероссийской олимпиады «Пятерочка»	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
46.	февраль	17	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение задач из Всероссийской олимпиады «Пятерочка»	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
47.	февраль	21	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение задач из Всероссийской олимпиады «Пятерочка»	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
48.	февраль	28	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение задач из Всероссийской олимпиады «Пятерочка»	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
49.	март	03	14.20-15.05	аудиторная	1 Школьная олимпиада	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
50.	март	07	14.20-15.05	аудиторная	1 Школьная олимпиада	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
51.	март	10	14.20-	аудиторная	1 Школьная	МБОУ	Наблюдение,

			15.05		олимпиада	«Рошинский ЦО», каб № 31	опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
52.	март	14	14.20-15.05	аудиторная	1 Школьная олимпиада	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
53.	март	17	14.20-15.05	аудиторная	1 Задачи на доказательство	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
54.	март	21	14.20-15.05	аудиторная	1 Математические горки.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
55.	март	24	14.20-15.05	аудиторная	1 Математические горки.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
56.	март	28	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение нестандартных задач.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
57.	март	31	14.20-15.05	аудиторная	1 Решение нестандартных задач.	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
58.	апрель	4	14.20-15.05	аудиторная	1 Числовые выражения	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
59.	апрель	7	14.20-15.05	аудиторная	1 Числовые выражения	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа, самостоятельная работа
60.	апрель	11	14.20-15.05	аудиторная	1 Угадай число	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа

61.	апрель	14	14.20-15.05	аудиторная	1	Угадай число	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
62.	май	18	14.20-15.05	аудиторная	1	Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
63.	май	21	14.20-15.05	аудиторная	1	Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
64.	май	25	14.20-15.05	аудиторная	1	Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
65.	май	28	14.20-15.05	аудиторная	1	Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
66.	май	02	14.20-15.05	аудиторная		Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
67.	май	05	14.20-15.05	аудиторная		Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
68.	май	12	14.20-15.05	аудиторная		Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
69.	май	16	14.20-15.05	аудиторная		Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
70.	май	19	14.20-15.05	аудиторная		Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
71.	май	23	14.20-15.05	аудиторная		Повторение пройденного материала	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Наблюдение, опрос, анализ, беседа
72.	май	26	14.20-15.05	аудиторная	1	Итоговая контрольная	МБОУ «Рошинский ЦО», каб № 31	Контрольная работа