

**ВЫБОРГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 29.08 2025 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ «Рощинский ЦО»
от 29.08.2025 №284/од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно – спортивной направленности**

«ФУТБОЛ»

Срок реализации: 2 года обучения

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Сахацкий Евгений Александрович

пос. Рощино
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа отредактирована в 2025 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- **- с ориентацией на методические рекомендации:**
- Малыхина Л. Б., Осипова М. В. Проектирование сетевых дополнительных общеразвивающих программ: учеб.- метод. пособие / Л. Б. Малыхина, М. В. Осипова. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 93 с.
- Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.- метод. пособие / Л. Б. Малыхина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыхиной. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.
- Устав МБОУ «Рощинский центр образования», утвержденный постановлением №3968 от 09.10.2019г.

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

Актуальность программы - в ее востребованности в период общего невысокого показателя физической активности населения страны в целом, особенно среди подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность раскрывается в мощном воспитательном потенциале общего коллективного дела, которым является каждая тренировка, матч, каждый забитый в ворота гол и мяч, не пропущенный в свои ворота.

Цель программы: формирование физической культуры ребенка посредством спортивной игры и мотивации к занятиям футболом

Задачи:

1. *Обучающие:*

- Сформировать систему знаний, умений и навыков по технике и тактике игры в футбол
- Заложить базу знаний по здоровому образу жизни
- Расширить кругозор в области знаний по физической культуре

2. *Развивающие:*

- Укрепить здоровье и закалить организм ребенка
- Развить физические качества: быстроту, силу, ловкость, подвижность, выносливость
- Развить пространственное видение, скорость реакций, координацию движений, эмоционально-волевую сферу ребенка

3. *Воспитательные:*

- Развивать гигиенические навыки и умения
- Воспитать чувство коллективизма и личной ответственности за общее дело

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» в ее направленности не только на формирование профессиональных качеств будущих спортсменов, но и, в основном, на общее физическое развитие ребенка, его здоровье и активную жизненную позицию в обществе, быту и спорте.

Программа рассчитана на детей в **возрасте 7—12 лет**

Срок реализации данной программы - 2 года

Форма обучения – очная

Формы проведения занятий – аудиторные

Формой организации образовательной деятельности является занятие, проводимое коллективным и групповым способами, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Основными формами занятия являются тренировка, игра, беседа, эстафета, турнир, соревнование.

Занятия проводятся 1 год обучения 1 раз в неделю 2 часа

2 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа

По окончании обучения дети должны

Знать:

- историю возникновения и развития спорта;
- правила техники безопасности на занятиях;
- правила личной гигиены;
- основные правила оказания первой медицинской помощи;
- основные правила игры
- простейшие тактические схемы;
- комплексы ОФП и СФП.

Уметь:

- выполнять комплексы ОФП и СФП согласно нормативам;
- выполнять передачи мяча;
- взаимодействовать с игроками своей команды во время атаки и защиты;
- проводить учебные игры по упрощенным схемам;

Научиться:

- быть доброжелательными в общении, выдержанными, справедливыми, уважительно относиться к товарищам по команде и соперникам;
- объективно оценивать результаты спортивной деятельности, достойно принимать победу и поражение;
- нести ответственность не только за себя, но и за весь коллектив в целом, ценить дружеские отношения;
- принимать основные положения здорового образа жизни как должное.

Ожидаемые результаты по окончании образовательного периода:

предметные:

- уметь индивидуально работать с мячом (обработка мяча, передача, удар по воротам),
- знать правила игры, некоторые правила судейства,
- знать элементарные тактические схемы игры,
- выполнять элементарные тактические приемы на тренировке и в игре,
- играть по позициям (вратарь - защитник — нападающий)
- сдать контрольные нормативы по общефизической и технической подготовке согласно возрастному цензу.

метапредметные:

- знать и соблюдать правила личной гигиены,
- знать и соблюдать основные положения здорового образа жизни;
- уметь объективно оценивать свои действия в процессе игры, действия своей команды и команды соперника;

личностные:

- научиться совместной коллективной деятельности на спортивном поле и в жизни,
- уважительно относиться к товарищам по команде и соперникам, объективно оценивать свои и их поступки и поведение,
- достойно принимать радость победы и горечь поражения.

Основной формой подведения итогов работы за год являются соревнования и зачет по сдаче контрольных нормативов, результаты которых фиксируются в диагностической таблице.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

| № | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|---|--|------------------|-----------|------------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Общая физическая подготовка | 22 | 4 | 18 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 40 | 6 | 34 |
| 4 | Тактико-техническая подготовка | 60 | 4 | 56 |
| 5 | Участие в соревнованиях, товарищеских матчах | 20 | - | 20 |
| | ВСЕГО: | 144 | 15 | 129 |

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Теория: знакомство с программой, правила игры, размеры площадки. ТБ, правила оказания первой медицинской помощи

2. Общая физическая подготовка

Теория: теоретическое обоснование выполняемых комплексов. Комплекс утренней гимнастики.

Практика: Разучивание комплекса утренней гимнастики, бег, рывки, ускорения, кроссы, специальные упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, подвижности, координации. Упражнения на расслабление.

3. Специальная физическая подготовка

Теория: правила игр и соревнований, изучение игры вратарей, защитников, нападающих.

Практика: индивидуальная работа с мячом, обучение ударам. Передачи, точность передач в парах. Ускорения с мячом на коротких отрезках - до 20 м. Удары по воротам.

4. Тактико-техническая подготовка

Теория: тактические схемы игры и выполнения элементарных заданий по позициям (вратарь - защитник-нападающий)

Практика: ведение мяча, жонглирование, передачи. Удары по мячу, удары левой, правой ногами. Игры на ограниченном пространстве. Двухсторонние игры в группе.

Теория: Определение стратегической задачи игры и последующий анализ игровой деятельности.

5. Участие в соревнованиях, товарищеских матчах

Практика: Игровая, соревновательная и аналитическая деятельность на местном уровне.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-й год обучения

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|-------|---|------------------|-----------|------------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Общая физическая подготовка | 50 | 4 | 46 |
| 3. | Специальная физическая подготовка | 82 | 10 | 72 |
| 4. | Тактико-техническая подготовка | 68 | 10 | 58 |
| 5. | Участие в соревнованиях, турнирах, матчевых и товарищеских играх. | 14 | - | 14 |
| | ВСЕГО: | 216 | 25 | 191 |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Раздел, тема | Форма занятий | Методы | Дидактический и. наглядный материал, технические средства | Формы диагностики |
|-------|-----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| 1. | Введение | Беседа, зачет, семинар, | Объяснительно-иллюстративный, программированный | Буклеты, плакаты, фотографии, иллюстрации. | Наблюдение, анализ, тест |
| 2. | Общая физическая подготовка | Рассказ, показ, беседа, тренировка, зачет, турнир | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный | Скакалки, мячи, теннисные мячи, шведская стенка и др. Спорт. инвентарь. | Наблюдение, анализ, игра, турнир |
| 3 | Специальная физическая подготовка | Рассказ, показ, беседа, тренировка, зачет, турнир, игра | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, проблемный | Фотографии, плакаты, слайды, спорт. инвентарь | Наблюдение, анализ, соревнование |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 4 | Тактико-техническая подготовка | Рассказ, показ, беседа, просмотр, зачет, круглый стол | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, проблемный | Фотографии, тактические схемы, брошюры, видеотехника, спорт. инвентарь | Наблюдение, анализ, турнир, игра, соревнование |
| 5 | Участие в соревнованиях, турнирах, матчевых и товарищеских играх | Соревнование, турнир круглый стол, просмотр | Программированный | Спорт. инвентарь | Наблюдение, анализ, соревнование, турнир, матч |

Критерии результативности

| № п/п | КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | | |
|-------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | Высший – 3 балла | Средний – 2 балла | Низкий – 1 балл |
| 1. | Специальная физическая подготовка | Выполнение игровых приемов технически грамотно, без ошибок, умелое применение их в игровых ситуациях | Выполнение игровых приемов с незначительной ошибкой и недостаточно уверенное их применение в игровых ситуациях | Выполнение игровых приемов с несколькими незначительными ошибками или одной грубой, повлекшей искажение техники |
| 2. | Общая физическая подготовка | Выполнение упражнений для развития быстроты, силы, ловкости, подвижности, координации грамотно, без ошибок и эффективное применение их в игровых ситуациях и матчах. | Выполнение упражнений для развития быстроты, силы, ловкости, подвижности, координации с незначительной ошибкой и недостаточно уверенное их применение в игровых ситуациях | Неуверенное выполнение упражнений, грубые ошибки при их выполнении |
| 3. | Правила игры и соревнований | Знание основных правил игры | Знание элементарных правил игры с незначительными ошибками | Незнание основных правил игры |
| 4. | Тактика игры | Знание основных тактических схем игры и эффективное применение их в игровых ситуациях | Знание основных тактических схем игры, но недостаточно эффективное их применение в игровых ситуациях | Слабое знание основных тактических схем игры и недостаточно эффективное их применение в игровых ситуациях |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|
| 5. | Игровая деятельность | Хорошая стабильная игра; спокойные, уверенные расчетливые действия | Достаточно стабильная игра; спокойные, но не всегда уверенные расчетливые действия | Игровая деятельность не отличается стабильностью; неуверенные, суетливые движения; возможна потеря контроля действий |
|----|----------------------|--|--|--|

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев С. «Мини-футбол», М.: Физкультура и спорт», 1978.
2. Голышев К., Гальперин С. «Физиология человека», М.: Высшая школа, 1961
3. Годик М.А., Мосянин С.Н., Швыков И.А. «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет» Москва, 2008
4. Гриндлер К «Физическая подготовка футболистов», М.: Физкультура и спорт, 1976
5. Гриндлер К «Техническая подготовка футболистов», М.: Физкультура и спорт, 1976
6. Латышев Н. «Футбол: правила соревнований», М.: Физкультура и спорт, 1977
7. Программа «Футбол», М.: Главное спортивно-методическое управление, 1977
8. Худерголт К. «Новая футбольная школа», М.: Физкультура и спорт, 1976

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Зябков С. «Звонят мячи у околицы», М.: Физкультура и спорт, 1984
2. Клусов Н., Цуркан А. «Стадионы во дворе», М.: Просвещение, 1984
3. Прибыловский Л.П. «Тренеры большого футбола», М.: Физкультура и спорт, 1989
4. Сучилин А.А. «Футбол во дворе», М.: Физкультура и спорт, 1989
5. Сушков М. «Ваш друг, кожаный мяч», М.: Физкультура и спорт, 1983

В 2022-2023 учебном году

Комплектование групп: с 15.08- 15.09 (прием и оформление заявок на программы через сайт «Навигатор дополнительного образования»

Начало учебного года: 01.09 2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Последний учебный день: 31.05.2022 г.

Продолжительность полугодий: 1-ое - 16 недель, 2-ое - 20 недель

| Учебные периоды | | Количество недель |
|-----------------|--------------------------|-------------------|
| 1-ое полугодие | 01.09.2022г.-30.12.22г. | 16 |
| 2-ое полугодие | 09.01.23 г.- 31.05.23 г. | 20 |
| | | |

| Праздничные дни в течение учебного года | Перенос выходных дней |
|--|-----------------------|
| 04.11.2022г. «День народного единства». 03.11.2021г. –укороченный рабочий день | |
| 31.12.2022г. «Новогодний праздник» | |
| 23.02.2023, «День защитника Отечества» | |
| 08.03.2023 г. «Международный женский день» | |
| 01.05.2023г. «Праздник весны и труда» | |
| 04.05., 05.05,06.05,07.05. - Нерабочие дни с сохранением заработной платы в соответствии с <u>Указом</u> Президента РФ от 23.04.2021 N 242 08.05.2023 г.- Предпраздничный день, в который продолжительность работы сокращается на один час 09.05.2023 г., «Праздник Победы ВОВ» | |

Режим проведения занятий: вторник, четверг,: 13.00 – 14.40
суббота: 10.00 – 11.40

| № п/п | мес яц | Числ о | Время провед ения заняти я | Форма занятия | Кол- во часо в | Тема занятия | Место проведени я | Форма контроля |
|-------|------------------|------------|--|------------------|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| 1. | сен тяб рь | 03.09 . | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Физическая и моральная подготовка футболиста. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|---------------|------------|---|---|-------------|--------------------|
| | | | | | | Основные правила игры, Размеры площадки. Техника безопасности. Правила оказания первой медицинской помощи. | | |
| 2 | сентябрь | 06.09 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Правила соревнований, разминка. игровые упражнения, упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 3 | сентябрь | 08.09 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | СФП. Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма Обучение ударам средней частью подъёма. Игра без вратаря. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 4 | сентябрь | .0909 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча по прямой средней частью подъёма. Игра без вратаря. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 5 | сентябрь | 11.09 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча по прямой средней частью подъёма. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 6 | сентябрь | 14.09 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча по прямой средней частью подъёма. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 7 | сентябрь | 16.09 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча по прямой средней частью подъёма. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 8 | сентябрь | 18.09 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча по прямой средней частью подъёма. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 9 | сентябрь | 21.09 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Игра защитника. Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. Подвижные игры без мяча. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 10 | сентябрь | 23.09 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Работа в парах | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 11 | сентябрь | 25.09 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Отработка ударов средней частью подъёма. Упражнения на | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------|---------------|------------|---|---|-------------|--------------------|
| | | | | | | расслабление. | | |
| 12 | сентябрь | 28.09 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Отработка ударов средней частью подъёма. Работа в тройках. Подвижные игры с ускорением по сигналу. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 13 | октябрь | 30.09 | 13.00-14.40 | | 2 | Отработка ударов средней частью подъёма. Работа в тройках. Подвижные игры с ускорением по сигналу. | | |
| 14 | октябрь | 02.10 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Отработка ударов средней частью подъёма. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 15 | октябрь | 05.10 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Отработка ударов средней частью подъёма. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 16 | октябрь | 07.10 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Отработка ударов средней частью подъёма. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 17 | октябрь | 09.10 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча средней частью подъёма по прямой. Игра в мини-футбол без вратаря. Совершенствование ударов средней частью подъёма. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 18 | октябрь | 12.10 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Ведение мяча средней частью подъёма с обводкой стоек и последующим ударом в ворота. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Работа в парах. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 19 | октябрь | 14.10 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | . Отбор мяча толчком плеча в плечо. Работа в парах. Ведение мяча средней частью подъёма по прямой. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 20 | октябрь | 16.10 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Обучение ударам внутренней частью подошвы левой и правой ногой | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 21 | октябрь | 19.10 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Обучение ударам внутренней частью подошвы левой и | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|-------|------------------|----------------|---|--|----------------|---------------------------|
| | | | | | | правой ногой | | |
| 22 | окт ябрь | 21.10 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Обучение ударам внутренней частью подшвы левой и правой ногой | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 23 | окт ябрь | 23.10 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Обучение ударам внутренней частью подшвы левой и правой ногой | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 24 | окт ябрь | 26.10 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Обучение ударам внутренней частью подшвы левой и правой ногой | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 25 | окт ябрь | 28.10 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Игра нападающего. Обучение обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 26 | окт ябрь | 30.10 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Правила игры в мини футбол. Комплекс упражнений на РАВНОВЕСИЕ | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 27 | ноя брь | 02.11 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | . ОФП: бег, прыжки, ускорения, ОРУ, подвижные игры без мяча. Обучение отбору мяча с выбиванием | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 28 | ноя брь | 06.11 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение отбору мяча с выпадом. Игра без вратаря левой и правой ногой. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 29 | ноя брь | 09.11 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение отбору мяча с выпадом. Игра без вратаря левой и правой ногой. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 30 | ноя брь | 11.11 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение отбору мяча с выпадом. Игра без вратаря левой и правой ногой. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 31 | ноя брь | 13.11 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение отбору мяча с выпадом. Игра без вратаря левой и правой ногой. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 32 | ноя брь | 16.11 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Отбор мяча с выпадом. Учебная игра в группах | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 33 | ноя брь | 18.11 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | ОФП: ловкость, быстрота, сила, подвижность, координация. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-------|---------------|------------|---|---|-------------|--------------------|
| | | | | | | Гимнастические упражнения .Обучение отбору мяча подкатом | | |
| 34 | ноябрь | 20.11 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Подвижные игры с мячом. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 35 | ноябрь | 23.11 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 36 | ноябрь | 25.11 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 37 | ноябрь | 27.11 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 38 | ноябрь | 30.11 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 39 | декабрь | 02.12 | 13.00-14.40 | | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнование |
| 40 | декабрь | 04.12 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнование |
| 41 | декабрь | 07.12 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнование |
| 42 | декабрь | 09.12 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Игра в квадрате на удержание мяча, в пятёрках. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 43 | декабрь | 11.12 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | СФП. Техника игры вратаря | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 44 | декабрь | 14.12 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 45 | декабрь | 16.12 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 46 | декабрь | 18.12 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|------------------|----------------|---|---|----------------|---------------------------|
| | | | | | | шагами, скрестным шагом, прыжком). | | |
| 47 | дек абр ь | 21.12 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 48 | дек абр ь | 23.12 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 49 | дек абр ь | 25.12 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Отбор мяча с выпадом. Учебная игра в группах | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 50 | дек абр ь | 28.12 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | ОФП: ловкость, быстрота, сила, подвижность, координация. Гимнастические упражнения .Обучение отбору мяча подкатом | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 51 | дек абр ь | 30.12 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Матчевые встречи | МБУК «РЦКД» | соревнов ание |
| 52 | январь | 11.01 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 53 | январь | 13.01 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 54 | январь | 15.01 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 55 | январь | 18.01 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 56 | январь | 20.01 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | СФП. Обучение удару внутренней стороной стопы. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 57 | январь | 22.01 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Обучение остановке внутренней стороной стопы, силовые | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-------|---------------|------------|---|---|-------------|--------------------|
| | | | | | | упражнения | | |
| 58 | январь | 25.01 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Игра в квадрате на удержание мяча, в пятёрках. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 59 | январь | 27.01 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | СФП. Техника игры вратаря | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 60 | январь | 29.01 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 61 | февраль | 01.02 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 62 | февраль | 03.02 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 63 | февраль | 05.02 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 64 | февраль | 08.02 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | ОФП. Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 65 | февраль | 10.02 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Игры с мячом «Перестрелки», «Охотники и утки», «Попади в квадрат» | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 66 | февраль | 12.02 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Игра с вратарем. Метание теннисных мячей на точность. Упражнения на расслабление. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 67 | февраль | 15.02 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Бег 30м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры без мяча. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 68 | февраль | 17.02 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 69 | фев | 19.02 | 10.00 – | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с | МБУК | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|------------------|----------------|---|---|----------------|---------------------------|
| | рал ь | | 11.40 | я | | предметами. Игра в мини- футбол. | «РЦКД» | ние, анализ |
| 70 | фев рал ь | 22.02 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 71 | фев рал ь | 24.02 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 72 | фев рал ь | 26.02 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 73 | мар т | 01.03 | 13.00- 14.40 | | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 74 | мар т | 03.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини- футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 75 | мар т | 05.03 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 76 | мар т | 10.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 77 | мар т | 12.03 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 78 | мар т | 15.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 79 | мар т | 17.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини- футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 80 | мар т | 19.03 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 81 | мар т | 22.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 82 | мар т | 24.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 83 | мар т | 26.03 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 84 | мар т | 31.03 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини- футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 85 | апр ель | 02.04 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюде ние, анализ |
| 86 | апр | 05.04 | 13.00- | аудиторна | 2 | Комплекс ОРУ с | МБУК | Наблюде |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|-------|---------------|------------|---|---|-------------|--------------------|
| | ель | | 14.40 | я | | предметами. Игра в мини -футбол. | «РЦКД» | ние, анализ |
| 87 | апрель | 07.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 89 | апрель | 09.04 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 90 | апрель | 12.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини- футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 91 | апрель | 14.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 92 | апрель | 16.04 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 93 | апрель | 19.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 94 | апрель | 21.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 95 | апрель | 23.04 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини- футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 96 | апрель | 26.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 97 | апрель | 28.04 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 98 | апрель | 30.04 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 99 | май | 05.05 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 100 | май | 12.05 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини- футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 101 | май | 14.05 | 10.00 – 11.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 102 | май | 17.05 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 103 | май | 19.05 | 13.00-14.40 | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с предметами. Игра в мини -футбол. | МБУК «РЦКД» | Наблюдение, анализ |
| 104 | май | 21.05 | 10.00 – | аудиторная | 2 | Комплекс ОРУ с | МБУК | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|------------------|----------------|-----|-------------------------------------|----------------|------------------|
| | | | 11.40 | я | | предметами. Игра в мини -футбол. | «РЦКД» | ние, анализ |
| 105 | май | 24.05 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнов ание |
| 106 | май | 26.05 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнов ание |
| 107 | май | 28.05 | 10.00 – 11.40 | аудиторна я | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнов ание |
| 108 | май | 31.05 | 13.00- 14.40 | аудиторна я | 2 | Матчевые встречи. | МБУК «РЦКД» | соревнов ание |
| | | | | | 216 | | | |

