

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНА  
к утверждению педагогическим советом,  
протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №284/ОД по МБОУ «Рощинский ЦО»  
от 29.08.2025г.

# **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Молодой избиратель-подростки»**

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Солодянкин Юрий Леонидович

г.п.. Рощино 2025г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Молодой избиратель-подростки» позволяет обучаемым получить знания об избирательном праве, приобрести навыки применения норм избирательного права на практике. Изучение избирательного права имеет большое практическое значение для понимания процессов демократического управления в обществе, формирования правосознания и правовой культуры, воспитания уважения к закону, к правам и законным интересам личности.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Молодой избиратель-подростки»** имеет социально-педагогическую направленность

Программа отредактирована в 2019 г., 2020 г 2021,2025г..в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629
- Устав МБОУ «Рошинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.10.2019г.

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

**Актуальность** данной дополнительной общеразвивающей программы в том, что она направлена на формирование у обучаемых знаний об избирательном праве, правовой грамотности, воспитание позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она позволяет освоить демократические принципы и процессы, лежащие в основе избирательного права, с целью их применения в дальнейшей политической жизни.

**Цель программы:** формирование у подростков системы знаний в области избирательного права и умений их применения в их будущей политической жизни, воспитание социально-правовой активности, осознания себя полноправным членом общества.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах избирательного права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

**Развивающие:**

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- развитие у подростков учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирование внимания на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права.

## **Воспитательные:**

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- воспитание доброжелательных отношений в коллективе, чувства взаимопомощи и поддержки, взаимоуважения.

**Отличительная особенность** данной дополнительной обще развивающей программы в том, что она, соответствуя требованиям федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, даёт опыт применения знаний в области избирательного права для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 14,5 -18 лет.  
Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Формы обучения-очная**

### **Формы проведения занятий-аудиторные**

Формой организации образовательной деятельности детского объединения является занятие, проводимое как традиционным, так и комбинированным методом, обобщающие занятия, занятия-зачёты, занятия-игры, с мультимедийным сопровождением, с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Основными формами занятий являются:

- лекция;
- решение ситуационных задач;
- диспут;
- деловая игра;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в группах;
- творческие работы.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено предметным кабинетом на базе СОШ, в полной мере оборудованным для занятий детского объединения. В учебной деятельности также используются ПК и копировальная техника.

Ожидаемые результаты по окончанию образовательного периода:

### **Предметные:**

- Овладеть системой знаний о происходящих в обществе демократических процессах, способах выражения народного волеизъявления и реализации принятых решений;
- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, депутата представительного органа местного самоуправления, членов общественных объединений (блоков), территориальных общественных советов; механизмы реализации и способы защиты своих прав; формы и процедуры избирательного процесса в России;
- характеризовать основные черты избирательной системы России, стадии избирательного процесса, правовые основы местного самоуправления;
- различать этапы избирательного процесса, виды выборов, формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления;
- обладать знаниями об избирательной системе Российской Федерации, избирательном процессе (знать механизм проведения выборов, референдумов, правовые последствия),

уметь дать объективную правовую оценку предвыборным агитационным материалам и публикациям в СМИ в ходе выборов и осуществления активного избирательного права;;

**Межпредметные:**

- уметь работать с правовой информацией (поиск, первичный анализ и использование правовой информации, обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью);
- уметь формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм;
- иметь способность к социальной адаптации и выбору сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы.
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений; ответственному действию в сфере отношений, регулируемых избирательным правом;
- воспитание правовой грамотности, воспитание позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

**Личностные:**

- развитие таких моральных качеств, как патриотизм, толерантность, взаимоуважение, взаимопомощь.
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива, соблюдая общепринятые нормы поведения в обществе.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

В течении всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ
- викторина
- конкурс

выступление, по результатам, которых заполняется диагностическая таблица, согласно разработанных критериев:

№	Критерии	Высший -3 бала	Средний -2 бала	Низший -1 бал
1	Информативность	Хорошие базовые знания, усвоение теоретического материала в полном объеме. Знания систематизированы	Усвоение теоретического материала в полном объеме. Существуют отдельные проблемы в системе знаний	Усвоения основных юридических понятий. Знания не систематизированы
2	Мастерство	Легко и точно используются полученные знания на практике и в самостоятельной и коллективной деятельности	Используют полученные знания в практической деятельности с отдельными затруднениями	С трудом используют полученные знания в практической деятельности
3	Творчество	Видит и свободно находит решение ситуационных задач, уверенно отвечает на вопросы, умело применяет полученные знания в практической деятельности	Находит решения ситуационных задач, отвечает на вопросы не во всех случаях.	Не способен к самостояльному применению решения. Идет репродуктивным путем.
4	Коммуникабельность	Способность общаться с применением	Способность общаться с применением этических норм,	Нежелание общаться с применением этических норм. Не всегда есть желание помочь

		этических норм, доброжелательность в общении с взрослыми и сверстниками. Умение помочь и поддержать товарища.	неумение и нежелание помочь товарищу	товарищу
5	Способность к самоконтролю и самооценке	Адекватно оценивает результаты своего труда и адекватно реагирует на критику	Адекватно реагирует на критику.	Неадекватно реагирует на критику
6	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Способность к самостоятельному приобретению знаний. Уверенно работает с юридическими источниками. Живой познавательный интерес с анализом дальнейшего его применения.	Способность к самостояльному приобретению знаний, работой с юридическими источниками. Познавательный интерес проявляется не всегда.	Затруднения в самостоятельном получении знаний. С источниками работает неохотно, только под контролем взрослого. Познавательный интерес присутствует крайне редко.
7	Отношение к занятиям	Добросовестное отношение к делу и активная жизненная позиция	Добросовестное отношение к делу. Периодическая активность	Не всегда добросовестно относится к занятиям. Явно понижен уровень активности

Основными формами подведения итогов по каждому году обучения являются наблюдение, анализ, ответы на вопросы, проверочные и тестовые задания, конкурсы, диспут, деловая игра, результаты которых фиксируются в диагностической таблице.

#### **Учебно-тематический план по программе «Молодой избиратель».**

№ п/ п	<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы промежуточной аттестации</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1.	Введение	1	1	-	анализ, ответы на вопросы
2.	Избирательная система Российской Федерации	42	10	32	диспут, тестовые задания
3.	Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация	12	4	8	Дискуссия, проверочные работы
4.	Реформа местного самоуправления: причины и пути решения.	15	6	9	Итоговые задания
5.	Итоговое занятие «Молодёжь и избирательное	2	1	1	Конкур

право».				сы, тесты
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### **1. Введение (1 ч.)**

*Теория:* Место и роль избирательного права в системе права Российской Федерации. Исторический путь избирательного права в России.

### **2. Избирательная система Российской Федерации.(42 ч.)**

*Теория: Избирательное право:* всеобщее, прямое, равное при тайном голосовании. Понятие избирательного права в узком и широком смысле. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. *Избирательный процесс.* Понятие избирательного процесса. Стадия избирательного процесса: составление списков избирателей; образование избирательных округов и участков; создание избирательных комиссий; выдвижение и регистрация кандидатов; предвыборная агитация; финансирование выборов; порядок голосования, подсчет голосов избирателей; установление результатов выборов и их опубликование. *Выборы президента Российской Федерации.* Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ. *Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.* Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Назначение Выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. *Выборы губернатора Ленинградской области.* Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Процедура голосования и подведения итогов голосования. Полномочия губернатора области. *Выборы депутатов Законодательного Собрания Ленинградской области.* Кандидаты в депутаты: гарантии их прав, выдвижение и регистрация, избирательные фонды, агитация. Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов субъекта РФ. *Выборы депутатов представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований в Ленинградской области.* Выдвижение кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация Проведение голосования. Процедура подсчета голосов и подведения итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов и глав муниципальных образований. *Референдум.* Вопросы, выносимые на референдум. Инициатива проведения референдума. Процедура проведения референдума. Вопросы выносимые на референдум субъекта РФ и местные референдумы. Реализация итогов референдума. *Процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации и отзыва депутатов.* Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента: отставка; стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия; отрешение от должности. Основания для роспуска Государственной Думы Президентом. Процедура отзыва депутатов

*Практика:* Проверочные задания «Признаки государства», «Функции государства», «Форма правления государства». Тестовое задание «Государственный аппарат». Конкурс команд «Выборы депутатов Государственной Думы». Диспут «Является ли Россия правовым государством» Решение задач. Конкурс команд «Человек и

его права». Деловая игра «Принимаем законодательный акт». Проверочная работа «Полномочия Президента».

### **3. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация (12 ч.).**

*Теория: Информирование избирателей.* Информирование избирателей на различных этапах избирательного процесса: о дате и месте проведения голосования, о формировании избирательных округов и участков, проведение выдвижения кандидатов и информация о них, знакомство со списками избирателей, процедурой голосования (досрочное, вне помещения для голосования, на избирательных участках), формой избирательных бюллетеней. Опубликование результатов выборов. *Предвыборная агитация.* Право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация на телевидении и радио. Проведение агитации через печатные средства массовой информации. Проведение агитации посредством проведения массовых мероприятий. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации. *Нарушение избирательного права по информационному обеспечению.* Нарушения в ходе предвыборной агитации: недостоверные сведения о кандидатах, дискредитация конкурентов, использование административного ресурса, подкуп избирателей. Нарушения при составлении списков избирателей. Абсентеизм.

*Практика:* Решение задач по конституционному праву. Заполнение таблицы «Конституционные права и свободы человека и гражданина». Конкурс команд «Человек и его права». Обоснование соблюдения конституционных обязанностей. Составление таблицы «Виды избирательных систем».

### **4. Реформа местного самоуправления: причины и пути решения. (15 ч.).**

*Теория: Местное самоуправление и направления его реформирования. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.* Местное самоуправление: основные термины и понятия. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Принципы территориальной организации местного самоуправления. *Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.* Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрания граждан. Конференция граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. *Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления.* Органы местного самоуправления: представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация; контрольный орган муниципального образования. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты. Межмуниципальное сотрудничество. *Местное самоуправление и направления его реформирования.* Устав муниципального образования. Муниципальные выборы. Глава муниципального образования. Глава Администрации муниципального образования. Администрация муниципального образования. Советы депутатов городских и сельских поселений. Территориальное общественное самоуправление. Квартальные, домовые комитеты. ТСЖ.

*Практика:* Решение ситуационных задач по избирательному праву. Деловая игра «Моя предвыборная программа». Заполнение таблиц по теме. Проверочные задания.

### **5. Итоговое занятие «Молодёжь и избирательное право».(2 ч.).**

**Теория:** Молодежь и избирательное право. Молодежь в выборном процессе. Комитеты по делам молодежи и молодежные организации в избирательном процессе. Совет молодых сенаторов.

**Практика:** Решение ситуационных задач по избирательному праву. Ответы на контрольные вопросы. Тестирование.

#### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Молодой избиратель»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Формы</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический и наглядный материал.</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>
1	Введение	Лекция, беседа.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный.	Видеофильм, презентация, плакаты, диаграммы	Наблюдение, анализ.
2	Избирательная система Российской Федерации	Лекция, конкурс, деловая игра, беседа, тестирование.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, проверочные и тестовые задания, конкурсы, диспут, деловая игра.
3	Информационное обеспечение выборов: информированье избирателей и предвыборная агитация	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы, выполнение заданий, деловая игра.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, деловая игра.
4	Реформа местного самоуправления: причины и пути решения.	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы, выполнение заданий, деловая игра.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, деловая игра.
5	Итоговое занятие «Молодёжь и избирательное право».	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы, выполнение заданий, деловая игра.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, деловая игра.

## Л И Т Е Р А Т У Р А :

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА • М), 2000
2. Алексеев С.С. Государство и право (начальный курс) М., 1994 г.
3. Алексеев С.С. Теория права. М., 1995 г.
4. Никитин А.Ф. Права человека в школе Дайджест. М., 1993 г.
5. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
6. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. (в ред. Федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, 12.07.2006. № 2-ФКЗ и Указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841) // Российская газета. 1993. 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 29. Ст. 3119.
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2005 № 4-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712; 2005. № 23. Ст. 2197.
8. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст. 1919.
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.06.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822; 2006. № 23. Ст. 2380.
10. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2005) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 03.01.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
12. Федеральный закон от 5 августа 2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с измен. от 16.12.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336; 2004. № 51. Ст. 5128.
13. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
14. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497.
15. Методическое пособие для учителя по элективному курсу «Избирательное право» для учащихся 10-11 классов.
16. Материалы для учащихся 10-11 классов, изучающих элективный курс «Избирательное право».

Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания

## Календарный учебный график

**дополнительная общеразвивающая программа «Молодой избиратель»  
2020 - 2021учебный год**

Режим проведения занятий: группа А вторник,четверг: 15.30 -16.15

группа Б: вторник,четверг: 16.20-17.05

педагог дополнительного образования Солодянкин Ю.Л.

№ п/ п	месяц	числ о	Время provеде ния занятия Гр.А	Врем я прове дения занят ия Гр.Б	Форм а заняти я	Кол -во час ов	Тема занятия	Место provедения	Фор ма конт роля
1.	сентяб рь	04.0 9.	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Место и роль избирательног о права в системе избирательног о права Российской Федерации	МБОУ«Рощи нская СОШ»	Лекц ия, Опро с
2	сентяб рь	08.0 9	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Основные теории происхождени я государства. Составление таблицы «Теории происхождени я государства»	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекц ия, Опро с
3	сентяб рь	10.0 9	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Теории государства: определение, признаки, функции. Социальное значение государства. Проверочное задание «Признаки государства», «Функции государства»	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекц ия, Опро с
4	сентяб рь	15.0 9	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Форма государства: форма правления, форма	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекц ия, Опро с

							государственно го устройства, политический режим. Проверочное задание «Форма правления государства»		
5	сентябрь	17.09	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Государственный аппарат: классификация государственных органов, структура. Тестовое задание «Государственный аппарат». Конкурс команд «Государственная власть»	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, Опрос
6	сентябрь	22.09	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Правовое государство. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Ответы на контрольные вопросы.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, Опрос
7	сентябрь	24.09	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Диспут «Является ли Россия правовым государством»	МБОУ «Рощинская СОШ»	Викторина
8	сентябрь	29.09	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Правосознание и правовая культура. Виды правого правосознания. Правосознание как часть правовой культуры. Заполнение таблицы «Виды правосознания»	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
9	октябрь	01.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы и легитимность органов	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос

							государственно й власти		с,
10	октябрь	06.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы и референдум – узаконные формы прямого волеизъявления граждан.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос,
11	октябрь	08.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Демократические выборы – антипод гражданской войны и силового решения вопроса власти. Заполнение таблицы по теме	МБОУ «Рощинская школа»	Лекция, опрос,
12	октябрь	13.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Избирательное право: всеобщее, прямое, равное, при тайном голосовании.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос,
13	октябрь	15.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Понятие избирательного права в узком и широком смысле.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
14	октябрь	20.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Принципы избирательного права. Ответы на контрольные вопросы по теме.	МБУК «РЦКД»	Опрос, анализ
15	октябрь	22.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Избирательный процесс. Понятие избирательного процесса	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
16	октябрь	27.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, финансирование выборов	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос,
17	октябрь	29.10	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Стадии избирательного	МБУК «РЦКД»	викторин

							о процесса: составление списков избирателей, образование избирательных округов, создание избирательных комиссий.		а
18	ноябрь	3.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос,
19	ноябрь	05.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы Президента Российской Федерации. Назначение выборов Президента.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
20	ноябрь	10.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выдвижение кандидатуры на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками).	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
21	ноябрь	12.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Регистрация кандидатов, проведение агитации, финансирован ие выборов. Решение ситуационных задач.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, Опрос
22	ноябрь	17.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Заполнение таблицы по	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос

							теме.		
23	ноябрь	19.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Вступление Президента РФ в должность	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
24	ноябрь	24.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Прав и обязанности Президента РФ.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Опрос, анализ
25	ноябрь	26.11	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Полномочия Президента РФ	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
26	декабрь	1.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Условия отречения Президента РФ от должности	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос,
27	декабрь	03.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Обобщающий урок «Выборы Президента РФ»	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос.
28	декабрь	08.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия совета Федерации и Государственной Думы.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
29	декабрь	10.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Назначение выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному списку.	МБОУ «Рощинская ОШ»	Лекция, опрос

							Решение ситуационных задач по теме.		
30	декабрь	15.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Избирательные округа и избирательные участки. Финансирование выборов. Предвыборная агитация	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
31	декабрь	17.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведение результата выборов.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
32	декабрь	22.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы губернатора Ленинградской области. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательный фонд	МБОУ «Рощинская ОШ»	Лекция, опрос
33	декабрь	24.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура голосования и подведение итогов голосования. Полномочия губернатора области.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
34	декабрь	29.12	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы депутатов Законодательного Собрания Ленинградской области. Кандидаты в депутаты: гарантия их прав, выдвижение и регистрация, избирательные фонды, агитация.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос

							Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов субъектов РФ.		
35	январь	12.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выборы депутатов представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований в Ленинградской области	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
36	январь	14.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Выдвижение кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов власти и глав муниципальных образований	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос.
37	январь	19.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Референдум. Вопросы, вносимые на референдум. Инициатива проведения референдума.	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос.
38	январь	21.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура проведения референдума. Вопросы, выносимые на референдум субъекта РФ и местные референдумы. Реализация итогов	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос

							референдума		
39	январь	26.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура отрешения Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента: отставка, стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
40	январь	28.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура отзыва депутатов Государственной Думы. Основания для роспуска Государственной Думы Президентом.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
41	февраль	02.01	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Информированье избирателей на различных этапах избирательного процесса: о дате и месте проведения голосования, формировании избирательных округов и участков	МБОУ «Рощинская СОШ»	викторина
42	февраль	04.02	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура голосования (досрочная, вне помещения для голосования, на избирательных участках). Знакомство с формой	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос

							избирательного бюллетеня. Опубликование итогов выборов.		
43	февраль	09.02	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация на телевидении и радио.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
44	февраль	11.02	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Проведение предвыборной агитации через печатные средства массовой информации. Проведение агитации посредством проведения массовых мероприятий.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
45	февраль	16.02	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации. Нарушение избирательного права по информационному обеспечению.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
46	февраль	18.02	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Нарушение в ходе предвыборной агитации: недостоверные сведения о кандидатах, дискредитация конкурентов.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос
47	февраль	23.02	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Использование административного ресурса, подкуп избирателей. Нарушение при составление списков	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекция, опрос

							избирателей,		
48	февра ль	25.0 2	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Местное самоуправлени е и направление его реформирован ия	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекц ия, опро с
49	март	27.0 2	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Полномочия органов государственно й власти субъектов РФ в области местного самоуправлени я.	МБОУ «Рощинская СОШ»	викт орин а
50	март	02.0 3	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Местное самоуправлени е: основные термины и понятия. Правовая основа местного самоуправлени я.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекц ия, опро с
51	март	04.0 3	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Полномочия федеральных органов государственно й власти в области местного самоуправлени я	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекц ия, опро с
52	март	09.0 3	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Наделение органов местного самоуправлени я отдельными государственн ыми полномочиями	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекц ия, опро с
53	март	11.0 3	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Принципы территориальн ой организации местного самоуправлени я	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекц ия, опро с
54	март	16.0 3	15.30- 16.15	16.20- 17.05	аудит орная	2	Формы непосредствен ного	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекц ия, опро с

							осуществления населением местного самоуправления		с
55	март	18.03	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Местный референдум. Муниципальные выборы.	МБОУ «Рошинская СОШ»	Опрос, анализ
56	март	23.03	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления	МБОУ «Рошинская СОШ»»	викторина
57	март	25.03	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Процедура передачи полномочий органами местного самоуправления полномочий на 1 или 2 уровень	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
58	март	30.03	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Абсентеизм и пути его решения	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
59	апрель	01.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
60	апрель	06.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Территориальное общественное самоуправление. Товарищество собственников жилья	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
61	апрель	08.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Публичные слушания. Собрания граждан	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
62	апрель	13.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Конференция граждан. Опрос граждан. Обращение граждан.	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос
63	апрель	15.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Квартальные, домовые комитеты.	МБОУ «Рошинская СОШ»	Лекция, опрос

							Институт старост		с
64	апрель	20.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Виды налогов.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
65	апрель	22.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Представительный орган местного самоуправления 1 и 2 уровня	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
66	апрель	27.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Глава местного самоуправления 1 и 2 уровня	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
67	апрель	29.04	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Местная администрация .Контрольный орган муниципального образования	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
68	май	11.05	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Муниципальные правовые акты.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
69	май	13.05	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Местные бюджеты. Муниципальное имущество.	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
70	май	18.05	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Устав муниципального образования	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
71	май	20.05	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Глава администрации	МБОУ «Рощинская СОШ»	Лекции, опрос
72	май	25.05	15.30-16.15	16.20-17.05	аудиторная	2	Совет депутатов и городских и сельских поселений	МБОУ «Рощинская СОШ»	Наблюдение, опрос, анализ

